

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 53
Протокол от 26.03.2025 г. № 2



Заведующий МБДОУ д/с №53
Е.В.Тверскова
Приказ от «27» марта 2025 г. №48

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 53 г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г.Белгорода направлен
« 10 » 04 2025 г.

Заведующий
МБДОУ д/с №53 г.Белгорода

Е.В.Тверскова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят « » 2025 г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации
г.Белгорода А.Ю. Ковалёв

г.Белгород
2025 год

Содержание

1. Статистическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.3. Система управления образовательной организацией.....	6
2. Аналитическая часть	8
2.1. Оценка и организация образовательного процесса.....	8
2.2. Применение цифровых и электронных образовательных ресурсов.....	10
2.3. Оценка качества психолого-педагогических условий за 2024 год.....	12
2.4. Оценка поддержки детской инициативы и самостоятельности.....	16
2.5. Оценка реализации образовательной деятельности в дистанционном формате.....	17
2.6. Оценка проектной и инновационной деятельности.....	17
2.7. Оценка реализации программы воспитания.....	20
2.8. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей...	22
2.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
2.10. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.....	30
2.11. Оценка дополнительного образования.....	31
2.12. Вариативные формы дошкольного образования.....	31
2.13. Оценка кадрового обеспечения.....	32
2.14. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
2.15. Оценка материально-технической базы.....	35
2.16. Анализ внутренней и внешней системы оценки качества образования.....	35
2.17. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.....	36
2.18. Организация питания в учреждении.....	38
2.19. Результаты внешнего контроля.....	40
3. Перспективы и планы развития.....	40

1. Статистическая часть

Таблица 1.1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №53, подлежащие самообследованию

п/п	N	Показатели	2023 г.	2024 г.	ина мика +/-
1.		Образовательная деятельность			
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек	182 человека	63
1.1.1		В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245	164	81
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	18	18
1.1.3		В семейной дошкольной группе	-	-	
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21	34	13
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224	148	76
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1		В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224	164	60
1.4.2		В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/ 13%	31 человек / 17%	
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	
1.5.2		По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/ 13%	31 человек/ 17%	
1.5.3		По присмотру и уходу	-	-	
1.6		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5	5,3	
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	26	6
1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 84%	24 человека/88%	3
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 84%	24 человека/88%	3
1.7.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 16%	2 человека/12%	3
1.7.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 16%	2 человека/12%	3
1.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	26 человек/ 81%	22 человека/ 81.5%	4

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	13 человек/ 40,6%	10 человек/37%	3
1.8.2	Первая	13 человек/ 40,6%	12 человек/44%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 21,8%	7 человек/ 26%	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%	3 человека/ 11%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 30%	10 человек/37%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10 %	3 человека/11%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%	30 человек/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 96,8%	30 человек/ 100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек	1 человек/6 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкальный руководитель	2	2	
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1	1	
1.15.3	Учитель-логопед	3	3	
1.15.4	Тьютор	0	0	
1.15.5	Учитель-дефектолог	0	0	
1.15.6	Педагог-психолог	2	2	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8747 / 3,35кв.м	8747 / 3,35кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193, 6 кв. м	193, 6 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 проводилось в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава МБДОУ, локальных актов МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 г.Белгорода (МБДОУ д/с № 53)
Руководитель	Тверскова Елена Валерьевна
Адрес организации	308024, г. Белгород, ул. Мокроусова, 9-а.
Телефон, факс	тел. 55-26-66, факс 55-12-75
Адрес электронной почты	http://mdou53.beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода Адрес: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а., тел. 380-651
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 30 декабря 2016г. серия № Л035-01234-31/00235168

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 г.Белгорода (далее МБДОУ) - отдельно стоящее 2-х этажное панельное здание, расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 260 мест. Общая площадь здания 2200,6 м².

Режим функционирования МБДОУ: длительность работы – 12 часов: с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя; суббота и воскресенье - выходные дни.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ д/с № 53 определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. По состоянию на 01.09.2023 года списочный состав воспитанников составил 164 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В сравнении с 2022 годом – на 63 ребенка меньше. Поэтому, с 01.10.2023 года проведена дополнительная работа по комплектованию детей в возрасте от 1 года до 3-х лет в группы кратковременного пребывания. Так рабочей группой педагогов в парках, детских поликлиниках, кафе проведены различные акции для привлечения семей (чьи дети не посещают дошкольные учреждения) в группу кратковременного пребывания нашего ДОУ..

В настоящее время в детском саду функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

-2 группы компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая, подготовительная);

-1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности;

-1 средняя группа комбинированной направленности

- 5 групп общеразвивающей направленности.

В учебном 2024-2025 году не укомплектованы две группы на втором этаже в помещении детского сада. Поэтому, принято управленческое решение в создании дополнительных

образовательных зон в освободившихся помещениях. С целью определения стратегии работы в МБДОУ, в 2024 году проведен анализ социального статуса семей воспитанников.

Таблица 1.3.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ	Кол-во восп 2023 г.	% общего кол-ва восп 2023 г.	Кол-во восп 2024г.	% общего кол- ва восп 2024 .
Полных семей	202	82,4	151	83%
Многодетных семей	12	5	5	2.7%
в них детей - дошкольников	15	6,1	5	2.7%
Малообеспеченных семей	2	0,8	2	1%
в них детей - дошкольников	2	0,8	2	1%
детей из неполных семей всего:	29	11,8	31	17%
из них мать-одиночка	5	2,0	8	4.3%
из них разведенных	22	9,0	21	13%
из них потеря кормильца	2	0,8	2	1%
Детей, находящихся под опекой	0	0	0	-
Детей-инвалидов	1	0,4	1	0,5%
Детей из неблагополучных семей	0	0	1	0,5%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. С целью полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), качественного предоставления образовательных услуг деятельность коллектива МБДОУ д/с № 53 в 2023 году была направлена на формирование сотрудничества и взаимодействия с родительской общественностью в построении единого образовательного пространства, психологической поддержки семей, участвовавших в зоне СВО. .

Система управления образовательной организации

МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В целях приведения в соответствие с действующим законодательством РФ в августе 2023 года утвержден Устав в новой редакции. Переименовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 г. Белгорода в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 г.Белгорода.

Управление МБДОУ осуществляют:

- единоличный исполнительный орган – заведующий Учреждения,
- коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с Уставом: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) Учреждения. В учреждении осуществляет первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица 1.4.

Наименование органа	Перечень рассматриваемых вопросов в 2023 г.
Общее собрание работников	- О заключении Коллективного договора МБДОУ д/с №53 от «15» июня 2024 г. на период с 01.08.2024 г. по 31.07.2026 г.». - о рассмотрении Устава (в новой редакции) от 04.08.2024 г. - О корректировке всех локальных актов МБДОУ д/с №53 в связи с переименованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 53

	г.Белгорода в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 г.Белгорода. - Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников, а также соблюдение требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МДОУ № 53. - Отчет о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции за 2023 год. -Согласование графика работы работников МБДОУ д/с №53 с профсоюзным комитетом ДОУ. - Рассмотрение «Плана мероприятий по созданию необходимых условий для получения качественного дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год». - Выбор награждаемых работников грамотой Управления образования ко Дню работника дошкольного образования, знаком отличия пр. - Обсуждение и принятие внесения дополнения в Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 53. - Обсуждение и принятие дополнений в «Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБДОУ д/с № 53».
Совет родителей	Согласование внесенных дополнений и изменений в рабочую программу воспитания МБДОУ д/с № 53 в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; -Положения о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБДОУ д/с №53. Рассмотрение вопросов: - «Внедрение модели пропускного режима в ДОУ» -«Внедрение пропусков на детей, зачисленных в ДОУ» -Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ д/с № 53 на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации -профилактика гриппа и ОРВИ, распространения COVID -19, прививочная кампания; - организация работы ДОУ в режиме дежурных групп; - соблюдение антитеррористической безопасности в МБДОУ; - антикоррупционная деятельность в МБДОУ.
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов: - Знакомство с новым порядком аттестации с 1 сентября 2024 г. -Комплектование групп детского сада и расстановка кадров. - Реализация мероприятий Года семьи. -Рассмотрение перечня, программ и расписания платных образовательных услуг на 2024-2025 уч.г. - Знакомство с изменениями законодательства в сфере образования в 2024 году. Ключевые направления региональной и муниципальной политики в сфере образования на 2024-2025 учебный год. - Обсуждение плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. - Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ. Выявление и поиск путей решения проблем здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка и организация образовательного процесса

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе ДОО, разработанной в соответствии ФАОП ДО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО стал новым вектором в реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Приведенная в соответствие с ФОП ДО образовательная программа детского сада направлена на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

В работе педагогов в 2024 году произошли некоторые изменения, которые позволили:

- самостоятельно выбирать формы, методы и средства реализации образовательной программы. Главное, что они соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей, целям и задачам образовательной деятельности.
- строить работу на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей русского народа.
- внедрять новые направления работы, например, экономика, туризм, цифровая безопасность.
- сделать ещё больший акцент на взаимодействии с родителями и вовлечении их в образовательный процесс.

Чтобы педагогические работники могли освоить и внедрить в свою работу новые требования ФОП ДО, Министерство Просвещения РФ включило в перечень обязательных мероприятий повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике детских садов. Поэтому, с целью повышения своего уровня профессиональной компетенции, все педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения прошли

обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе "Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса

Анализ условий осуществления образовательного процесса.

В ходе реализации ОП ДО в 2024 году выявлено: созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учётом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

В соответствии с ФОП ДО в РППС были включены элементы, которые позволяют вести патриотическое воспитание детей – установить государственные символы России, организовать уголки профессий, культур народов России.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2024 году функционировало 9 групп, которые посещали 158 детей.

Разновозрастная группа (1,5-3 года) – 1

Вторая младшая группа (3-4 года) - 1

Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 1

Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) – 1

Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 1

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1

Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 1

Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 1

Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет) – 1

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует социальному заказу (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в доступных дошкольному возрасту формах

работы с детьми с учётом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Педагогические технологии:

Проектный метод
Квест
Здоровьесберегающие технологии
Информационно-коммуникационные технологии
Игровые технологии
Лэпбук
Воспитание сказкой
Сенсорная коробка
ТИКО моделирование
Головоломки

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

2.2. Применение цифровых и электронных образовательных ресурсов.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды МБДОУ д/с №53. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в

соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году МБДОУ д/с № 53 г. Белгорода продолжает реализовывать программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» в подготовительных к школе группах. Педагоги детского сада, прошедшие обучение на специальных курсах повышения квалификации: Ковех Т.Е., Харланова Н.Е. и дети подготовительной к школе группы №2 и №4 реализуют программу в течение 2024-2025 учебного года. Занятия проходят на обучающих планшетах в приложении «Рыцарь Кода» и «Schatch Jr».

Продолжается работа с «Электронным портфелем игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете», источниками которого были:

- методические разработки, «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»;
- региональный интернет-ресурс «Дети в приоритете» <http://дошкольникбелогорья.рф> ;
- телеграмм-канал «Дошкольник Белогорья» <https://t.me/doshkolnikbelogorya31>;
- официальные сайты ОГАОУ ДПО «БелИРО» <https://beliro.ru/>, МБУ ДПО «СОИРО» <https://oskoliro.ru/>, ДОО и педагогов ДОО Белгородской области;
- федеральный интернет-ресурс «Растим детей. Навигатор для современных родителей» <https://растимдетей.рф/>;
- федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» <https://институтвоспитания.рф>;
- официальный сайт, электронный ресурс Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) <https://mpado.ru/>;
- электронный ресурс городского методического центра г.Москва «Игры и занятия для дошкольников» <http://deti.mosmetod.ru/>;
- официальный сайт АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» <https://eii.ru/>;
- официальный сайт института коррекционной педагогики РАО

В результате сложившейся системы работы педагогического коллектива в МБДОУ реализуются парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учётом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Здравствуй, мир Белогорья!», Серых Л.В., Репринцева Г.А., 3-7 лет (Познавательное развитие) <http://mdou53.beluo31.ru/wp-content/uploads/2017/03/Программа-ПП-31.08-в-АИС.pdf> ;
- «Выходи играть во двор», «Играйте на здоровье», Л.Н.Волошина, 3-7 лет(Физическое развитие) <http://mdou53.beluo31.ru/wp-content/uploads/2021/02/Igrayte-na-zdorove.pdf>
- Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет : парциальная программа. — Москва : Просвещение, 2023. — 31 с. http://mdou53.beluo31.ru/wp-content/uploads/2023/11/algoritmikaprogramma_6_7 лет.pdf

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнёрами.

Таблица 1.5.

№ п/ п	Наименование организации предоставлявшей услугу	Наименование мероприятия (спектакля, представления)
1	МБУДО «Станция юных натуралистов»	Занятия в рамках объединения «Тропинка в

.	(для детей с ОВЗ)	экологию»(согласно графику 2 раза к неделю)
2	ООО «ЭКОБелогорье»	Мастер-класс для педагогов «Формируем ЭКОпривычки» (октябрь 2024г) Природоохранная акция «Сохраним ёлочку-красавицу» (декабрь 2024 г)
3	ПАО БАНК «ФК ОТКРЫТИЕ»	Мероприятие для детей «Учимся финансовой грамотности, играя»(март 2024 г) Лекция для сотрудников «Как не допустить мошенничества с банковскими картами» (ноябрь 2024 г)
4	ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	Спектакль «Подснежники для королевы»(январь 2024 г) Театрализованная игровая программа «Царевны»(июнь 2024 г) Спектакль «Волшебный сон»(ноябрь 2024 г)
5	ФГБОУ ВО «БелГАУ им. Горина»	Агрономия «Весёлый огород »(июнь 2024 г) Ветеринария и зоотехния «Добрый доктор Айболит» (сентябрь 2024 г)
6	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Дом, который зовётся музеем!(сентябрь 2024 г) Тайны старого сундука. (ноябрь 2024 г) Волшебный мир кукол.(декабрь 2024 г)

Особое внимание стоит уделить оценке организации коррекционно-развивающего обучения в ДОУ.

На протяжении долгого времени реализуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников комбинированных и компенсирующих групп, среди которых:

1. Воспитанники с особыми образовательными потребностями;
2. Воспитанники группы риска и пр.

Распределение воспитанников по группам различной направленности происходит на основе результатов психолого-педагогического обследования педагогами-психологами и учителями-логопедами ДОУ, результаты которого вносятся в протоколы ППк. В течение учебного года проводятся 3 обследования: первичное, промежуточное и итоговое. На основе данных, которые специалисты получают в ходе проведения обследования, составляются коррекционно-развивающие программы и индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения ребёнка.

Так, в 2024 году психолого-педагогическое сопровождение получили 34 ребёнка, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же в 2024 году в ДОУ введена штатная единица дефектолог (0,25 ставки).

2.3. Оценка качества психолого-педагогических условий за 2024 год

Развитие инклюзивного образования в МБДОУ в 2024 году направлено на:

- формирование методической, личностной и психологической готовности педагогов ДОУ к работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью через обучение на курсах повышения квалификации и переподготовку педагогов.
- подготовку специалистов психолого-педагогического сопровождения. Школу молодого специалиста в 2024 году посещали 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, имеющие стаж работы до 3-х лет;
- деятельность групп компенсирующей (комбинированной) направленности, ППк ДОУ.

По состоянию на 31.12.2024 года 21 ребёнок посещает две группы компенсирующей направленности, 4 ребёнка в группе комбинированной направленности, которые получают сопровождение специалистов ППк.

Самоанализ наличия и состояния материальной и учебно-методической базы МБДОУ

д/с № 53 в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья представлен в Таблице 1.6.:

№ п/п	Показатель	Имеющаяся информация
1.	Наличие утвержденного паспорт доступности ОСИ (да/нет) Год проведения паспортизации	да 2019
2.	Доступ инвалидов к месту предоставления услуг (да/нет, какой этаж)	нет, 2 этаж
3.	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да/нет)	да
4.	Предоставление образовательных услуг по месту жительства ребенка-инвалида (да/нет)	нет
5.	Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидов (да/нет)	да
6.	Обеспечение для детей-инвалидов по зрению следующих условий:	
6.1.	Информация об образовательном учреждении и графике работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (да/нет)	да
6.2.	Дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да
6.3.	Обеспечение для инвалидов по зрению допуска собаки-проводника (да/нет)	да
6.4.	Другое (указать какое)	Развивающий комплект книг для детей с «Волшебным карандашом» для воспроизведения аудиофайлов Электронное пособие «Слушать интересно»
7.	Обеспечение для детей-инвалидов по слуху следующих условий:	
7.1.	Предоставление услуг инвалидам по слуху при помощи сурдопереводчика (сопровождающего инвалида) (да/нет)	да
7.2.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для беспрепятственного доступа инвалидов по слуху к образовательному учреждению	да стрелки-указатели, таблички
8.	Количество сотрудников, предоставляющих услуги детям-инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг, из них:	14
8.1.	Количество сотрудников, прошедших инструктирование или обучение в организации, расположенной на территории Белгородской области, с получением подтверждающего Документа	1
8.2.	Количество сотрудников, прошедших инструктирование или	-

	обучение в организации, расположенной на территории Российской Федерации, с получением подтверждающего Документа	
8.3.	Количество сотрудников, прошедших инструктаж в образовательном учреждении, с занесением записи в журнал учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	42
8.4.	Количество подготовленных для работы с детьми-инвалидами тьюторов, ассистентов (помощников)	-
8.5.	Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	- (нет детей в 2024 г.)
9.	Наличие в образовательной организации приспособлений для инвалидов (да/нет):	
9.1.	Кнопка вызова персонала	да
9.2.	Дублирование зрительной информации	да
9.3.	Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	да
10.	Количество общественно-просветительских, информационных кампаний, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам	Акции проведены: «Километры добрых дел», «Марафон добра», «Бежим, чтобы помочь», «Добрая суббота». Запланированы: «Зажги синим», «Яркий мир один для всех» <u>Тематические дни:</u> Международный День инвалидов, День волонтера
11.	Общее количество детей-инвалидов, обучающихся и воспитывающихся в образовательной организации, в том числе:	2
11.1.	Число <u>детей-инвалидов</u> в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (общее количество)	-
11.2.	Число <u>детей-инвалидов</u> в возрасте от 1,5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-
11.3.	Число <u>детей-инвалидов</u> в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование (общее количество)	-
12.	Наличие кабинета педагога-психолога (на каком этаже, совмещенный или отдельный)	да/ первый этаж, отдельный кабинет
13.	Наличие кабинета учителя - логопеда (на каком этаже, совмещенный или отдельный)	Два отдельных кабинета: 1 на первом этаже (совмещенный)

Сведения о количестве обследованных детей и видах психолого-педагогической помощи за 2024 год:

Таблица 1.7.

Количество детей	4 лет	5 лет	6 лет	7 лет	Всего
------------------	-------	-------	-------	-------	-------

	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	2024 год
Количество детей прошедших обследование на ППк:	1	8	8	20	14	25	2	8	31	61	82
из них -детей с ОВЗ	1	-	14	16	15	11	4	3	34	29	40
- детей-инвалидов с ОВЗ	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Количество детей нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	1	8	8	20	18	25	4	7	31	61	82
из них: - получали психолого-педагогическую помощь всего:	1	8	8	18	18	23	4	4	31	57	86
в том числе помощь: - только воспитателя	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
- только учителя-логопеда	-	-	-	-	9	8	1	1	10	9	10
- только педагога-психолога	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
- комплексную	1	6	8	16	18	13	4	-	31	35	35
Количество детей, зачисленных в логопедический пункт	-	2	-	9	14	6	-	1	14	18	31
Количество детей, выпущенны из логопедического пункта	-	-	-	-	8	-	5	1	13	1	14
Количество детей в группах компенсирующей направленности	-	-	14	12	12	11	-	3	27	25	50
Количество детей с ОВЗ в комбинированной группе	-	-	-	-	8	4	-	-	8	4	12

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2024 году в его состав входили 8 специалистов. В течение отчётного периода проведено 4 плановых и 6 внеплановых заседаний ППк

Количество детей, рассмотренных ППк и направленных в 2024 году на ТПМПК представлено в Таблице 1.8.

Параметры	Всего рассмотрено на ППк детей	рекомендовано обучение по ОП ДО	АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи	АОП ДО для детей с РАС
Количество детей	82	41	40	0
Направлены на ТПМПК	34	-	18	0

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья:

Подготовительная ГКН: 12 детей с ОВЗ 6-7 лет, из них ОНР, I уровень речевого развития – 1 человек, ОНР, II уровень речевого развития – 2 человека; ОНР, III уровень речевого развития – 8 человек, ОНР, ФФН – 1 человек; стертая форма дизартрии – 1 человек

Старшая ГКН: 11 детей с ОВЗ 5-6 лет, из них ОНР III уровень речевого развития – 13 детей, ОНР II уровень речевого развития – 1 ребенок.

14 детей продолжают логопедические занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности. У 13 (51%) детей отмечается положительная динамика речевого развития. У одного ребенка (0,21%) отмечается незначительная положительная динамика речевого развития

в связи со сложностью речевого нарушения (ОНР II уровень речевого развития).

Количество детей, выпущенных с исправленной речью в 2024 году: 13 детей выпущены с исправленной речью, из них с ОВЗ – 7 человек, 1 ребенок продолжит обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности, 3 человек продолжают занятия на школьном логопункте.

Таблица 1.9. Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Положительная динамика	30 чел. (88%)
Волнообразная динамика	4 чел. (12%)
Незначительная динамика	0 чел. (%)
Отрицательная динамика	0 чел. (%)

Вывод: Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

2.4. Оценка поддержки детской инициативы и самостоятельности

В планируемых результатах ФОП ДО - говорится о важности и сформированной инициативы и самостоятельности детей к концу дошкольного детства. Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам.

Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребёнка в детском саду, очевидно!

В развитии детской инициативы и самостоятельности важно соблюдать ряд общих требований:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру
- создавать условия и ситуации, способствующие развитию ДИ
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно
- тренировать волю детей, поддерживать желание доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата;
- дозировать помощь детям: достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий;

Из опыта наблюдений за работой педагогов в нашем ДОУ в этом направлении можно выделить ряд приёмов:

1. Ситуация успеха
2. Установки
3. Предвосхищающая положительная оценка.
4. Собственный пример.
5. Проблемное обучение (проблемная ситуация).
6. Эксперимент (исследование).
7. Сюжетное обыгрывание макетов жизненных пространств.
8. Моделирование.
9. Игры, игровые приёмы, игровые материалы, задающие содержание, правила, культуру и дух совместных действий, направленных на достижение цели.
10. Образно-смысловые задания на импровизацию с учётом возможностей детей.
11. Игры-представления по мотивам народных сказок о животных, по поэтическим и фольклорным произведениям.
12. Коллекционирование со смыслом и действием (интересных предметов, игровых возможностей, впечатлений, способов создания предметов)

Вывод: для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребёнка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие

важные составляющие эмоционального благополучия ребёнка ДОО как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения. На этом как раз и акцентировали внимание разработчики ФОП ДО.

2.5. Оценка реализации образовательной деятельности в дистанционном формате

При реализации ОП ДО с применением электронных средств и дистанционных образовательных технологий МБДОУ руководствуется ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от 21.06.2021 г. №03-925, Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МБДОУ д/с № 53, Положением о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБДОУ д/с №53, принятыми на общем собрании работников МБДОУ от 12.10.2022 г.

В 2024 году дистанционные формы обучения по-прежнему сохраняют свою актуальность по причине оперативной обстановки в городе Белгороде и области.

89 % детей охвачено дистанционным образованием в 2024 году. Такой формат реализации ОП ДО стал единственным возможным в данный период, поскольку в детском саду работало только 3 группы на первом этаже.

За 2024 год педагогами разработаны различные интерактивные формы взаимодействия, созданы мультимедиа ресурсы для работы в онлайн и дистанционном формате.

Охват воспитанников с 5 лет и родителей онлайн-образованием в социальных сетях составляет в 2024 году 98%.

Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса для решения образовательных и управленческих задач осуществляется в ДОУ через электронную почту, облачные сервисы, ВК-мессенджер, официальный сайт ДОУ. Педагоги разрабатывают образовательные маршруты в соответствии с комплексно-тематическим планом, с разбивкой заданий по пяти образовательным областям и рекомендациями для родителей по использованию электронного контента.

Вывод: для успешной реализации дистанционного формата важно организовывать регулярное взаимодействие, выбирать приемлемые методы обучения

Проблема: очень большая нагрузка ложится на родителей

2.6. Оценка проектной и инновационной деятельности

Инновационная деятельность играет важную роль в развитии нашего детского сада уже не первый год. Она позволяет внедрять новые подходы, методики и технологии, способствуя повышению качества образования и развитию детей.

Инновационная и проектная деятельность в ДОУ:

- предполагает активное взаимодействие и партнёрство между педагогами, родителями и детьми. Все участники образовательного процесса должны быть вовлечены в принятие решений и совместную работу для достижения общих целей.

- требует высокой компетентности и профессионализма педагогов. Они должны быть готовы к постоянному обучению и развитию, а также к применению новых методов и подходов в своей работе.

- играет важную роль в его развитии и совершенствовании. Она позволяет внедрять новые подходы, методы и технологии, которые способствуют повышению качества образования и воспитания детей.

Основными принципами инновационной и проектной деятельности в ДОУ являются постоянное обновление и совершенствование педагогической практики, активное использование современных информационных технологий, индивидуальный подход к каждому ребёнку и сотрудничество с родителями.

Однако, такая деятельность также представляет вызовы, такие как необходимость постоянного обучения и развития педагогов, адаптация к новым технологиям и изменениям в образовательной среде.

Работа в данном направлении ведётся в ДОО из года в год, совершенствуясь и, выходя на новый уровень, поскольку команда педагогов ДОО регулярно повышает свой профессиональный уровень в сфере проектов и инноваций дошкольного образования, в том числе, согласно рекомендациям ФОП ДО.

Участие в инновационной и проектной деятельности

Инновационная площадка АНО ДПО «МПАДО»:

Участие в профессиональных конкурсах:

- «Лучший конспект ООД по ФОП ДО», в рамках национального проекта Образование, сентябрь 2024 г

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наша дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвящённых Году семьи в России. с конкурсной работой «Увлечения нашей семьи», декабрь 2024;

- Всероссийский творческий конкурс посвященном Дню рождения С.Я.Маршака «Вдохновение для юного поколения!» номинация «По страницам детского писателя» , ноябрь .2024

- Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог-2024» в номинации «Лучший проект по ранней профориентации дошкольников», октябрь 2024г.

Представление опыта в открытых формах:

- вебинар Международной педагогической академии дошкольного образования «Как познакомить ребенка с профессиями? Советы педагогам» по теме «Формирование у дошкольников ранней профориентации посредством РППС», ноябрь 2024г.

Публикации:

- Центр Научного Сотрудничества «Интерактив плюс» на тему: «Профориентация дошкольников как одна из важных задач социализации ребенка». - декабрь 2024г.;

- ИОП «Образовательный фонд «Эверест», «Культ семьи и семейных ценностей у дошкольников», декабрь 2024 г.

Подготовлены буклеты для родителей по темам: «Как воспитать маленького патриота?», «Как научить ребёнка говорить: «Спасибо!», «Правила дружбы»;

- изготовлены лэпбуки: «Духовно-нравственное воспитание», «Труд людей осенью»

Всероссийский инновационный природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»

Проведены следующие мероприятия и акции:

- «Онлайн-урок для Эколят» на тему «Природные явления»

- В формате дистанционного обучения родителям отсутствующих воспитанников предлагались различные карточки для изучения животных, птиц и растений: «Сова», «Синичка», «Белгородский зоопарк», «Канарейка», ягоды и фрукты и др..

- Также были проведены тематические дни: «4 октября - Всемирный день защиты животных», «Синичкин день», «День домашних животных», «День медведя».

Педагоги ДОО - Призеры муниципального этапа всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»

РППС пополнена следующими дидактическими материалами: лэпбук «Экология», игры на липучках «Животные разных стран», дидактическая игра «Сортировка мусора», книжки-малышки «Растения пруда», «Дикие животные России», «Вредные и полезные насекомые», «Перелетные птицы».

Центр дошкольного образования издательство «Русское слово-учебник»

- разработана Модель физкультурно-оздоровительной работы по сетевой инновационной площадке «Внедрение оздоровительно – воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО на 2024 – 2025.

- пополнена развивающая среда следующими пособиями и играми:

- лэпбук «Здоровьесберегающие технологии», «Спорт»;
- султанчики и шумелки с разным наполнением;
- картотека упражнений для нейропсихологической гимнастики для индивидуальной работы; карточки для нейрозарядки; карточки «Левая-Правая»
- дыхательные тренажеры;
- дыхательная игра «Футбол»;
- маски для подвижных игр;
- теневое лото «Зимние виды спорта», «Зимние забавы»;
- игра-ассоциация «Распорядок дня»;
- картотека «Речевки к зарядкам»;
- пальчиковые игры «Зимние забавы»;
- воспитанники под руководством педагогов приняли участие в следующих конкурсах: воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:
 - «В мире футбола», «Здоровый образ жизни – мой выбор!»
- Участие в профессиональных конкурсах:
 - «Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО», ноябрь 2024г.
 - «Детский сад – территория здоровья», декабрь 2024 года

Публикации:

- «Использование здоровьесберегающих технологий в средней группе детского сада» в сборнике материалов III Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования», декабрь 2024 г

АНО ДО МПДО «Развитие творчества детей через взаимодействие с семьями воспитанников»

1. Создан план работы на 2024–2025 учебный год (сентябрь 2024 года).
2. Проведена входная диагностика с использованием теста «Спрятанная форма», направленного на оценку творческих способностей воспитанников (сентябрь 2024 года).
3. Организация творческой деятельности: совместно с родителями организовывались творческие задания по осеннему чек-листу, выполняемые детьми, как дома, так и в детском саду (октябрь 2024 года).
4. Организованы выставки «Мастерская Деда Мороза» и «Волшебный фонарь», где дети могли представить свои лучшие работы (ноябрь–декабрь 2024 года).
5. Творческие мастер-классы: для родителей и детей проводились совместные творческие занятия, такие как «Подарок для папы», «Моя великая Россия», «Украшение для мамы», «Оригинальная кормушка для птиц», «Эмблема моей семьи», «Мастерская Деда Мороза» (октябрь–декабрь 2024 года).
6. Информационная поддержка: отчёты о проведённых мероприятиях размещались на официальном сайте детского сада, а также в социальных сетях проекта (VK, Telegram). Скриншоты отчётных материалов приложены к документу.

Региональный проект «Фестиваль «Неделя без игрушек»

1. Составлен перспективный план мероприятий проекта для его реализации со всеми участниками образовательных отношений
2. Создана предметно-развивающая среда из бросового материала в соответствии с поставленными задачами:
 - игрушки из бросового материала – бинокли, машины, куклы и т.д.,
 - настольные игры из картона, одноразовых пластиковых стаканчиков, прищепок и другого бросового материала
 - оборудование из коробок для сюжетно-ролевых игр
 - ширмы из картона для показа сказок детьми.
3. Разработана консультация для родителей «Значение конструирования из бросового материала в развитии ребёнка раннего возраста».
4. Организована выставка работ воспитанников с воспитателями, родителями.

Институциональный проект «Воспитать патриота»

- разработаны методические материалы и рекомендации под названием «Воспитываем патриота в семье».
- подготовлены и проведены мероприятия: мини-спектакль «Богатыри земли русской» и театрализованная постановка «Знакомство с Белгородской семьей» с использованием платковых кукол.
- организована тематическая викторина «Моя Россия», направленная на расширение знаний детей о родной стране.

Институциональный проект «Формирование основ функциональной грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста»

- разработана проектная документация для успешной реализации мероприятий согласно плану проекта;
- созданы организационные и материально-технические условия для начала практической фазы проекта.
- разработана консультация для педагогов «Функциональная грамотность в ДОУ»
- проведён круглый стол «Механизмы формирования функциональной грамотности дошкольников»

2.7. Оценка реализации программы воспитания.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей социальных партнёров.

В нашем ДОУ воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребёнка.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребёнком.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе даёт положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Именно поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия – объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Реализации программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1.10. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	122	76%
Неполная с матерью	20	23%
семьи из приграничных районов	3	
иностранные граждане	1	

Таблица 1.11. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Один ребёнок	57	31%
Два ребёнка	100	61 %
Три ребёнка и более	5	8 %

Исходя из этих характеристик строится воспитательная работа в ДОУ: учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы и методы взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С ребёнком - иностранным гражданином - проведена при поступлении в детский сад индивидуальная работа на знание русского языка, мониторинг знаний, умений, навыков в соответствии с реализуемой в ДОУ ОП, и разработан индивидуальный маршрут развития.

Наряду с работой с детьми из неполных или «трудных» семей систематически ведётся работа с воспитанниками – детьми, приехавшими из ДНР, ЛНР и детьми ветеранов (участников) СВО и их семьями.

Деятельность педагогов по педагогическому сопровождению семей детей ветеранов и участников СВО, из ЛНР, ДНР осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика воспитанников (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния);
- коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- консультирование участников образовательных отношений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);
- психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания.

В 2024 году педагогом-психологом ДОУ Масленниковой Ю.М. были разработаны методические рекомендации «Психологическая помощь детям дошкольного возраста в период частичной мобилизации и СВО», рассмотрены на Совете родителей и Педагогическом совете и утверждены заведующим МБДОУ д/с №53..

С 2024 года в детском саду обучается 7 воспитанников из семей участников специальной

военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07, Постановления Правительства Белгородской области от 29.07.2024 г. №341-пп «О дополнительных направлениях мер поддержки участников специальной военной операции и членов их семей», приказа управления образования от 28.08.2024 г. № 1073 «Об утверждении Порядка реализации предоставления льгот за присмотр и уход за детьми» в целях совершенствования на территории Белгородской области правового регулирования мер поддержки участников СВО и членов их семей).

В связи с этим возникла необходимость в корректировке программы воспитания. Для поддержания благоприятного психологического климата в группах, которые посещают данные дети, добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц наблюдение за состоянием воспитанников. Из 7-ми воспитанников психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ни одному ребенку..

При ведении образовательной деятельности педагоги предпринимают меры по созданию безопасной атмосферы для дошкольников, где они могут свободно высказывать свои мысли и выражать чувства, не боясь осуждения. Важны работа с переживаниями воспитанников, помощь им в выражении эмоций, понимание того, что все чувства имеют право на существование и нормальны в тяжёлой ситуации.

Вывод: в целом, создание благоприятного психологического климата в МБДОУ д/с №53 является важной задачей, которая требует комплексного подхода и систематической работы, содержательных мероприятий, направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО, из ЛНР, ДНР

2.8. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей

Информация о детском населении дошкольного возраста за 2024 год

год рождения	всего населения
2023	9
2022	11
2021	14
2020	23
2019	20
2018	21
2017	29
2016	28
2015	-
Итого	162

Динамика охвата детей дошкольного возраста медицинскими профилактическими осмотрами

Врачи специалисты	Подлежало осмотру	Осмотрено 2024 г		Процент охвата 2023 г.
		абсолютное число	процент	
Педиатр	162	136	67	53

Детский стоматолог	162	133	90	66
--------------------	-----	-----	----	----

Заболеваемость детей дошкольного возраста по отдельным классам болезней

№ п\п	Заболеваемость по отдельным классам болезней	2024		2023
		Выявлено заболеваний		
		абсолютное число	на 1000 детского населения	на 1000 детского населения
1	Нарушения зрения:	0		2
2	-нарушение осанки	2		1
3	-плоскостопие	2		2

Группы здоровья дошкольников

группы здоровья	2024		2023
	абсолютное число	процент	процент
I	70	41	46
II	93	54	49
III	8	4.6	5
IV	-		-
V	-		-

Физическое развитие дошкольников

	2024		2023
	абсолютное число	процент	процент
нормальное	51	29	56
ниже среднего	41	24	4
выше среднего	43	25	16
высокое	19	11	18
низкое	17	9.9	6

Группы по физкультуре дошкольников

	2024		2023
	абсолютное число	процент	процент
основная	168	98	90
подготовительная	2	1.1	1.2
специальная	1	0.6	0.8
освобождены	0	0	0

Анализ оздоровления дошкольников

Отчетный период	кол-во детей	всего осмотрено	выявлено хронических заболеваний	на 1000 детского населения
2024 год	182	136	1	
2023 год	241	236	8	

Информация о заболеваемости воспитанников МДОУ за весь 2024 год

Списочный состав	Среднесписочный состав	Кол-во дней пропущенных по болезни	Пропуск 1 ребенка по болезни	Кол-во случаев всего	Из них инфекционных	Поступивших	Показатель на 1000 населения	Кол-во ЧДБ	функционирование
162	153	793	6.4	162	1	161	1058.8	5	59.7

Анализируя вышеуказанные показатели и сравнительные характеристики дают право педагогическому составу грамотно определить индивидуальное сопровождение физкультурно-оздоровительной направленности на весь учебный год.

Оценка эффективности, реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В каждой возрастной группе ведётся журнал здоровья для учета оздоровительных мероприятий, анализа заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний, что позволяет обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, его эмоционального состояния.

С целью предупреждения распространения заболевания вирусными инфекциями проведена кампания по вакцинации (48 работников (более 90%) вакцинированы против новой коронавирусной инфекции COVID-19, 91 воспитанника (более 42%) вакцинированы против гриппа и ОРВИ). Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами ОГБУЗ «детской поликлиники № 4», ОГКУЗ «Противотуберкулезного диспансера», ОГАУЗ «Детской стоматологической поликлиники», взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

В 2024 году 18 детей с ортопедической патологией регулярно посещали занятия секции корректирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре Литвиновой Н.В. Занятия проводились систематически, с периодичностью 2 раза в неделю по 30 минут. Проведена индивидуальная работа на коррекцию осанки, обучение приемам «мягкого бега», разновидностей ходьбы, профилактику плоскостопия, упражнений на дыхание, упражнений в равновесии и т.д. В режиме дистанционного формата обучения разработаны видеоролики:

- «Профилактика плоскостопия»;
- «Профилактика плоскостопия с игровым оборудованием»;
- «Профилактика плоскостопия с массажными ковриками»;
- «Профилактика нарушения осанки, комплекс ОРУ с гимнастической палкой»;

- «Комплекс ОРУ с мячом»;
- «Комплекс ОРУ с обручем».

Осуществлялся в системе контроль за ежедневной посещаемостью воспитанников, с анализом причин отсутствующих детей; проводился ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, с фиксированием результатов осмотра в журнале здоровья.

Ежемесячно анализируются заболеваемость и функционирование с выявлением причин отсутствия детей в МБДОУ. Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического Совета. Так на педагогическом совете в мае 2024 года (протокол №5 от 31.05.2024 г.) проведен анализ причин высокой заболеваемости воспитанников. Отмечен рост числа простудных заболеваний у воспитанников. Ниже среднегогородского показателя остается функционирование. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, построение системы закаливающих мероприятий, в том числе в летний оздоровительный период. Принято решение разработать и внедрить в период летней оздоровительной работы планы-проекты оздоровительных и профилактических мероприятий для каждой возрастной группы. В практику детского сада внедрены следующие оздоровительные практики: выносные корригирующие дорожки; комплекс двигательных действий «Алфавит телодвижений», который способствует снижению заболеваемости детей, с помощью увеличения двигательной активности осуществлять коррекцию речевого и физического развития, формирование правильной осанки; комплекс упражнений с «аппликатором Кузнецова»; методика солевого закаливания, упражнения с использованием игрового спортивного оборудования координационной лестницы - тренажёр, позволяющий развивать основные виды движений, скоростные навыки, силу, выносливость, координацию движений, комплекс дыхательных упражнений для малышей с целью профилактики простудных заболеваний и заболеваний органов дыхания у детей, и общего укрепления организма ребенка.

На педагогическом Совете №1 от 29.08.2024 г. определена одна из годовых задач: продолжать реализацию в образовательном процессе ДОУ оздоровительных практик (утвержденных на педагогическом совете от 31.05.2024 г. №5), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом динамики показателей заболеваемости, состояния здоровья воспитанников.

С учетом проведенного анализа заболеваемости за 2023 год и 1 полугодие 2024 года, внедрения в образовательном процессе ДОУ оздоровительных практик, скорректирован план оздоровительных и профилактических мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости детей на 2024-2025 учебный год (принятый на педагогическом совете №1 от 24.11.2024г.).

Однако, в связи с работой ДОУ в режиме дежурных групп определены следующие **проблемы:**

- Оздоровительная работа в дистанционном формате (оптимальное сочетание умственного и физического труда).
- Высокая заболеваемость воспитанников.
- Применение оздоровительных технологий в ДОУ (возможность корректировки оздоровительных технологий с учетом конкретных условий в ДОУ (разновозрастные группы, дистанционный формат взаимодействия)).

В целях решения выявленных проблем, достижения цели и задач здоровьесберегающей деятельности в ДОУ педагоги привлекают родителей к совместному участию в оздоровительных мероприятиях, через дистанционные формы взаимодействия: создание видео-инструкций выполнения спортивных упражнений, динамических физминуток, видео-подборку подвижных игр «Играем дома», разработку образовательных маршрутов, мастер-классов по

использованию оздоровительных методик, реализацию детско-родительских проектов по воспитанию культуры здоровья в семье и ДООУ.

Во многом здоровье воспитанников детского сада определяется педагогом, его здоровьем – не только физическим, но и психическим и психологическим. С этой целью и в рамках привлечения работников к ЗОЖ, в ДООУ для педагогов организованы занятия степ – аэробики. Данная технология способствует поддержанию педагога в хорошей физической форме, помогает в борьбе со стрессом. В течении 2023 года педагоги ДООУ приняли участие в оздоровительных мероприятиях: велопробег в рамках Общероссийского года корпоративной культуры, квест-игра «В лабиринте творческих идей» для эмоциональной разгрузки педагогов, участие в акции «Пешком за здоровьем», организованной Белгородской региональной организацией Общероссийского Профсоюза образования и др.

В перспективе Своевременно вносить коррективы в планы оздоровительной работы, оздоровительные практики с учетом выявленных в ходе анализа проблем, индивидуальных особенностей здоровья ребенка. Расширить спектр профилактических и закаляющих мероприятий во время образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий..

2.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому планированию на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской

деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают 92% детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ, в том числе с применением дистанционных форм взаимодействия с воспитанниками.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, размещены памятки в родительских группах в ВК-мессенджере и группе ДОУ во ВКонтакте.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Министерства образования Белгородской области от 29 января 2024 года №65-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Таблица 1.12. План мероприятий МБДОУ д/с №53, посвящённых Году семьи - 2024

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационно-праздничные мероприятия		
Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных Году семьи на 2024 год	Декабрь 2023	Ст.воспитатель
Размещение плана мероприятий на сайте ДОО	Январь	Ст.воспитатель
Размещение на сайте информации по итогам проведения мероприятий	Январь/24 - декабрь/25	Ст.воспитатель
Еженедельные встречи « Разговоры о важном с дошкольниками » (тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, разучивание пальчиковых гимнастик, физминуток, чтение художественной литературы на тему «Семья», игровая деятельность на тему семьи.	Январь/24 - декабрь/25	Воспитатели
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья!»	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Конкурс рисунков «Мамочка–любимая, родная»	Март	Воспитатели
Издательская деятельность по оформлению книжек-малышек по словотворчеству детей .«Моя дружная семья»,«Как я помогаю дома»и т.д..	Январь - Декабрь	Воспитатели, педагоги
Праздник «День брата и сестры»	Апрель	Воспитатели, педагоги
Выставка детско-родительского творчества среди старшей и подготовительной групп «Семейное древо»	Май	Ст.воспитатель,воспитатели
Акция «Бессмертный полк», «Стена памяти»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги
Праздник, посвященный Международному дню семьи	15 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
День здоровья для детей и родителей «Мама, папа, я- спортивная семья»	Май	Инструктор по физической культуре
Досуг «Ромашковое счастье», посвящённый Дню семьи, любви и верности.	Июль	Ст.воспитатель,воспитатели
Рисунки на асфальте «Моя семья»	Август	Воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Родители, воспитатели
Акция « Для дорогих бабушек и дедушек»	Октябрь	Воспитатели
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Все педагоги, воспитатели

Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая	15 декабрь 2024	Воспитатели, педагоги
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Просмотр мультфильмов /фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Ст.воспитатель
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Консультация для родителей «Ключ семейного счастья!»	апрель	Педагог-психолог
Консультации, памятки для родителей воспитанников о семье и семейных ценностях	В течение года	Воспитатели групп
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №53 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Таблица 2.13. Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2024 г

№	Образовательная область	Показатель
1	Речевое развитие	93%
2	Познавательное развитие	92%
3	физическое развитие	94%
4	Социально – коммуникативное развитие	96%
5	Художественно – эстетическое развитие	93%

6	ИТОГО	94%
---	-------	-----

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В 2024 году три воспитанника подготовительной группы №4 успешно сдали нормативы комплекса «ГТО», получили серебряный и золотые значки.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей (12 %), которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2.10. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

В ДОУ ведётся работа по основным направлениям взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО:

Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

ДОУ стремится к созданию условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада, однако, 70% родителей не включаются в образовательный процесс ДОУ, оперируя тем, что детский сад сам должен воспитывать ребенка. Поэтому, обеспечена информационная открытость и прозрачность деятельности МБДОУ посредством использования Интернет-ресурсов. Раздел «Методическая копилка для родителей» постоянно пополняется видеороликами, видео мастер-классами для детей и родителей, виртуальными образовательными маршрутами по всем направлениям развития и воспитания детей. Подобрана электронная библиотека для детей старше 5 лет, образовательные сайты для детей и их родителей, в том числе для детей с ОВЗ. На сайте детского сада размещена форма обратной связи, с помощью которой родители имеют возможность выразить собственное мнение о деятельности ДОУ.

В 2024 году педагоги продолжают использовать в работе дистанционные формы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и родителей по вопросам воспитания, развития, обучения, коррекции и оздоровления дошкольников с использованием сети Интернет в режиме офлайн (в записи) и онлайн (прямой эфир), используя официальные страницы ДОУ в

социальных сетях (Одноклассники – 213 подписчиков, ВКонтакте – 410 подписчиков, родительские чаты в ВК-мессенджере. Размещённые на сайте ДОУ, официальных страницах детского сада в социальных сетях, в мессенджерах материалы позволили увеличить охват информационной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников, об этом свидетельствуют положительные отзывы родителей в виде обратной связи от родителей групп и высокий (ЕР 11,3) процент вовлечённости по данным статистики Минцифры. Ежемесячная разработка контент-плана и расширение тематики рубрик, постов, позволила привлечь к этой работе всех педагогов детского сада. Тематика постов разрабатывается с учётом реализуемой ОП ДО, календарно-тематического планирования, календаря праздников и событий, календарного плана рабочей программы воспитания.

С целью повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей), взаимодействия с родителями по реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 53 в 2024 году применяются технологии «телеобразования» семьи на официальном сайте и в холле ДОУ.

Вывод: размещение кратких, ёмких, ярких, интересных и нестандартны материалов позволяет охватить и заинтересовать более 70% семей для совместной работы по воспитанию и развитию детей.

2.11. Оценка дополнительного образования

Социальный запрос на организацию платных образовательных услуг в ДОУ подтверждается повышением заинтересованности детей к определённому виду деятельности, развитию их способностей, общего уровня развития и личностных качеств.

В 2024 году родителям были предложены платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование услуги	кол-во воспитанников в 2024 г.
Раннее обучение иностранному языку «Играя, учим английский»	7
Обучение пластилиновой живописи «Пластилиновая сказка»	14
Обучение развитию речи «Учимся говорить правильно»	26
Обучение робототехнике «Робототехника»	8
Студия интеллектуального развития «Эрудит»	24

В связи с оперативной обстановкой показатели желающих посещать платные образовательные услуги малы, поэтому предложена организация индивидуальных занятий по записи.

Вывод: организовать дополнительное образование на базе ДОУ в различных формах на основании письменных заявлений и с учётом пожеланий родительской общественности.

2.12. Вариативные формы дошкольного образования

Вариативные формы дошкольного образования – это сравнительно новый инструмент, который предлагает родителям гибкие варианты пребывания их детей в ДОУ. Вариативный формат обучения буквально приходит на помощь тем родителям, которые не готовы оставлять малышей в детском саду на полный день, они готовы принимать на вариативный формат обучения детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования (адаптационная) (ОП ДО ГКП) группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с №53 г. Белгорода обеспечивает разностороннее развитие детей раннего возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения.

В ДОУ продолжает функционировать группа кратковременного пребывания(ГКП) для детей от 6 месяцев до 7 лет. С 01.01.2024 года посещали группу – 18 детей, а с 01.09.2024 года группу посещают 16 детей, т.к. дети зачислены в группу полного дня ДОУ. Однако, посещаемость по графику не всегда позволяла организовать образовательный процесс в связи оперативной обстановкой и ракетной опасностью.

Образовательную деятельность в ГКП педагоги осуществляют в том числе и в дистанционном формате (консультации, беседы, онлайн-встречи с родителями по индивидуальному запросу), поскольку предоставление услуги в очном режиме в связи с текущей обстановкой в городе не всегда представляется возможным.

Вывод: группа ГКП в ДОУ играет важную роль в формировании дальнейшего обучения и развития детей, а активное сотрудничество с семьями позволяет уже изначально выстроить с ними партнерские отношения.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОУ свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях, что позволяет оценить качество психолого-педагогического сопровождения одарённых и творческих детей, уровень педагогического взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников в части развития творческих способностей ребёнка

Мониторинг результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества:

Уровень	Приняли 2023 году	Приняли 2024 году
Всероссийский	29 / 22%	36 / 40%
Региональный	4 / 2%	4 / 2%
Муниципальный	51 / 20%	34 / 21%
Итого	91 / 53%	61 / 49%

Отмечается рост участия воспитанников в творческих муниципальных конкурсах, проводимых при поддержке органов образования и культуры г.Белгорода, Всероссийских конкурсах детского творчества. Однако, отмечается общее снижение активности воспитанников в детском конкурсном движении за счёт перехода на дистанционное взаимодействие, что не даёт педагогам возможности в полной мере сопровождать ребёнка и семью при подготовке к конкурсу.

Перспективы: повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению активности и результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

2.13. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального

масштаба.

Количество педагогов			
№ п/п	Уровень мероприятия	2023г.	2024г.
Публикации из опыта работы педагогов ДОУ			
1	Федеральный уровень	14 педагогов (%)	15 педагогов
2	Региональный уровень	6 педагогов	4 педагога
3	Сайт ДОО	17 педагогов	18 педагогов
Выступления педагогов ДОУ на ММО, семинарах, конференциях			
1	Федеральный уровень	5 педагогов	5 педагогов
2	Муниципальный уровень	1 педагог	2 педагога
Участие в профессиональных конкурсах			
1	Федеральный уровень	16 педагогов	18 педагогов
2	Региональный уровень	5 педагогов	7 педагогов
3	Муниципальный уровень	7 педагогов	9 педагогов

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности для устранения профессиональных дефицитов в МБДОУ д/с № 53 внедрена целевая модель наставничества. Разработаны и утверждены: «дорожная карта» реализации целевой модели наставничества, программа целевой модели наставничества, положение о наставничестве педагогических работников в МБДОУ д/с № 53. Сформированы наставнические пары.

Аналитика по росту средней заработной платы педагогов.

В 2024 году средняя заработная плата педагогических работников увеличилась в сравнении с 2023 годом, в связи с увеличением окладов (Постановление Правительства Белгородской области от 26.12.2022 г. №814-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 07.04.2014 г. № 134-пп») и повышением квалификационной категории педагогов ДОУ.

Динамика средней заработной платы педагогических работников

Показатель	2023 г.	2024 г.	Динамика
Средняя заработная плата педагогических работников	46195	50948	+4753

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

2.14. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно- правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-2, ноутбук-3, принтер-2, МФУ -2. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, группы в социальных сетях и VK-мессенджер.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям педагогических работников.

2.15. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приёмная, санитарная комната)-9

музыкальный зал-1

спортивный зал -1

кабинет учителя –логопеда- 2

кабинет заведующего – 1 методический кабинет – 1 пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

ДОО размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. На территории ДОО имеются оборудованные участки для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

2.16. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей

основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам. зав. АХР, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2.17. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Деятельность МБДОО д/с № 53, в том числе направлена и на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. Основными задачами в 2024 году в данном направлении являлись:

- обеспечения безопасности, выявление вероятных угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и принятие мер по их недопущению, оценка возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- продолжали действовать усиленные меры по безопасности в ДОО: охранно-пропускной режим, проводились ежедневные, плановые (согласно утвержденному Плану приказом от 22.09.2023г. № 151/1), внеплановые инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности с работниками ДОО и работниками ЧОП, проведение еженедельных тренировочных эвакуаций по действиям работников, воспитанников и охранников ЧОП при возникновении различного рода чрезвычайных ситуаций ЧС, в том числе антитеррористических ситуаций с оформлением актов тренировочных эвакуаций.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса в 2024 году включались:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по гражданской обороне (обучение администрации и персонала ДОО);
- меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

Работа по обеспечению безопасности в 2024 году строилась по следующим направлениям:

- создание нормативно – правовой базы,
- организация физической охраны учреждения;
- создание условий для безопасной жизнедеятельности;

- работа с работниками,
- работа с родителями
- работа с воспитанниками.

В 2024 году в детском саду пополнялась и пересматривалась нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, оказанию первой помощи пострадавшим;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность работников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и работников в учреждении;
- информационные документы (инструкции, памятки, информация).

В учреждении разработаны и утверждены документы:

- Разработан и согласован с МКУ «Управление ГОЧС города Белгорода» в январе 2023 года «План основных мероприятий МБДОУ д/с № 53 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

- Имеется пожарная декларация в соответствии с последними изменениями,

- Разработан и утвержден «Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 г.Белгорода» с внесением изменений и дополнений утвержденным приказом от 14.06.2023г. № 101

- Разработан и утвержден график тренировочных мероприятий (по отработке практических навыков безопасного поведения в условиях ЧС) в МБДОУ д/с № 53 на 2024 год.

- Разработаны и утверждены план-схемы действий при эвакуации в случае угрозы ЧС во время пребывания детей на игровых и спортивных площадках и во время пребывания в помещениях (приказ от 1.03.24г. № 38).

- Пересмотрен и утвержден алгоритм действий администрации, работников ДОУ и работников ЧОП в случае возникновения чрезвычайной ситуации по семи направлениям.

- Имеется чек-лист еженедельного самоконтроля организации охранно-пропускного режима в МБДОУ д/с № 53

- Имеются инструкции по противодействию терроризму и действиям в случае чрезвычайных ситуациях; пожарной безопасности; по использованию тревожных кнопок (ежегодно пересматриваются):

- Разработана Программа по обучению работников в области гражданской обороны;

- Разработаны документы по обучению основам первой помощи работников: «Программа обучения работников МБДОУ д/с № 53 по оказанию первой помощи пострадавшим»; «Билеты по вопросам оказания первой помощи пострадавшим».

- Проведена корректировка паспорта безопасности МБДОУ в связи с изменениями по осуществлению охранных услуг, в части изменения ЧОО по состоянию на 09.01.2024г. и по состоянию на 01.08.2024., а также в связи со сменой руководителя Управления образования администрации города Белгорода образования по состоянию на 18.06.2024г.

В подвальном помещении МБДОУ д/с № 53 оснащено укрытие для воспитанников, работников и родителей (законных представителей) на 158 мест. В укрытии имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов, чрезвычайных ситуаций и оказанию первой помощи, сух.пайки, запас питьевой воды, укладки медицинских изделий для оказания первой помощи, запасные фонари, свечи, батарейки, спички, шанцевый инструмент, проведен стационарный телефон, имеются номера телефонов всех служб..

Ежегодно, в начале года работниками предоставляются справки о несудимости.

Назначены приказом заведующего дежурные администраторы для организации охранно-пропускного режима, которые перед тем как приступить к своим функциональным обязанностям изучают «Алгоритм организации пропускного режима», утвержденный приказом от 22.09.2023г. № 151 и «Функциональные обязанности дежурного администратора». При отсутствии одного из администраторов (лечение, отпуск и т.д.) график дежурства меняется и

утверждается приказом.

В ДОУ установлено круглосуточное дежурство частной охранной организацией с которой заключен договор, чьи работники несут персональную ответственность за обеспечение безопасности учреждения, пропускной режим на территорию дошкольного учреждения, порядок въезда и выезда автотранспорта, за открытие и закрытие ворот в течение дня.

Назначены ответственные лица, за проверкой работоспособности тревожной кнопки.

Определена периодичность осмотра территории, а также контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Посетители допускаются в учреждение после предъявления документов, с записью в специальном журнале. Родители (законные представители) допускаются на территорию детского сада при предъявлении пропуска.

С целью соблюдения мер пожарной безопасности в 2024 году в МБДОУ д/с №53 ежегодно проводится:

- проверка пожарных кранов на водоотдачу,
- замер сопротивления изоляции электросети,
- проверка 16 огнетушителей,
- проверка вентиляционных каналов на пищеблоке, прачечной,

Ежегодно заключаются контракты на техническое обслуживание АПС, техническое обслуживание системы передачи на пульт пожарной сигнализации.

Проводились инструктажи и занятия по быстрой эвакуации при возникновении пожара на основании «Плана инструктивно-тренировочных занятий по пожарной безопасности с работниками и воспитанниками МБДОУ д/с № 53» утвержденного приказом от 22.09.2023г. № 151/1, с оформлением акта и регистрацией в специальном журнале.

В детском саду постоянно ведется мониторинг средств обеспечения пожарной безопасности на предмет своевременного выявления неисправностей. В 2024 году была проведена замена 19-ти пожарных оповещателей, взамен вышедших из строя.

В 2024 году ФГБУ судебно-экспертным учреждением федеральной противопожарной службы «Испытательной лабораторией» по Белгородской области проведено испытание автоматической установки противопожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с выдачей протокола № 471 от 18.10.2024г., что АУПС и СОУЭ находятся в работоспособном состоянии и удовлетворяют требованиям пожарной безопасности.

С целью защищённости учреждения:

- имеется металлическое ограждение;
- установлены металлические двери с домофоном;
- имеются металлические ворота для въезда машин, установлена калитка с видеодомофоном;
- действует пожарная сигнализация в здании;
- установлена кнопка вызова вневедомственной охраны, которая ежедневно проверяется на работоспособность: в выходные дни – работниками ЧОП, в рабочее время – вахтером с отметкой в журнале. Также имеются две переносные тревожные кнопки;
- имеется система видеонаблюдения (установлены видео-регистратор на 16 видеокамер со сроком хранения информации 30 суток);
- имеется уличное освещение (4 прожектора и 6 лампочек над входами);
- вахта оборудована монитором камер видеонаблюдения, стационарной «тревожной» кнопкой, монитором домофона, телефонной связью, пультом пожарной сигнализации.
- имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

Работник ЧОП и вахтер ведут опрос посетителей по домофону, просматривают изображение с камеры видеонаблюдения, при появлении посторонних немедленно

информирует заведующего.

Выводы:

В МБДОУ д/с № 53 своевременно и качественно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения.

Частые тренировочные занятия по действиям работников при возникновении ЧС и с обнаружением посторонних предметов, повышает их уровень реагирования и правильную оценку ситуации, их поведению при обнаружении незнакомых предметов.

Работа с посетителями и родителями (законными представителями), в соответствии с действующими инструкциями безопасности, тоже сдвинулась с места. Наиболее эффективным методом оказалась организация дежурств на вахте. Составление графика дежурных администраторов на вахте в том числе из прочего обслуживающего персонала, которые ежедневно инструктируются, проверяются, а, главное, практикуются в действиях. Все, работники прошедшие инструктажи и обучения, а также алгоритмы действий при ЧС, стали иначе относиться к ситуации, ориентируются в оборудовании вахты, знают расположение огнетушителей, планов эвакуации.

Надо отметить, что уровень ответственности всех работников в течении 2024 года повысился. Все работники МБДОУ д/с № 53 проявляют бдительность при появлении незнакомых лиц и внимательнее относятся к посторонним или подозрительным предметам обнаруженных на территории ДОУ, осматривают территорию детского сада. Знания действий при ЧС значительно улучшились, о чём свидетельствуют результаты в актах занятий.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с детьми проводятся в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, онлайн-консультации, беседы, обращения, памятки,

Основными проблемами были: режим своевременного закрывания калитки, парковка личного транспорта, прогулки родителей с детьми на территории учреждения. Надо отметить, что на сегодняшний день, эти проблемы решены.

Сейчас продолжаем проводить беседы с родителями о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу, о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад, в том, что родитель должен передать ребёнка лично воспитателю или дежурному администратору возле вахты, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность.

Работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность работников, нет посторонних лиц на территории учреждения, случаев хулиганства на участках, не допускается стоянка на территории и перед воротами автотранспорта, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по ограничению доступа в учреждение.

В перспектив: продолжать проведение работы по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения, это необходимо в плане повышения сознательности, ответственности, навыков и умений всех участников образовательного процесса.

2.18. Организация питания в Учреждении

Питание детей в Учреждении в 2024 г. организовано с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения». Продолжается замена кухонной посуды для приготовления пищи на пищеблоке в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей медицинская сестра работает в программном комплексе «Аверс – Расчет меню питания». Учреждение гарантирует сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое детей в общеобразовательных

группах и 4-х разовое питание детей (с усилением полдника) в группах компенсирующей направленности.

Качество и организация питания контролируется в соответствии с циклограммой контроля по организации питания в МБДОУ д/с №53 (приказ от 16.01.2024 г. №9) путем ежемесячного оперативного контроля питания с участием родительской общественности; тематической проверки «Организация питания в ДОУ» (2 раза в год в соответствии с годовым планом деятельности

МБДОУ) с участием родителей членов мобильной группы общественного контроля; анонимного анкетирования родителей по удовлетворенности качеством питания в ДОУ. В связи с оперативной обстановкой в Белгородской области контроль качества питания организован в формате онлайн.

На официальном сайте МБДОУ во вкладке для родителей «Организация питания в образовательной организации», размещена информация о ежегодном контроле родительской общественности, ежедневного меню, рецептов любимых блюд детей.

В течение 2024 года продолжается организация диетического питания для 5 детей (на основании справок от врача аллерголога).

Выполнение среднесуточных норм расходов продуктов питания с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. составляет – 93%.

Вывод: несмотря на оперативную обстановку по Белгородской области в течении 2024 года в учреждении максимально создавались условия для качественной организации питания детей МБДОУ д/с №53.

В перспективе: продолжать индивидуальный подход с поставщиками для качественного питания воспитанников ДОУ, несмотря на внешние условия.

2.19. Результаты внешнего контроля

Информация о проводимых проверках за 2024 год:

Профилактический визит федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области (акт от 29.08.2024 г. № 1680. В рамках профилактического визита проинформированы: об обязательных требованиях, предъявляемых к его деятельности, о соответствии объекта контроля критериям риска, об основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска;

Профилактический визит Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области (акт от 08.08.2024 г. № 2407/111-31/808/ПВЛПБ. Рассмотрены распорядительные акты, противопожарное состояние в организации, договора на обслуживание объекта и пр.

Контролем Министерства образования Белгородской области 03.10.2024 г. установлено, что по стоянию на 06.09.2024 г. не размещен на официальном сайте ДОУ распорядительный акт органа местного самоуправления города Белгорода о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципальных районов и городских округов, издаваемый не позднее 01 апреля текущего года. Мероприятия по устранению предостережения выполнены в срок.

В перспективе: своевременно вносить изменения в локальные акты ДОУ в соответствии с нормативными документами РФ, по Белгородской области, г.Белгороду с последующим их размещением на официальном сайте.

3. Перспективы и планы развития

Подводя итоги деятельности Учреждения за 2024 год и с учетом реализации национальных проектов (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года») с целью повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 53 определены **основные направления ближайшего развития:**

1. Внедрение современных образовательных технологий для повышения качества обучения и воспитания.

2. Учет потребностей и интересов каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных траекторий.
3. Формирование у детей экологической грамотности и заботы о природе через игровые и практические занятия.
4. Делать акценты на teamwork, коммуникацию и эмоциональный интеллект в обучении.
5. Внедрение концепции «Детский сад-центр социума» посредством участия во Всероссийском грантовом конкурсе им.Л.Выготского.
6. Привлечение партнеров. меценатов для углубленного взаимодействия и совместных мероприятиях среди участников образовательного процесса..

