



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №53 г. Белгорода

Консультация для родителей: «Скоро в школу! Развиваем речь!»

Подготовили:
учителя-логопеды Шинягина Ю.С., Гайворонская Н.С.

Наиболее значимым для ребёнка 7 лет является переход в новый социальный статус: дошкольник становится школьником. Переход от игровой деятельности к учебной существенно влияет на мотивы и поведение ребёнка. Качество учебной деятельности будет зависеть от того, насколько были сформированы следующие предпосылки в дошкольном периоде:

- хорошее физическое развитие ребенка;
- развитый физический слух;
- развитая мелкая моторика пальцев рук, общая моторика;
- нормальное функционирование ЦНС;
- владение знаниями и представлениями об окружающем мире (пространство, время, счетные операции);
- произвольное внимание, опосредованное запоминание, умение слушать учителя;
- познавательная активность, желание учиться, интерес к знаниям, любознательность;
- коммуникативная деятельность, готовность к совместной с другими детьми работе, сотрудничеству, взаимопомощи.

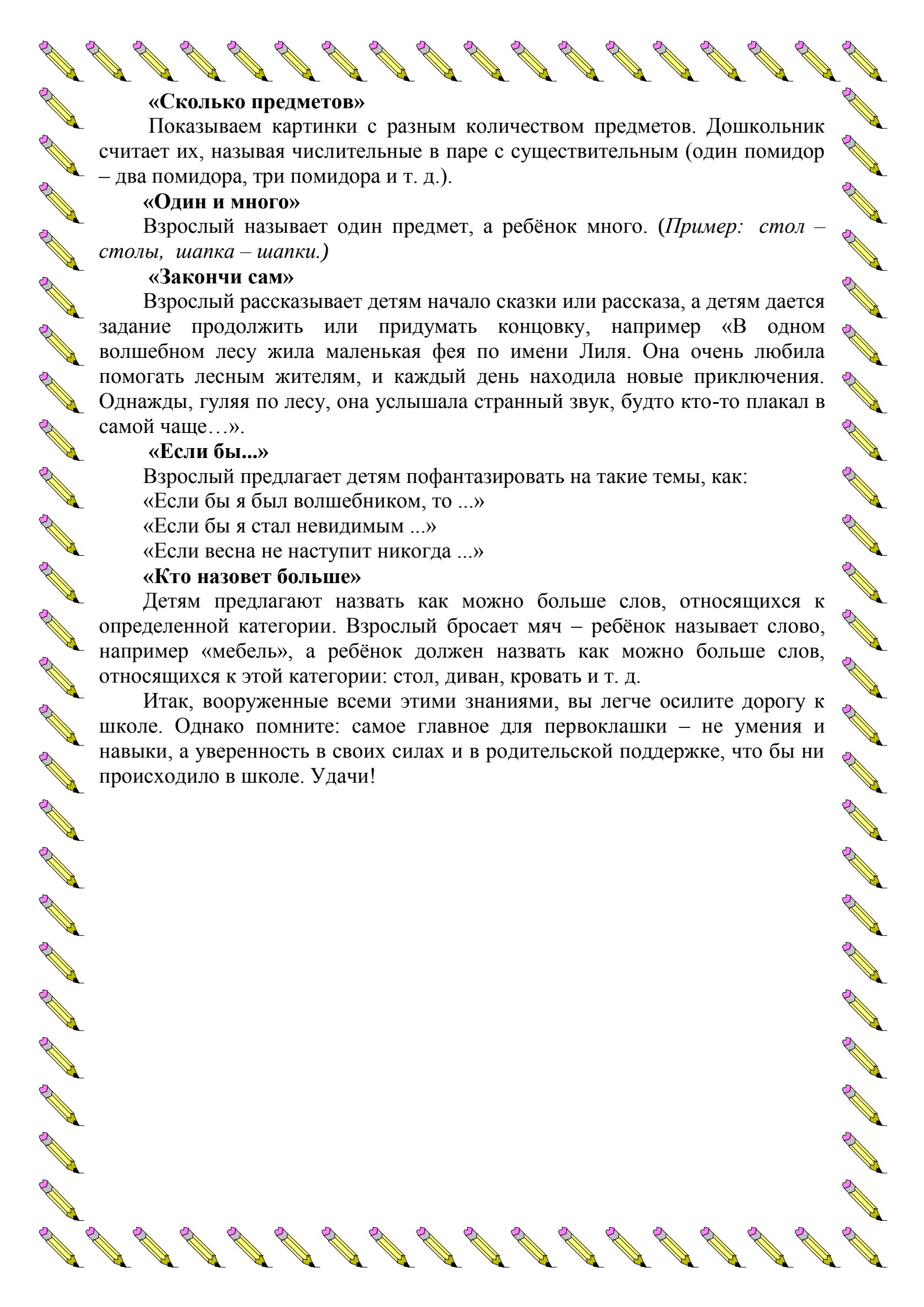
Приведенные ниже упражнения помогут вам в этом.

«Назови слова»

Играть можно всей семьей или с друзьями детей. Сидя кругом, выбирают букву, предположим, а игрокам надо назвать предметы на букву «О»: окно, очки, орел и т.д. Выигрывает тот, кто сказал последнее слово.

«Рассказ наоборот»

Игра для обогащения словарного запаса. Лучше играть в нее вдвоем. Ребёнку читается короткая история, которую он должен рассказать наоборот. Например, исходный текст: "Был ясный солнечный день. Небо было чистое, голубое. Во дворе играли дети. По травке весело прыгали воробьи". Ребёнок должен пересказать текст, например, так: "Был темный хмурый день. Небо было серое, обложенное тучами. Детей во дворе не было. Даже воробьи и те куда-то попрятались".



«Сколько предметов»

Показываем картинки с разным количеством предметов. Дошкольник считает их, называя числительные в паре с существительным (один помидор – два помидора, три помидора и т. д.).

«Один и много»

Взрослый называет один предмет, а ребёнок много. (Пример: стол – столы, шапка – шапки.)

«Закончи сам»

Взрослый рассказывает детям начало сказки или рассказа, а детям дается задание продолжить или придумать концовку, например «В одном волшебном лесу жила маленькая фея по имени Лиля. Она очень любила помогать лесным жителям, и каждый день находила новые приключения. Однажды, гуляя по лесу, она услышала странный звук, будто кто-то плакал в самой чаще...».

«Если бы...»

Взрослый предлагает детям пофантазировать на такие темы, как:

«Если бы я был волшебником, то ...»

«Если бы я стал невидимым ...»

«Если весна не наступит никогда ...»

«Кто назовет больше»

Детям предлагают назвать как можно больше слов, относящихся к определенной категории. Взрослый бросает мяч – ребёнок называет слово, например «мебель», а ребёнок должен назвать как можно больше слов, относящихся к этой категории: стол, диван, кровать и т. д.

Итак, вооруженные всеми этими знаниями, вы легче осилите дорогу к школе. Однако помните: самое главное для первоклашки – не умения и навыки, а уверенность в своих силах и в родительской поддержке, что бы ни происходило в школе. Удачи!