

Консультация для родителей на тему:
«Развитие словесно-логической памяти у воспитанников 5–7 лет»

Подготовила: воспитатель Боева С.А.

Словесно-логическая память — это способность запоминать, сохранять и воспроизводить информацию, основанную на смысловых связях и логических структурах. Для детей 5–7 лет её развитие особенно важно, так как этот возраст совпадает с подготовкой к школе и становлением основных когнитивных функций. Умение работать с вербальной информацией, анализировать её и выстраивать логические цепочки закладывает основу для успешного обучения.

Особенности развития памяти в 5–7 лет

В дошкольном и младшем школьном возрасте происходит переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению.

Дети начинают:

- Запоминать информацию осознанно, используя простые мнемотехники.
- Группировать объекты по категориям (например, «животные», «транспорт»).
- Понимать причинно-следственные связи и последовательности.

В этот период важно развивать не только объём памяти, но и умение структурировать информацию, что напрямую связано с речевым развитием и логическим мышлением.

Методы развития словесно-логической памяти

1. Игры на классификацию

- «Найди лишнее», ребёнок определяет, какой предмет не подходит к группе (яблоко, груша, стол, слива);
- «Сортировка», распределение карточек по темам (овощи, мебель, одежда).

2. Рассказы и пересказы

- Чтение коротких историй с последующим обсуждением: «Что было сначала?», «Почему герой так поступил?»;
- Составление собственных рассказов по картинкам или опорным словам.

3. Мнемотехники

- Использование ассоциаций: связывание новых слов с известными образами;
- Рифмы и стихи: заучивание четверостиший с помощью ритма и рифмы.

4. Логические задачи

- Простые загадки: «Летом серый, зимой белый»
- Последовательности: продолжить цепочку (яблоко – фрукт, ромашка – ...).

5. Дидактические игры

- «Съедобное-несъедобное», развитие быстроты реакции и категоризации.
- «Что изменилось?», запоминание и воспроизведение расположения предметов.

Роль взрослых

Родители и педагоги могут усилить эффективность занятий, если:

- Создадут позитивную атмосферу: поощрят усилия, а не только результат.
- Будут использовать игровые форматы: дети лучше усваивают информацию через игру.
- Регулярно будут практиковать упражнения: 15–20 минут в день достаточно для прогресса.
- Связывать обучение с повседневностью: например, совместное планирование дня («Сначала завтрак, потом прогулка»).

Развитие словесно-логической памяти у детей 5–7 лет — ключевой этап подготовки к школе. Через игры и логические задачи ребёнок учится не просто запоминать, но и осмысливать информацию. Систематические занятия, поддержка взрослых и разнообразие методов помогут сформировать прочную основу для будущего обучения. После 7 лет можно постепенно усложнять задания, добавляя работу с текстами, анализ сюжетов и решение более сложных логических головоломок. *Помните: главное — превратить развитие памяти в увлекательное путешествие, а не в рутинную обязанность!*