



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«15» декабря 2025 г.

№ 1850

**О присвоении статуса
«площадка-новатор в сфере
образования Белгородской
области»**

В соответствии с регламентом организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, на основании решения совета по координации функционирования деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области (протокол заседания № 1 от 09 декабря 2025 года) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Признать по итогам работы в 2025 году деятельность в статусе «площадка-новатор в сфере образования Белгородской области» следующих образовательных организаций успешно завершённой (приложение №1).
2. Утвердить перечень образовательных организаций Белгородской области, имеющих статус «площадка-новатор в сфере образования Белгородской области», на 2026 год (приложение №2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**

А.В. Милёхин

Приложение №2
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «15» *декабря* 202 *5* г. № *2850*

**Перечень образовательных организаций Белгородской области, имеющих статус
«площадка-новатор в сфере образования Белгородской области» на 2026 год**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема апробированного инновационного опыта
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода	«Создание инклюзивной образовательной среды в детско-юношеском центре драматургии, режиссуры и современных видов искусств»
2.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 «Ромашка» Старооскольского городского округа	«Конкурное движение, как инновационный фактор профессионального развития коллектива ДОО»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Белгорода	«Создание интерактивного образовательного Центра «Музей без границ»

5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4 п. Майский Белгородского района Белгородской области»	«Создание педагогической системы воспитания здорового дошкольника на основе раскрытия и реализации творческого потенциала детей»
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа	«Профориентация детей с ОВЗ на основе создания интегративного образовательного пространства»
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени С.П. Тимофеева» Старооскольского городского округа	«Организация системы наставничества «школьник-выпускник-работодатель» с целью профессионально-ценностного самоопределения учащихся 9-11 классов»
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	«Формирование экологической культуры у обучающихся в образовательных учреждениях на территории Корочанского района»

19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»	«Электронный ресурс «Мир профессий Белгородской области» как средство развития познавательного интереса детей к труду и профессиям взрослых»
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Алексеевка	«Модульная программа профессионального становления учителя «Партнёрство» как механизм реализации целевой модели наставничества педагогических работников»
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 г. Белгорода	«Формирование ценностно-смыслового поля личности дошкольников как основа становления гражданской идентичности»