

Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОУ.

*Владимирова Валентина Владимировна,
воспитатель МБДОУ № 53 г.Белгорода
Дацковская Нина Николаевна,
воспитатель МБДОУ № 53 г.Белгорода*

Современное общество действительно сталкивается с рядом вызовов, связанных с традициями семейного воспитания в России. Распад семей, изменение роли родителей в процессе первичной социализации и духовно-нравственном воспитании, а также перераспределение ответственности за воспитание детей между членами семьи — все это может привести к тому, что дети не осознают важности семейных уз. Однако важно помнить, что семья остается основой общества, и сохранение традиций семейного воспитания крайне важно для формирования здоровой и гармоничной личности. Важно, чтобы родители уделяли достаточно времени и внимания своим детям, делились с ними ценностями и традициями, которые передаются из поколения в поколение.

Как отмечал известный русский философ И.А. Ильин: «Семья является первичным лоном человеческой культуры. Мы все слагаемся в этом лоне, со всеми нашими возможностями, чувствами и хотением». Семья невидимой нитью связывает поколения и передает отечественные культурные, духовные и национальные традиции. С семьи для ребенка начинается Родина.

Дошкольное детство – это самое благоприятное время для становления ребёнка как личности и формирования культурно-нравственных навыков, так как жизненный опыт и багаж этических представлений у малышек еще не так уж и велик. Считается, что основой культурного воспитания является духовная атмосфера той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его воспитание и развитие. В первую очередь, это культура семьи. Культура родителей служит основой воспитания детей.

Традиции семейной жизни формируют атмосферу домашнего уюта и уклад жизни, что служит моделью для подражания ребенка. Семейные традиции это в первую очередь атмосфера дома, уклад жизни и привычки всех членов семьи. Ребенок принимает мир глазами родителей. Они для него пример. В каждой семье есть свои традиции: увлечение спортом, летний загородный отдых, воскресные прогулки всех членов семьи, совместный обед, ужин, чаепитие и многое другое.

Не стоит думать о том, что семейные ценности могут сформироваться у ребенка только стихийным путем. Как правило, если не уделять данному процессу особого внимания, то семейные ценности становятся «неполноценным». Упуская определенные детали, родители провоцируют у детей чувство отстраненности, ограниченности, тревоги.

Ошибочно полагать, что семейные ценности формируются у детей только естественным путем. Как правило, семейные ценности оказываются «неполноценными», если этому процессу не уделяется особого внимания. Родители упускают некоторые детали, вызывая у детей чувство отстраненности, ограниченности и неуверенности в себе. Семейные традиции и отношения влияют на формирование нравственных качеств детей. Дети учатся тому, что видят дома. Дети учатся тому, что видят дома.

На наш взгляд, формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста возможно через комплекс мероприятий, направленных на решение поставленных нами задач по взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи.

Только семья может обеспечить соблюдение традиций, обычаев, песен, поговорок и заповедей своей страны, передать потомкам все то хорошее, что накоплено семьей и народом.

Действующий ФГОС дошкольного образования декларирует необходимость формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках освоения социально-коммуникативного направления развития. В проектах образовательных программ дошкольного образования ставятся задачи по формированию семейных ценностей, уважительного отношения к семье и активного участия в семейных делах у детей на всех этапах дошкольного детства.

Для дошкольников актуальными являются ценности, связанные с родством: ценность принадлежности к семье, ценность наличия близких и дальних родственников, ценность семейной истории и семейных традиций.

Взаимоотношения всех участников образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций.

В формировании семейных ценностей у детей ведущим видом деятельности является игра. В своей работе мы используем психологические игры, ролевые игры, сказкотерапию, музыкотерапию и т.д.

Были организованы выставки семейного творчества: «Моя мама – рукодельница», «Папа может всё что угодно...», «Моя семья – будни и праздники», «Здоровый ребенок в здоровой семье».

Совместно с родителями дети изготовили альбомы: «Полезное блюдо моей семьи», «Профессии моих родителей», «Генеалогическое древо семьи», «Самый счастливый день нашей семьи»

Взрослые члены семьи в большинстве случаев не замечают, что неправильно взаимодействуют с ребенком. Именно поэтому необходимо целенаправленно организовывать формирование семейных ценностей детей старшего дошкольного возраста.

Главный результат, на который и была направлена наша работа, - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, уважения, любви к родным и близким.

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ.
2. Артюхова И. С. Ценности и воспитание/ И.С. Артюхова// Педагогика, 1999- №4.- С.78-80
3. Каратаева Н.А. Воспитание уважительного отношения к традициям семьи у детей дошкольного возраста. М.: Академия, 2007 . – 265с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.