

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 53
Протокол от 27.03.2024 г. № 3

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №53
Е.В.Тверскова
Приказ от «27» марта 2024 г. № 44



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 53 г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г.Белгорода направлен
« 9 » апреля 2024 г.
Заведующий
МБДОУ д/с №53 г.Белгорода
Е.В.Тверскова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят « 10 » апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
И.А.Гричаникова



г.Белгород
2024 год

Содержание

1. Статистическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	6
1.3. Система управления образовательной организацией.....	8
2. Аналитическая часть.....	10
2.1. Оценка и организация образовательного процесса.....	10
2.2. Применение цифровых и электронных образовательных ресурсов.....	17
2.3. Сведения о количестве обследованных детей и видах психолого-педагогической помощи за 2023 год.....	22
2.4. Оценка поддержки детской инициативы и самостоятельности.....	23
2.5. Оценка реализации образовательной деятельности в дистанционном формате.....	25
2.6. Оценка проектной и инновационной деятельности.....	25
2.7. Результативность реализации проектов в ДОУ.....	26
2.8. Оценка реализации программы воспитания.....	29
2.9. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей...39	
2.10. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.....	43
2.11. Оценка дополнительного образования.....	45
2.12. Вариативные формы дошкольного образования.....	45
2.13. Оценка кадрового обеспечения.....	48
2.14. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	52
2.15. Оценка материально-технической базы.....	54
2.16. Анализ внутренней и внешней системы оценки качества образования.....	55
2.17. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.....	59
3. Заключение. Перспективы и планы развития.....	62

1. Статистическая часть

Таблица 1.1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №53, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек	182 человека	-63
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245	164	-81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	18	+18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21	34	+13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224	148	-76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224	164	-60
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/ 13%	31 человек / 17%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/ 13%	31 человек/ 17%	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5	5,3	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	26	-6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 84%	24 человека/88%	-3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 84%	24 человека/88%	-3

	педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 16%	2 человека/12%	-3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 16%	2 человека/12%	-3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 81%	22 человека/ 81.5%	-4
1.8.1	Высшая	13 человек/ 40,6%	10 человек/37%	-3
1.8.2	Первая	13 человек/ 40,6%	12 человек/44%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 21,8%	7 человек/ 26%	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%	3 человека/ 11%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 30%	10 человек/37%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10 %	3 человека/11%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%	30 человек/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	31 человек/ 96,8%	30 человек/ 100%	

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек	1 человек/6 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкальный руководитель	2	2	
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1	1	
1.15.3	Учитель-логопед	3	3	
1.15.4	Тьютор	0	0	
1.15.5	Учитель-дефектолог	0	0	
1.15.6	Педагог-психолог	2	2	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8747/ 3,35кв.м	8747/ 3,35кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193,6 кв. м	193,6 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 проводилось в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава МБДОУ, локальных актов МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 г.Белгорода (МБДОУ д/с № 53)</i>
Руководитель	<i>Тверскова Елена Валерьевна</i>
Адрес организации	<i>308024, г. Белгород, ул. Мокроусова, 9-а.</i>
Телефон, факс	<i>тел. 55-26-66, факс 55-12-75</i>
Адрес электронной почты	<i>http://mdou53.beluo31.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации города Белгорода Адрес: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а., тел. 380-651</i>
Дата создания	<i>1974 год</i>
Лицензия	<i>от 30 декабря 2016г. серия № Л035-01234-31/00235168</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 г.Белгорода (далее МБДОУ) - отдельно стоящее 2-х этажное панельное здание, расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 260 мест. Общая площадь здания 2200,6 м².

Режим функционирования МБДОУ: длительность работы – 12 часов: с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя; суббота и воскресенье - выходные дни.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ д/с № 53 определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. По состоянию на 01.09.2023 года списочный состав воспитанников составил 164 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В сравнении с 2022 годом – на 63 ребенка меньше. Поэтому, с 01.10.2023 года проведена дополнительная работа по комплектованию детей в возрасте от 1 года до 3-х лет в группы кратковременного пребывания. Так рабочей группой педагогов в парках, детских поликлиниках, кафе проведены различные

акции для привлечения семей (чьи дети не посещают дошкольные учреждения) в группу кратковременного пребывания нашего ДООУ.

В итоге на 31.12.2023 года списочный состав воспитанников увеличился 20 детей, открыта группа ГКП.

В настоящее время в детском саду функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

-2 группы компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая, подготовительная);

-1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности;

-1 вторая младшая группа комбинированной направленности

- 5 групп общеразвивающей направленности.

В учебном 2023-2024 году не укомплектованы две группы на втором этаже в помещении детского сада. Поэтому, принято управленческое решение в создании дополнительных образовательных зон в освободившихся помещениях. С целью определения стратегии работы в МБДОУ, в 2023 году проведен анализ социального статуса семей воспитанников.

Таблица 1.3.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ	Кол-во восп 2022г.	% общего кол-ва восп 2022г.	Кол-во восп 2023г.	% общего кол-ва восп 2023г.
Полных семей	202	82,4	151	83%
Многодетных семей	12	5	5	2.7%
в них детей - дошкольников	15	6,1	5	2.7%
Малообеспеченных семей	2	0,8	2	1%
в них детей - дошкольников	2	0,8	2	1%
детей из неполных семей всего:	29	11,8	31	17%
из них мать-одиночка	5	2,0	8	4.3%
из них разведенных	22	9,0	21	13%
из них потеря кормильца	2	0,8	2	1%
Детей, находящихся под опекой	0	0	0	-
Детей-инвалидов	1	0,4	1	0,5%
Детей из неблагополучных семей	0	0	1	0,5%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. С целью полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), качественного предоставления образовательных услуг деятельность коллектива МБДОУ д/с № 53 в 2023 году была направлена на формирование сотрудничества и взаимодействия с родительской общественностью в построении единого образовательного пространства,

психологической поддержки семей, участвовавших в зоне СВО. Однако, возникли проблемные поля в связи с установленным желтым уровнем террористической опасности. В 2023 году выявлена семья, которой требовалась своевременная и квалифицированная социальная помощь. После постановки на учет комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав по г.Белгороду своевременно проведена индивидуальная профилактическая работа в отношении семьи. В настоящее время индивидуальное сопровождение продолжает свою работу совместно с учреждениями социальной защиты и профилактики населения по г.Белгороду.

Система управления образовательной организации

МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В целях приведения в соответствие с действующим законодательством РФ в августе 2023 года утвержден Устав в новой редакции. Переименовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 г.Белгорода в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 г.Белгорода.

Управление МБДОУ осуществляют:

- единоличный исполнительный орган – заведующий Учреждения,
- коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с Уставом: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) Учреждения. В учреждении осуществляет первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица 1.4.

Наименование органа	Перечень рассматриваемых вопросов в 2023 г.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - О заключении Коллективного договора МБДОУ д/с №53 от «15» июня 2023 г. на период с 01.08.2023 г. по 31.07.2026 г.». - о рассмотрении Устава (в новой редакции) от 04.08.2023 г. - О корректировке всех локальных актов МБДОУ д/с №53 в связи с переименованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 53 г.Белгорода в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 г.Белгорода. - Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятий,

	<p>направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников, а также соблюдение требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МДОУ № 53.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции за 2022 год. -Согласование графика работы работников МБДОУ д/с №53 с профсоюзным комитетом ДОУ. - Рассмотрение «Плана мероприятий по созданию необходимых условий для получения качественного дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год». - Выбор награждаемых работников грамотой Управления образования ко Дню работника дошкольного образования, знаком отличия пр. - Обсуждение и принятие внесения дополнения в Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 53. - Обсуждение и принятие дополнений в «Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБДОУ д/с № 53».
<p>Совет родителей</p>	<p>Согласование внесенных дополнений и изменений в рабочую программу воспитания МБДОУ д/с № 53 в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;</p> <p>Согласование при корректировке локальных актов МБДОУ д/с №53 в связи с переименованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 53 г.Белгорода в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 г.Белгорода;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положения о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБДОУ д/с №53. <p>Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внедрение модели пропускного режима в ДОУ» -«Внедрение пропусков на детей, зачисленных в ДОУ» -Внесение изменений в основную образовательную программу

	<p>дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ д/с № 53 на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика гриппа и ОРВИ, распространения COVID -19, прививочная кампания; - организация работы ДОУ в режиме дежурных групп; - соблюдение антитеррористической безопасности в МБДОУ; - антикоррупционная деятельность в МБДОУ.
Педагогический совет	<p>рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с новым порядком аттестации с 1 сентября 2023 г. - Комплектование групп детского сада и расстановка кадров. - Реализация мероприятий Года педагога и наставника. - Рассмотрение перечня, программ и расписания платных образовательных услуг на 2023-2024 уч.г. - Знакомство с изменениями законодательства в сфере образования в 2023 году. Ключевые направления региональной и муниципальной политики в сфере образования на 2023-2024 учебный год. - Обсуждение плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. - Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ. Выявление и поиск путей решения проблем здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. - Организация дистанционной работы со старшими дошкольниками, проблемы и пути их решения

II. Аналитическая часть

Оценка и организация образовательного процесса

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как инструмент психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОО,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе ДОО, разработанной в соответствии ФАОП ДО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Анализ условий осуществления образовательного процесса.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 53, утверждённого приказом заведующего от 21.03.2023 г. №58, была проведён аудит соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям

ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учётом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

В соответствии с ФОП ДО в РППС были включены элементы, которые позволяют вести патриотическое воспитание детей – установить государственные символы России, организовать уголки профессий, культур народов России.

В мае 2023 года провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, введения Профессионального стандарта и переходу на ФОП ДО: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

В связи с переходом на ФОП ДО в программу развития ДООУ были внесены изменения:

- в таблицу РАЗДЕЛА 1 «Паспорт программы» дополнена следующим содержанием

Основания для внесения изменений	Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»
Задачи	Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДООУ

- в РАЗДЕЛ III. «План деятельности по реализации Программы развития ДООУ» включён

План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДООУ к реализации ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
--------------------	-------------	--------------------	------------------

1. Нормативно-правовое обеспечение			
Внесение изменений в Программу развития ДОУ	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий	Приказ
2. Кадровое обеспечение			
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	август	Старший воспитатель	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары)	до августа	Старший воспитатель	Документы о повышении квалификации

3. Методическое обеспечение

Адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Август - сентябрь	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педагогического коллектива методические материалы	Август - сентябрь	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
адаптировать для педагогического коллектива методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Август - сентябрь	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Август	Старший воспитатель	Рекомендации, методические материалы т. п.

4. Информационное обеспечение

Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских собраний
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Август	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Информация на стенде
5. Финансовое обеспечение			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь-август	Старший воспитатель	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов

в подраздел *«Детствосберегающее пространство ДОО»* добавлены:

- *«Модель педагога»* в следующей редакции: Основной вектор образовательной программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО, направлен на воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией, на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

- *«Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения»* в следующей редакции: Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка с активной гражданской позицией.

- в РАЗДЕЛЕ **«Реализация модели формирования детствосберегающего пространства»** в Программе развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты (с.44) представлены в следующей редакции:

Цель и смысл деятельности ДОО - педагогическое сопровождение личностного развития, национально-гражданской идентификации, социализации и самоопределения ребенка. *Миссия МБДОУ* - обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации

комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует социальному заказу (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в доступных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учётом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Педагогические технологии:

- Проектный метод
- Квест
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии

- Лэпбук
- Воспитание сказкой
- Сенсорная коробка
- ТИКО моделирование
- Головоломки

Применение цифровых и электронных образовательных ресурсов.

С сентября 2023 года МБДОУ д/с № 53 г. Белгорода участвует в реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» в апробации программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Творческая группа педагогов детского сада, прошедших обучение на специальных курсах повышения квалификации в составе Олиферовской А.А., Ковех Т.Е., Харлановой Н.Е. и дети подготовительной к школе группы № 6 будут апробировать программу в течение 2023-2024 учебного года. Занятия будут проходить на обучающих планшетах в приложении «Рыцарь Кода» и «Schatch Jr».

Успешно был реализован региональный проект «Электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете», источниками которого были:

- методические разработки, образовательные практики региональных проектов «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)), «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»;

- региональный интернет-ресурс «Дети в приоритете» <http://дошкольникбелогорья.рф> ;

- телеграмм-канал «Дошкольник Белогорья» <https://t.me/doshkolnikbelogorya31>;

- официальные сайты ОГАОУ ДПО «БелИРО» <https://beliro.ru/>, МБУ ДПО «СОИРО» <https://oskoliro.ru/>, ДОО и педагогов ДОО Белгородской области;

- федеральный интернет-ресурс «Растим детей. Навигатор для современных родителей» <https://растимдетей.рф/>;

- федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» <https://институтвоспитания.рф/>;

- официальный сайт, электронный ресурс Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) <https://mpado.ru/>;

- электронный ресурс городского методического центра г.Москва «Игры и занятия для дошкольников» <http://deti.mosmetod.ru/>;

- официальный сайт АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» <https://eii.ru/>;

- официальный сайт института коррекционной педагогики РАО

В результате сложившейся системы работы педагогического коллектива в МБДОУ реализуются парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учётом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Здравствуй, мир Белогорья!», Серых Л.В., Репринцева Г.А., 3-7 лет (Познавательное развитие) <http://mdou53.beluo31.ru/wp-content/uploads/2017/03/Программа-ПР-31.08-в-АИС.pdf> ;

-«Выходи играть во двор», «Играйте на здоровье», Л.Н.Волошина, 3-7 лет(Физическое развитие) <http://mdou53.beluo31.ru/wp-content/uploads/2021/02/Igrayte-na-zdorove.pdf>

- Алгоритмика : развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет : парциальная программа. — Москва : Просвещение, 2023. — 31 с. http://mdou53.beluo31.ru/wp-content/uploads/2023/11/algoritmikaprogramma_6_7_let.pdf

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнёрами

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование организации предоставлявшей услугу	Наименование мероприятия (спектакля, представления)
1.	МБУДО «Станция юных натуралистов»	Занятия в рамках объединения «Тропинка в экологию»
2.	ООО «ЭКОБелогорье»	Мастер-класс для педагогов «Формируем ЭКОпривычки»
3.	ПАО БАНК «ФК ОТКРЫТИЕ»	Мероприятие для детей «Учимся финансовой грамотности, играя» Лекция для сотрудников «Как не допустить мошенничества с банковскими картами»
4.	ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	Театрализованная игровая программа «Царевны» Спектакль «Волшебный сон» Спектакль «Подснежники для королевы»
5.	ФГБОУ ВО «БелГАУ им. Горина»	Агрономия «Весёлый огород» Ветеринария и зоотехния «Добрый доктор Айболит»
6.	ООО «Академия инновационного образования»(ДТ «BelRobot»)	Мастер-классы по ЛЕГО-конструированию Конкурсное мероприятие по ЛЕГО-конструированию «Мой любимый герой из мультфильма»

Особое внимание стоит уделить оценке организации КРР в ДОУ.

На протяжении долго времени реализуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников из разных целевых групп, среди которых:

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
2. Воспитанники с особыми образовательными потребностями;
3. Воспитанники группы риска и пр.

Распределение воспитанников по целевым группам происходит на основе результатов психолого-педагогического обследования, результаты которого вносятся в протоколы установленной формы. В течение учебного года проводятся 3 обследования: первичное, промежуточное и итоговое. На основе данных, которые специалисты получают в ходе проведения обследования, составляются коррекционно-развивающие программы, индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения, составляются комплексные планы индивидуальной работы с ребёнком.

Так, в 2023 году психологов-педагогическое сопровождение получили 34 ребёнка, имеющие статус детей с ограниченными возможностями здоровья, и 3 одарённых ребёнка.

Особое внимание уделяется развитию детского творчества и интеллекта. Специалистами разрабатываются программы по сопровождению одарённых воспитанников, в рамках реализации которой каждый воспитанник сам для себя выбирает наиболее актуальную и успешную область собственной реализации.

Оценка качества психолого-педагогических условий Развитие инклюзивного образования в МБДОУ в 2023 году направлено на:

-методической, личностной и психологической готовности педагогов ДОУ к работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью через обучение на курсах повышения квалификации и переподготовку педагогов. В отчетном периоде 6 педагогов прошли обучение для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

-подготовку специалистов психолого-педагогического сопровождения. Школу молодого специалиста в 2023 году посещали 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, имеющие стаж работы до 3-х лет;

-деятельность групп компенсирующей (комбинированной) направленности, логопедического пункта, ППк ДОУ. По состоянию на 31.12.2023 года 27 детей посещают две группы компенсирующей направленности, 4 ребёнка в группе комбинированной направленности, которые получают сопровождение специалистов ППк.

Самоанализ наличия и состояния материальной и учебно-методической базы МБДОУ д/с № 53 в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице:

Таблица 2.2.

№ п/п	Показатель	Имеющаяся информация
1.	Наличие утвержденного паспорт доступности ОСИ (да/нет)	да
	Год проведения паспортизации	2019
2.	Доступ инвалидов к месту предоставления услуг (да/нет, какой этаж)	нет, 2 этаж
3.	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да/нет)	да
4.	Предоставление образовательных услуг по месту жительства ребенка-инвалида (да/нет)	нет
5.	Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидов (да/нет)	да
6.	Обеспечение для детей-инвалидов по зрению следующих условий:	
6.1.	Информация об образовательном учреждении и графике работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (да/нет)	да
6.2.	Дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да
6.3.	Обеспечение для инвалидов по зрению допуска собаки-проводника (да/нет)	да
6.4	Другое (указать какое)	Развивающий комплект книг для детей с «Волшебным карандашом» для воспроизведения аудиофайлов Электронное пособие «Слушать интересно»
7.	Обеспечение для детей-инвалидов по слуху следующих условий:	
7.1.	Предоставление услуг инвалидам по слуху при помощи сурдопереводчика (сопровождающего инвалида) (да/нет)	да
7.2.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для беспрепятственного доступа инвалидов по слуху к образовательному учреждению	да стрелки-указатели, таблички
8.	Количество сотрудников, предоставляющих услуги детям-инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг, из них:	4

8.1.	Количество сотрудников, прошедших инструктирование или обучение в организации, расположенной на территории Белгородской области, с получением подтверждающего документа	1
8.2.	Количество сотрудников, прошедших инструктирование или обучение в организации, расположенной на территории Российской Федерации, с получением подтверждающего документа	3
8.3.	Количество сотрудников, прошедших инструктаж в образовательном учреждении, с занесением записи в журнал учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	52
8.4.	Количество подготовленных для работы с детьми-инвалидами тьюторов, ассистентов (помощников)	2
8.5.	Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	3
9.	Наличие в образовательной организации приспособлений для инвалидов (да/нет):	
9.1.	Кнопка вызова персонала	да
9.2.	Дублирование зрительной информации	да
9.3.	Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	да
10.	Количество общественно-просветительских, информационных кампаний, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам (указать какие проведены и какие запланированы на период с 09.01.2023-31.05.2023 года)	Акции проведены: «Километры добрых дел», «Марафон добра», «Бежим, чтобы помочь», «Добрая суббота». <u>Запланированы:</u> «Зажги синим», «Яркий мир один для всех» <u>Тематические дни:</u> Международный День инвалидов, День волонтера
11.	Общее количество детей-инвалидов, обучающихся и воспитывающихся в образовательной организации, в том числе:	2
11.1.	Число <u>детей-инвалидов</u> в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (общее количество)	2
11.2.	Число <u>детей-инвалидов</u> в возрасте от 1,5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1
11.3.	Число <u>детей-инвалидов</u> в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование (общее количество)	1
12.	Наличие кабинета педагога-психолога (на каком этаже, совмещенный или отдельный)	да/ первый этаж, отдельный кабинет

13.	Наличие кабинета учителя - логопеда (на каком этаже, совмещенный или отдельный)	Два отдельных кабинета: 1 на первом этаже, 1 на втором этаже
-----	---	---

Сведения о количестве обследованных детей и видах психолого-педагогической помощи за 2023 год

Таблица 2.3.

Количество детей	4 года		5 лет		6 лет		7 лет		Всего		2023 год
	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	I п/г	II п/г	
Количество детей прошедших обследование на ППк:	1	8	8	20	14	25	2	8	31	61	92
из них -детей с ОВЗ	1	-	14	16	15	11	4	3	34	29	50
- детей-инвалидов с ОВЗ	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Количество детей нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	1	8	8	20	18	25	4	7	31	61	92
из них: - получали психолого-педагогическую помощь всего:	1	8	8	18	18	23	4	4	31	57	86
в том числе помощь: - только воспитателя	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
- только учителя-логопеда		-	-	-	9	8	1	1	10	9	10
- только педагога-психолога	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
- комплексную	1	6	8	16	18	13	4	-	31	35	35
Количество детей, зачисленных в логопедический пункт	-	2	-	9	14	6	-	1	14	18	31
Количество детей, выпущенны из логопедического пункта	-	-	-	-	8	-	5	1	13	1	14
Количество детей в группах компенсирующей направленности	-	-	14	12	12	11	-	3	27	25	50
Количество детей с ОВЗ в комбинированной группе	-	-	-	-	8	4	-	-	8	4	12

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2023 году в его состав входили 9 специалистов. В течение отчётного периода проведено 13 заседания ППк, как плановых, так и внеплановых.

Количество детей, рассмотренных ППк и направленных в 2023 году на (Ц)ТПМПк представлено в таблице.

Таблица 2.4.

Параметры	Всего рассмотрено на ППк детей	рекомендовано обучение по ООП ДО	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	АООП для детей с РАС
Количество детей	92	41	50	1
Направлены на ЦПМПК	-	-	-	-
Направлены на ТПМПК	34	-	18	1

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья:

Подготовительная ГКН: 13 детей с ОВЗ 6-7 лет, из них ОНР, I уровень речевого развития – 1 человек, ОНР, II уровень речевого развития – 2 человека; ОНР, III уровень речевого развития – 8 человек, ОНР, ФФН – 1 человек; стертая форма дизартрии – 1 человек

Старшая ГКН: 14 детей с ОВЗ 5-6 лет, из них ОНР III уровень речевого развития – 13 детей, ОНР II уровень речевого развития – 1 ребенок.

14 детей продолжают логопедические занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности. У 13 детей отмечается положительная динамика речевого развития. У одного ребенка отмечается незначительная положительная динамика речевого развития в связи со сложностью речевого нарушения (ОНР II уровень речевого развития).

Логопедический пункт: 14 человек, из них ОНР, III уровень речевого развития – 4 человека, ФФН – 10 человек. Детей с ОВЗ – 4 человека.

Количество детей, выпущенных с исправленной речью в 2023 году: 13 детей выпущены с исправленной речью, из них с ОВЗ – 7 человек, 1 ребенок продолжает занятия в логопункте ДОУ до июня 2024 г. 1 ребенок продолжит обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности. 3 человек продолжают занятия на школьном логопункте.

Таблица 2.5

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Положительная динамика	30 чел. (88%)
Волнообразная динамика	4 чел. (12%)
Незначительная динамика	0 чел. (%)
Отрицательная динамика	0 чел. (%)

Вывод: Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

В планируемых результатах ФОП ДО - говорится о важности и сформированной инициативы и самостоятельности детей к концу дошкольного детства. Детская инициатива

проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам.

Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребёнка в детском саду, очевидно!

В развитии детской инициативы и самостоятельности важно соблюдать ряд общих требований:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру
- создавать условия и ситуации, способствующие развитию ДИ
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно
- тренировать волю детей, поддерживать желание доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата;
- дозировать помощь детям: достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий;

Из опыта наблюдений за работой педагогов в нашем ДООУ в этом направлении можно выделить ряд приёмов:

1. Ситуация успеха
2. Установки
3. Предвосхищающая положительная оценка.
4. Собственный пример.
5. Проблемное обучение (проблемная ситуация).
6. Эксперимент (исследование).
7. Сюжетное обыгрывание макетов жизненных пространств.
8. Моделирование.
9. Игры, игровые приёмы, игровые материалы, задающие содержание, правила, культуру и дух совместных действий, направленных на достижение цели.
10. Образно- смысловые задания на импровизацию с учётом возможностей детей.
11. Игры- представления по мотивам народных сказок о животных, по поэтическим и фольклорным произведениям.
12. Коллекционирование со смыслом и действием (интересных предметов, игровых возможностей, впечатлений, способов создания предметов)

Итак, для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Появление возможности у ребёнка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребёнка ДОО как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения. На этом как раз и акцентировали внимание разработчики ФОП ДО.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном формате

В 2023 году дистанционные формы обучения по-прежнему сохраняют свою актуальность по причине непростой оперативной обстановки в городе.

При реализации ОП ДО с применением электронных средств и дистанционных образовательных технологий МБДОУ руководствуется ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от 21.06.2021 г. №03-925, Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МБДОУ д/с № 53, Положением о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБДОУ д/с №53, принятыми на общем собрании работников МБДОУ от 12.10.2023 г.

Охват воспитанников и родителей онлайн-образованием в социальных группах составляет в 2023 году 98%.

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса для решения образовательных и управленческих задач осуществляется в ДОУ через электронную почту, облачные сервисы, ВК-мессенджер, официальный сайт ДОУ. Педагоги разрабатывают образовательные маршруты в соответствии с комплексно-тематическим планом, с разбивкой заданий по пяти образовательным областям и рекомендациями для родителей по использованию электронного контента.

Оценка проектной и инновационной деятельности

В современном образовании инновационная деятельность играет важную роль в развитии дошкольных образовательных учреждений (ДОУ). Она позволяет внедрять новые

подходы, методики и технологии, способствуя повышению качества образования и развитию детей.

Инновационная и проектная деятельность в ДОУ:

- предполагает активное взаимодействие и партнёрство между педагогами, родителями и детьми. Все участники образовательного процесса должны быть вовлечены в принятие решений и совместную работу для достижения общих целей.

- требует высокой компетентности и профессионализма педагогов. Они должны быть готовы к постоянному обучению и развитию, а также к применению новых методов и подходов в своей работе.

- играет важную роль в его развитии и совершенствовании. Она позволяет внедрять новые подходы, методы и технологии, которые способствуют повышению качества образования и воспитания детей.

Основными принципами инновационной и проектной деятельности в ДОУ являются постоянное обновление и совершенствование педагогической практики, активное использование современных информационных технологий, индивидуальный подход к каждому ребёнку и сотрудничество с родителями.

Однако, такая деятельность также представляет вызовы, такие как необходимость постоянного обучения и развития педагогов, адаптация к новым технологиям и изменениям в образовательной среде.

Работа в данном направлении ведётся в ДОУ из года в год, совершенствуясь и, выходя на новый уровень, поскольку команда педагогов ДОУ регулярно повышает свой профессиональный уровень в сфере проектов и инноваций дошкольного образования, в том числе, согласно рекомендациям ФОП ДО.

Результативность реализации проектов в ДОУ

Таблица 2.5.

Содержание деятельности в соответствии с планом инновационной площадки	Результативность
Разработка пакета документов для реализации мероприятий инновационной деятельности	Разработка и внедрение структурно-содержательной модели воспитания социальных качеств старших дошкольников в семье и ДОО, декабрь 2022г.- май 2023г. - Подготовка отчёта о реализации плана деятельности («дорожная карта») инновационной проектной площадки МПАДО (май 2023г.) - План деятельности ("дорожная карта") инновационной проектной площадки МПАДО на 2023-2024 учебный год

Повышение квалификации по направлению	<p>- Участие педагогов МБДОУ в научно-методических мероприятиях по направлениям инновационной деятельности (обучающие семинары, конференции, вебинары).</p> <p>- повышение квалификации педагогов через курсы ПК на площадке МПАДО – 2 педагога (Боева С.А., Олиферовская А.А.)</p>
Применение в работе образовательных технологий, направленных на позитивную социализацию, формирование соц. качеств дошкольников	<p>Внедрение в образовательный процесс группы технологии «Утренний/вечерний круг»</p> <p>Разработка «Образовательное событие» как новый формат совместной детско-взрослой деятельности.</p> <p>Внедрение технологии «Развивающий диалог».</p> <p>Реализация проектов, тематических проектных периодов, социальных акций.</p>
Транслирование опыта инновационной деятельности	<p>- выступление на межрегиональной научно-практической конференции "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций" на тему «Практика организации образовательного события «Игровой зал детской деятельности»» (февраль 2023г., воспитатели Крюкова Н.В., Костенко О.В.)</p> <p>- статья на тему «Новая образовательная технология – «Развивающий диалог» в соответствии с ФГОС ДОО и программой «От рождения до школы» (март 2023г., Олиферовская А.А.).</p> <p>- Призёры (3 место) во Всероссийском конкурсе для педагогических работников «Все может педагог - 2023» с работой «Образовательное событие: внедрение и реализация принципа событийности» (Боева С.А., Дацковская Н.Н.)</p> <p>-Семинар-практикум для педагогов МБДОУ д/с № 53 «Использование образовательных технологий, направленных на позитивную социализацию и развитие детской инициативы: Образовательное событие» 04.10.2023г.</p>
Всероссийский проект Природоохранный социально-Образовательный проект«Эколята - дошколята»	<p>Разработка и проведение: Всероссийский урок экологии «Эколята - молодые защитники природы» (Красикова О.И., Дацковская Н.Н., Харланова Н.Н.) образовательное событие «Посвящение дошколят в ряды Эколят»тематическое мероприятие «Что нам елочка расскажет» (КрасиковаО.И., Дацковская Н.Н.) Экологические акции «Синичкин день», «Покормите птиц зимой» Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по экологии «Берегите природу»» Дацковская Н.Н</p> <p>Конкурсы экологической направленности: Всероссийская олимпиада«Эколята – молодые защитники природы» (Дацковская Н.Н.),</p> <p>Обновление стенда «Эколята – дошколята Белогорья» Дацковская Н.Н., Веникова Я.А..Харланова Н.Е.</p>
Реализация «Портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста» в рамках проекта «Дети в приоритете»	<p>- создание рбочей группы в ДОУ для апробации проекта</p> <p>- создание вкладки проекта на сайте ДОУ</p> <p>- размещение материалов Портфеля согласно КТП и Федерального плана воспитания</p> <p>- размещение информации о возможностях Портфеля в социальных сетях ДОУ и в родительских чатах в ВК-мессенджере</p>
Институциональный проект	<p>Заключены договоры с социальными партнерами ООО «Банк «Открытие», Белгородский ГАУ для взаимодействия в рамках ранней профориентации у</p>

<p>«Создание методического кейса по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста «Дошкольник в мире профессий» по направлениям: торговля, соцобеспечение, органы госуправления, сфера услуг»</p>	<p>детей дошкольного возраста</p> <p>-Внедрение образовательных технологий «Гость группы», «Утро радостных встреч»</p> <p>-Трансляция видео-консультаций, новостной строки в холле ДОУ –«телеобразование» родителей.</p> <p>-Создан раздел на официальном сайте ДОУ «Дошкольник в мире профессий и экономики»</p> <p>.- Участие в муниципальном конкурсе методических разработок по ранней профориентации с использованием технологии «Гость группы»</p> <p>- Разработаны лепбуки, игровые пособия, методические разработки по ранней профориентации дошкольников.</p>
<p>Проект «Что за чудо – диафильм!» как форма приобщения детей к чтению худ литературы».</p>	<p>Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества посредством просмотра диафильмов;</p> <p>- Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств;</p> <p>-Формирование коммуникативных способностей;</p> <p>-Повышение родительской активности в воспитательном процессе;</p> <p>- Оформление предметно-пространственной среды в ДОУ;</p> <p>- Изготовление продукта- картотеки конспектов занятий с использованием диафильмов.</p>
<p>Проект по внедрению в образовательный процесс программы с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовке дошкольников в области ИТ — сферы "Развитие логического мышления воспитанников посредством внедрения интерактивной региональной онлайн-платформы "Алгоритмика"</p>	<p>-у детей формируется знаковая функция сознания: они начинают осознавать, что есть реальный мир, а есть — абстрактный, который можно выразить в символах, знаках, схемах, числах.</p> <p>Предусмотрены такие формы работы, как:</p> <p>— индивидуальная работа за планшетом: выполнение заданий, создание программ и др.;</p> <p>— работа с раздаточным и демонстрационным материалом: игры, имитирующие программирование на планшете, объяснение нового материала,</p> <p>отработка навыков программирования;</p> <p>— подвижные игры на концентрацию и развитие внимания;</p> <p>— обсуждение: рефлексия, придумывание историй в процессе создания программ или проектов, обсуждение возможных решений заданий и др.;</p>

Постпроектная деятельность

Коллектив педагогов ДОУ для успешной работы в данном направлении ставит перед собой следующие задачи:

- Анализ изменений, происшедших в связи с реализацией проекта.
- Анализ опыта взаимодействия сторон в рамках проекта.
- Осознание вновь возникших проблем.
- Определение ролей сторон при разрешении вновь возникших проблем.
- Выход из проекта (отчёт и обсуждение перспектив продолжения сотрудничества).

В 2023 году постпроектная деятельность велась по следующим направлениям:

- 1.«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического

воспитания ДООУ». Результатом является пополнение картотек дворовыми использованием игр в режимных моментах и вовлечением образовательную деятельность детей старшего дошкольного возраста ДОО.

2.«Технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича в ДООУ». Цель: интеллектуально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»

В.В.Воскобовича в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Игровая среда пополнена игровыми пособиями и материалом - «коврограф «Ларчик», «МиниЛарчик»,

3. «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДООУ».

Проведён комплекс мероприятий, направленных на создание условий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов ДООУ по вопросам профилактики нарушений ОДА у воспитанников. Педагоги приняли участие в городском конкурсе семейных портфолио для детей и родителей «Мы растим здорового ребёнка». На официальном сайте ДООУ для родителей размещены видео занятия для детей по профилактике ОДА.

Оценка реализации программы воспитания.

Рабочая программа воспитания(далее РПВ) в связи с переходом на ФООП ДО является неотъемлемой её частью. Структура РПВ полностью соответствует структуре федеральной программы воспитания, с учётом того, что названия могут быть изменены применительно к РПВ, а разделы дополнены положениями, конкретизирующими содержание применительно к условиям Организации. Именно так мы и поступили при написании ОП ДО.

При разработке РПВ был проведён анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДООУ проходит через событие.

Событие – это форма совместной деятельности ребёнка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребёнком совместно с другими людьми в значимой для него общности.

Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

В нашем ДОО воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребёнка.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребёнком.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе даёт положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Именно поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2.6.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	76%
Неполная с матерью	27	23%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2.7.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	62	31%
Два ребёнка	103	61 %
Три ребёнка и более	5	8 %

Воспитательная работа в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Наряду с работой с детьми из неполных или «трудных» семей систематически ведётся работа с воспитанниками – детьми, приехавшими из ДНР, ЛНР и детьми ветеранов (участников) СВО и их семьями.

Деятельность педагогов по педагогическому сопровождению детей и ветеранов (участников) СВО, из ЛНР, ДНР осуществляется по следующим направлениям:

-диагностика воспитанников (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния);

-коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;

-консультирование участников образовательных отношений;

-повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);

-психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания.

При ведении образовательной деятельности педагоги предпринимают меры по созданию безопасной атмосферы для дошкольников, где они могут свободно высказывать свои мысли и выражать чувства, не боясь осуждения. Важны работа с переживаниями воспитанников, помощь им в выражении эмоций, понимание того, что все чувства имеют право на существование и нормальны в тяжёлой ситуации.

В целом, создание благоприятного психологического климата в образовательной организации является важной задачей, которая требует комплексного подхода и систематической работы, содержательных мероприятий, направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО, из ЛНР, ДНР.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому планированию на

основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельн

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО, в том числе с применением дистанционных форм взаимодействия с воспитанниками.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, размещены памятки в родительских группах в ВК-мессенджере и группе ДОО в ВКонтакте.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №53 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Оценка образовательной деятельности в соответствии с Ф О П Д О и ФГОС ДО

Характеристика образовательных программ

В 2022-2023 уч. году в ДОУ реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Особенностью функционирования детского сад переход в режим работы дежурных групп.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям ФГОС ДО. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 2.8., зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Таблица 2.8.

Результаты педагогического мониторинга

Показатель и успешность освоения образовательной программы	Направления развития и образования детей (образовательные области)											
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий результат	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
Преимущественно в процессе фронтального взаимодействия	80	45%	70	40%	83	47%	96	54%	56	32%	75	42%

Преимущественно в процессе подгруппового взаимодействия	78	44%	89	50%	80	45%	75	42%	91	51%	86	49%
Преимущественно в процессе индивидуального взаимодействия	19	11%	18	10%	14	8%	6	3%	30	17%	16	9%
		89%		90%		92%		97%		83%		91%

В образовательной деятельности группы кратковременного пребывания на постоянной основе участвовало 16 детей раннего дошкольного возраста, что обусловлено имеющимися условиями детского сада. Это нацелено на удовлетворение запроса семей на получение дошкольного образования детьми раннего возраста. В связи с функционированием ДОО в режиме дежурных групп деятельность ГКП в период с октября по декабрь 2023 года носила консультационный характер.

Включение воспитательных модулей в структуру образовательных программ в рамках принятых Рабочих программ воспитания на основе примерной программы воспитания способствовали успешному формированию у дошкольников базовых ценностей российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Начата реализация включенных модулей по изучению истории государственных символов в содержание обучения и воспитания.

Образовательная деятельность ДОО в условиях функционирования в режиме дежурных групп потребовала от педагогов переориентации на разновозрастное образовательное взаимодействие. При этом наличие ограниченного числа воспитанников в группе позволило усилить личностно-ориентированное образовательное взаимодействие в индивидуальной и подгрупповой работе.

Активно реализуются мероприятия, обозначенные в рамках принятых дорожных карт по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, и по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Успешно реализованы мероприятия «дорожной карты» по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 53 г. Белгорода:

- проектов - 2
- уголков по финансовой грамотности в группах - 4
- расширение сети социальных партнеров в рамках проекта - 1 (ООО «Банк Открытие»)

- повышение финансовой грамотности педагогов (семинары, ГМО, конференции) - 11
- прохождение КПК по ФОФГ - 26 педагогов

Реализована «дорожная карта» по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 53 г.Белгорода:

- успешно разработан и реализован институциональный проект «Создание методического кейса по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста «Дошкольник в мире профессий» по направлениям: торговля, соцобеспечение, органы государственного управления, сфера услуг»

- создана рекреационная образовательная зона «Дошкольник в мире профессий и экономики»: приобретение и размещение в холле ДОУ настенных бизбордов.

Оформление уголков в группах ДОУ: изготовление лепбуков, интерактивных пособий, дидактических игр направленных на ознакомление детей с профессиями: торговли, соцобеспечения, органов государственного управления, сферы услуг.\

- обучение педагогов на КПК по формированию основ ранней профориентации у дошкольников - 26 человек

- разработаны сценарные планы, конспекты образовательной деятельности (занятия, образовательные ситуации, детско-родительские проекты).

Оценка работы ДОУ по ведению госпаблика

С 1 декабря 2022 года наличие официального аккаунта образовательной организации в социальной сети ВКонтакте является обязательным в соответствии в Федеральным законом от 14 июля 2022 г. №270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

Госпаблик МБДОУ д/С №53.

Важно понимать, что Госпаблик ДОУ существует в информационном пространстве, поэтому контент в нем должен регулярно обновляться. В этой связи ответственным (редактором) за ведение Госпаблика детского сада в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public187407391>) был назначен старший воспитатель ДОУ.

Работа в Госпаблике ведётся согласно контент-плана, который ежемесячно разрабатывается его редактором

**План-контент страницы МБДОУ д/с № 53
в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники»
на ДЕКАБРЬ 2023**

Дата	Публикация
	<i>Рубрика «Мастер-класс» (по тематическим неделям)</i>
13.12.23	ответственные воспитатели <u>Олиферовская А.А.</u>
11.12.23	ответственные воспитатели <u>Владимирова В.В.</u>
18.12.23	ответственные воспитатели <u>Олейник И.Ю.</u>
25.12.23	ответственные воспитатели <u>Мигунова А.В.</u>
	<i>Рубрика «Безопасное детство»</i>
05.12.23	«Осторожно – гололёд!» ответственные воспитатели <u>Ковех Т.Е.</u>
12.12.23	«Правила безопасного тюбинга!» ответственные воспитатели <u>Бозва С.А.</u>
19.12.23	«Зимние забавы» ответственные воспитатели <u>Бойцова Я.Г.</u>
26.12.23	«Зимние ПДД» ответственные воспитатели <u>Новинкина А.Н.</u>
	<i>Рубрика «Это интересно»</i>
06.12.23	«Народные зимние игры» ответственные воспитатели <u>Садикова Е.С.</u>
13.12.23	«Кормушки и скворечники – в чём разница» ответственные воспитатели <u>Никонова Г.Г.</u>
20.12.23	«Приметы зимы» ответственные воспитатели <u>Бочарникова Э.В.</u>
07.12.23	«Какой бывает снег» ответственные воспитатели <u>Ткачёва М.А.</u>
27.12.23	«Зимующие птицы» ответственные воспитатели <u>Дашковская Н.Н.</u>
14.12.23	«Экспериментируем со снегом» ответственные воспитатели <u>Харланова Н.Е.</u>
29.12.23	<i>Рубрика «Бери и делай»</i> ответственные воспитатели <u>Костенко О.В.</u> , <u>Крюкова Н.В.</u>

На 31 декабря 2023 года количество подписчиков составляло 300 человек, что почти вдвое больше того же периода в 2022 году. Причиной такого роста мы считаем соблюдение важных правил ведения Госпабликов ОУ:

- живой язык
- качественные фото и видео
- интерактивные форматы
- работа с комментариями
- разработка контент-плана

Вывод: в целом за 2023 год проделана большая работа по ведению Госпаблика ДОУ в социальной сети ВКонтакте, чтобы подписчики имели возможность проживать вместе с нами жизнь своих детей, погружаться в мир детского сада, смотреть качественный контент и иметь возможность участвовать в жизни детского сада путём реакций, репостов и обратной связи.

Перспективы:

- Повысить качество ведения сообществ;
- Ускорить и упростить работу по планированию, производству и публикации контента;
- Продвигать группу ДОУ и привлечь новую аудиторию;
- Повысить активность аудитории в сообществе;
- Сделать страницы и сообщества эффективным и удобным каналом диалога для пользователей;
- Выстроить системную работу не только по новостям ДОУ и жизни учреждения, но и по региональной и федеральной повестка

Выводы: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей
Информация о детском населении дошкольного возраста за 2023 года**

год рождения	всего населения
2022	14
2021	20
2020	16
2019	23
2018	41
2017	29
2016	28
2015	-
2014	-
Итого	182

**Динамика охвата детей дошкольного возраста
медицинскими профилактическими осмотрами**

Врачи специалисты	Подлежало осмотру	Осмотрено 2023 г		Процент охвата 2022 г.
		абсолютное число	процент	
Педиатр	202	136	67	53
Детский стоматолог	202	183	90	66

Заболеваемость детей дошкольного возраста по отдельным классам болезней

№ п\п	Заболеваемость по отдельным классам болезней	2023		2022
		Выявлено заболеваний		
		абсолютное число	на 1000 детского населения	на 1000 детского населения
1	Нарушения зрения:	0		2
2	-нарушение осанки	2		1
3	-плоскостопие	2		2

Группы здоровья дошкольников

группы здоровья	2023		2022
	абсолютное число	процент	процент
I	70	41	46
II	93	54	49
III	8	4.6	5
IV	-		-
V	-		-

Физическое развитие дошкольников

	2023		2022
	абсолютное число	процент	процент
нормальное	51	29	56
ниже среднего	41	24	4
выше среднего	43	25	16
высокое	19	11	18
низкое	17	9.9	6

Группы по физкультуре дошкольников

	2023		2022
	абсолютное число	процент	процент
основная	168	98	
подготовительная	2	1.1	
специальная	1	0.6	
освобождены	0	0	

Анализ оздоровления дошкольников

Отчетный период	кол-во детей	всего осмотрено	выявлено хронических заболеваний	на 1000 детского населения
2023 год	182	136	1	
2022 год	241	236	8	

Информация о заболеваемости воспитанников МДОУ за весь 2023 год

Списочный состав	Средне-Списочный состав	Кол-во дней пропущенных по болезни	Пропуск 1 ребенком по болезни	Кол-во случаев всего	Из них инфекционных	Простудных	Показатель на 1000 населения	Кол-во ЧДБ	функциональное
171	153	993	6.4	162	1	161	1058.8	5	59.7

Анализируя вышеуказанные показатели и сравнительные характеристики дают право педагогическому составу грамотно определить индивидуальное сопровождение физкультурно-оздоровительной направленности на весь учебный год.

Оценка эффективности, реализации системы оздоровительных, закаляющих

мероприятий

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В каждой возрастной группе ведётся журнал здоровья для учета оздоровительных мероприятий, анализа заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний, что позволяет обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, его эмоционального состояния.

С целью предупреждения распространения заболевания вирусными инфекциями проведена кампания по вакцинации (48 работников (более 90%) вакцинированы против новой коронавирусной инфекции COVID-19, 91 воспитанника (более 42%) вакцинированы против гриппа и ОРВИ). Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами ОГБУЗ «детской поликлиникой № 4», ОГКУЗ «Противотуберкулезного диспансера», ОГАУЗ «Детской стоматологической поликлиники», взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

В 2023 году 18 детей с ортопедической патологией регулярно посещали занятия секции корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре Литвиновой Н.В. Занятия проводились систематически, с периодичностью 2 раза в неделю по 30 минут. Проведена индивидуальная работа на коррекцию осанки, обучение приемам «мягкого бега», разновидностей ходьбы, профилактики плоскостопия, упражнений на дыхание, упражнений в равновесии и т.д. В режиме дистанционного формата обучения разработаны видеоролики:

- «Профилактика плоскостопия»;
- «Профилактика плоскостопия с игровым оборудованием»;
- «Профилактика плоскостопия с массажными ковриками»;
- «Профилактика нарушения осанки, комплекс ОРУ с гимнастической палкой»;
- «Комплекс ОРУ с мячом»;
- «Комплекс ОРУ с обручем».

Осуществлялся в системе контроль за ежедневной посещаемостью воспитанников, с анализом причин отсутствующих детей; проводился ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, с фиксированием результатов осмотра в журнале здоровья.

Ежемесячно анализируются заболеваемость и функционирование с выявлением причин отсутствия детей в МБДОУ. Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения

заболеваемости, повышения функционирования регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического Совета. Так на педагогическом совете в мае 2023 года (протокол №5 от 31.05.2023г.) проведен анализ причин высокой заболеваемости воспитанников. Отмечен рост числа простудных заболеваний у воспитанников. Ниже среднегогородского показателя остается функционирование. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, построение системы закаляющих мероприятий, в том числе в летний оздоровительный период. Принято решение разработать и внедрить в период летней оздоровительной работы планы-проекты оздоровительных и профилактических мероприятий для каждой возрастной группы. В практику детского сада внедрены следующие оздоровительные практики: выносные корригирующие дорожки; комплекс двигательных действий «Алфавит телодвижений», который способствует снижению заболеваемости детей, с помощью увеличения двигательной активности осуществлять коррекцию речевого и физического развития, формирование правильной осанки; комплекс упражнений с «аппликатором Кузнецова»; методика солевого закаливания, упражнения с использованием игрового спортивного оборудования координационной лестницы - тренажёр, позволяющий развивать основные виды движений, скоростные навыки, силу, выносливость, координацию движений, комплекс дыхательных упражнений для малышей с целью профилактики простудных заболеваний и заболеваний органов дыхания у детей, и общего укрепления организма ребенка.

На педагогическом Совете №1 от 01.09.2023г. определена одна из годовых задач: продолжать реализацию в образовательном процессе ДОО оздоровительных практик (утвержденных на педагогическом совете от 31.05.2023г. №5), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом динамики показателей заболеваемости, состояния здоровья воспитанников.

С учетом проведенного анализа заболеваемости за 2022 год и 1 полугодие 2023 года, внедрения в образовательном процессе ДОО оздоровительных практик, скорректирован план оздоровительных и профилактических мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости детей на 2023-2024 учебный год (принятый на педагогическом совете №1 от 24.11.2023г.).

Однако, в связи с работой ДОО в режиме дежурных групп определены следующие **проблемы:**

- Оздоровительная работа в дистанционном формате (оптимальное сочетание умственного и физического труда).

- Высокая заболеваемость воспитанников.

- Применение оздоровительных технологий в ДОУ (возможность корректировки оздоровительных технологий с учетом конкретных условий в ДОУ (разновозрастные группы, дистанционный формат взаимодействия)).

В целях решения выявленных проблем, достижения цели и задач здоровьесберегающей деятельности в ДОУ педагоги привлекают родителей к совместному участию в оздоровительных мероприятиях, через дистанционные формы взаимодействия: создание видео-инструкций выполнения спортивных упражнений, динамических физминуток, видео-подборку подвижных игр «Играем дома», разработку образовательных маршрутов, мастер-классов по использованию оздоровительных методик, реализацию детско-родительских проектов по воспитанию культуры здоровья в семье и ДОУ.

Во многом здоровье воспитанников детского сада определяется педагогом, его здоровьем – не только физическим, но и психическим и психологическим. С этой целью и в рамках привлечения работников к ЗОЖ, в ДОУ для педагогов организованы занятия степ – аэробики. Данная технология способствует поддержанию педагога в хорошей физической форме, помогает в борьбе со стрессом. В течении 2023 года педагоги ДОУ приняли участие в оздоровительных мероприятиях: велопробег в рамках Общероссийского года корпоративной культуры, квест-игра «В лабиринте творческих идей» для эмоциональной разгрузки педагогов, участие в акции «Пешком за здоровьем», организованной Белгородской региональной организацией Общероссийского Профсоюза образования и др.

В перспективе Своевременно вносить коррективы в планы оздоровительной работы, оздоровительные практики с учетом выявленных в ходе анализа проблем, индивидуальных особенностей здоровья ребенка. Расширить спектр профилактических и закаляющих мероприятий во время образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

В ДОУ ведётся работа по основным направлениям взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО:

Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другом.

ДОУ стремится к созданию условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада.

Обеспечена информационная открытость и прозрачность деятельности МБДОУ посредством использования Интернет-ресурсов (ведется работа по развитию официального сайта ДОУ: для удобной навигации по сайту ДОУ и информационного ознакомления родителей с детским садом имеются аудиогид по сайту, аудиогид по детскому саду, виртуальная экскурсия по детскому саду, видео-презентации групп и кабинетов специалистов. Раздел «Канал для родителей» постоянно пополняется видеороликами, видео мастер-классами для детей и родителей, виртуальными образовательными маршрутами по всем направлениям развития и воспитания детей. Подобрана электронная библиотека для детей, образовательные сайты для детей и их родителей, в том числе для детей с ОВЗ. Для обратной связи на сайте детского сада размещены веб-анкеты, «электронные опросники», в ходе которых родители имеют возможность выразить собственное мнение о работе ДОУ.

В 2023 году педагоги продолжают использовать в работе дистанционные формы психолого- педагогического сопровождения воспитанников и родителей по вопросам воспитания, развития, обучения, коррекции и оздоровления дошкольников с использованием сети Интернет в режиме офлайн (в записи) и онлайн (прямой эфир), используя официальные страницы ДОУ в социальных сетях (Одноклассники – 213 подписчиков, ВКонтакте – 350 подписчиков, родительские чаты в ВК-мессенджере. Мероприятия по развитию официального

сайта ДОУ, официальных страниц детского сада в социальных сетях, в мессенджерах позволили увеличить охват информационной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников, об этом свидетельствуют положительные отзывы родителей в виде обратной связи от родителей групп.

Привлечь максимальное количество семей к дистанционному взаимодействию удалось за счёт качественного ведения официальных страниц ДОУ в социальных сетях: ежемесячная разработка контент-плана и расширение тематики рубрик, постов, позволила привлечь к этой работе всех педагогов детского сада. Тематика постов разрабатывается с учётом реализуемой ОП ДО, календарно-тематического планирования, календаря праздников и событий, календарного плана рабочей программы воспитания.

С целью повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей), взаимодействия с родителями по реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 53 в 2023 году применяются технологии «телеобразования» семьи на официальном сайте и в холле ДОУ.

Оценка дополнительного образования

Социальный запрос на организацию платных образовательных услуг в ДОУ подтверждается повышением заинтересованности детей к определённому виду деятельности, развитию их способностей, общего уровня развития и личностных качеств.

В 2023 году родителям были предложены платные образовательные услуги по следующим направлениям:

(Образовательная деятельность по дополнительному образованию организована в том числе и с учётом работы ДОУ в режиме дежурных групп.)

Таблица 2.9.

Наименование услуги	кол-во воспитанников в 2023 г.
Раннее обучение иностранному языку «Играя, учим английский»	13
Обучение пластилиновой живописи «Пластилиновая сказка»	32
Обучение художественному труду «Детский дизайн»	17
Обучение развитию речи «Учимся говорить правильно»	16
Обучение робототехнике «Робототехника»	13
Студия интеллектуального развития «Эрудит»	29

Вариативные формы дошкольного образования

Вариативные формы дошкольного образования – это сравнительно новый инструмент, который предлагает родителям гибкие варианты пребывания их детей в ДОУ. Вариативный

формат обучения буквально приходит на помощь тем родителям, которые не готовы оставлять малышей в детском саду на полный день. они готовы принимать на вариативный формат обучения детей в возрасте от двух месяцев до семи лет.

В рамках Соглашения о партнёрстве в рамках обеспечения реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по организации консультационных пунктов в 2023 году функционировал Консультационный центр с целью методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста.

Информация по оказанию услуг в Консультационном центре

МБДОУ № 53 по состоянию на 31.12.2023г.

Таблица 2.10.

	показатель	за 2021 год	За 2022 год	За 2023 год
1.	Количество оказанных услуг всего (консультаций):	94	136	118
	в том числе	24	70	61
	- в формате очных консультаций			
	- в формате дистанционных консультаций	39	60	57
	- в формате выездных консультаций	28	6	0
	- в ином формате	0	0	0
2.	Количество получателей услуги (чел.)	41	65	59
	- в том числе обратившихся одновременно	19	21	21
	- в том числе обратившихся более одного раза	22	44	48
3.	Количество специалистов МДОУ, оказывающих услуги в Консультационном центре (чел)	5	5	5
4.	Количество специалистов, оказывающих услуги, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов (всего, чел.)	1	3	5

С 1 октября 2023 года в ДОУ организована группа кратковременного пребывания(ГКП) для детей от 2 месяцев до 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования (адаптационная) (ОП ДО ГКП) группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с №53 г. Белгорода обеспечивает разностороннее развитие детей раннего возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому развитию.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания, сформирована как программа психолого-педагогической

поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольные организации по основным направлениям развития в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей.

Работу в ГКП педагоги осуществляют в том числе и в дистанционном формате (консультации, беседы, онлайн-встречи), поскольку предоставление услуги в очном режиме в связи с текущей обстановкой в городе не всегда представляется возможным.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОУ свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях, что позволяет оценить качество психолого-педагогического сопровождения одарённых и творческих детей, уровень педагогического взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников в части развития творческих способностей ребёнка

Мониторинг результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества:

Таблица 2.11.

Уровень	Приняли участие % от контингента воспитанников в 2022 году	Приняли участие %от контингента воспитанников в 2023 году
международный	91 / 37%	22 / 37%
Всероссийский	29 / 12%	56 / 12%
Региональный	4 / 2%	4 / 2%
Муниципальный	54 / 22%	64 / 22%
Итого	178 / 73%	143 / 58%

Отмечается рост участия воспитанников в творческих муниципальных конкурсах, проводимых при поддержке органов образования и культуры г.Белгорода, Всероссийских конкурсах детского творчества. Однако, отмечается общее снижение активности воспитанников в детском конкурсном движении за счёт перехода на дистанционное взаимодействие, что не даёт педагогам возможности в полной мере сопровождать ребёнка и семью при подготовке к конкурсу.

Перспективы: повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению активности и результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

Оценка кадрового обеспечения

2023 год объявлен Указом Президента Российской Федерации Путиным В.В. Годом педагога и наставника. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В течение года разработаны планы сопровождения и взаимодействия педагогов как с опытом работы, так и молодых специалистов. Определены наставнические пары с контрольными точками результативности взаимодействия. Из шести пар «педагог-наставник-молодой специалист» продемонстрировали тесное взаимодействие, дополняя друг друга новыми знаниями и стремлениями. В рамках партнёрства возникла необходимость в разработке новых локальных актов, анкет, чек-листов, положений о конкурсных мероприятиях в ДОУ, что позволило повысить компетентность каждого педагога, как молодого, так и опытного.

Персонализированность программ наставничества в ДОУ была направлена:

- на взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет), нового сотрудника без опыта работы с детьми дошкольного возраста и располагающим ресурсами, навыками и опытом педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку (профессиональное сопровождение молодых специалистов в профессиональной педагогической деятельности);

- на повышение профессионального потенциала и уровня молодого специалиста, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на качественном уровне.

- на формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

- на развитие интереса к методике построения и организации результативного образовательного процесса;

- на формирование навыка ведения профессиональной документации;

- на привитие молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;

- на ускорение процесса профессионального становления педагогов.

Изучение влияния программы наставничества на участников проходило посредством самодиагностики профессиональных компетенций наставляемых (в начале и в конце освоения Программ), наблюдения за педагогическими действиями наставляемых и наставников, анализ документов составленных в процессе реализации Программ наставничества.

По итогам мониторинга внедрения системы наставничества в ДОУ можно сделать следующие выводы:

-наблюдается положительная динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников;

-повысились методическая, образовательная и рефлексивная компетентности у наставляемых и наставников;

-наставляемые правильно выстраивают и применяют профессиональные действия и средства;

-уровень личной тревожности молодых специалистов снизился;

- понимание собственного профессионального будущего выросло;

- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился.

Вывод: по результатам самообследования эффективность внедрения целевой модели наставничества в ДОУ- высокая. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников.

В перспективе: продолжать работу в данном направлении в 2023-2024 учебном году. Усовершенствовать систему мотивации наставников и наставляемых.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Таблица 2.12.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество педагогов	
		2022г.	2023г.
Публикации из опыта работы педагогов ДОУ			
1	Федеральный уровень	21 педагога	25 педагогов
2	Региональный уровень	6 педагогов	2 педагога
3	Сайт ДОО	17 педагогов	18 педагогов
Выступления педагогов ДОУ на ММО, семинарах, конференциях			
1	Федеральный уровень	15 педагогов	9 педагогов
2	Муниципальный уровень	7 педагогов	12 педагогов
Участие в профессиональных конкурсах			
1	Федеральный уровень	16 педагогов	18 педагогов
2	Региональный уровень	5 педагогов	7 педагогов
3	Муниципальный уровень	7 педагогов	9 педагогов

Кадровый потенциал педагогических работников

Таблица 2.13.

Кадровый потенциал	Всего педагогических работников	25 чел.
	Из количества педагогических работников:	
	воспитателей	17 чел
	муз. руководителей	2 чел
	учителей-логопедов	3 чел.
	педагогов-психологов	2 чел
	Инструктор по физ.культуре	1 чел

Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел.
	в том числе педагогическое образование	21 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел.
Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	8 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	14 чел.
	Количество педагогических работников, не имеющие категории	3 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	1 чел. (почётный работник)
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	3 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	7 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	6 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	5 чел.
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет;	3 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 25 -29 лет;	4 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 29 -40 лет;	6 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 40 – 45года;	7 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 45 – 59 лет;	1 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 60 - 65 года;	2 чел.

В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с использованием внешнего контура: каждый педагог прослушал не менее 2-х вебинаров по актуальным для дошкольного учреждения направлениям деятельности, 100% от общего числа педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов по направлениям «дорожных карт», реализуемым в ДОО.

Анализ повышения квалификации и аттестации педагогов

	2022	%	2023	%
Курсы повышения квалификации (системные БелИРО)	6	19	10	31

Курсы повышения квалификации проблемные	26	100	31	100
Из них дистанционно	26	100	31	100

Успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 6 педагогов. Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице.

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
Имеют образование педагогическое образование	24	100%
высшее	18	75 %
среднее специальное	6	25 %
Имеют квалификационную категорию	20	83 %
высшую	13	65 %
первую	7	35 %
не аттестованы (вновь поступившие)	4	20%

На основании повышения квалификации (с учётом ухода на пенсию педагогов высшей квалификационной категории и приходом 4 молодых специалистов) обеспечен рост средней заработной платы педагогов, отражённый в таблице

Показатели средней заработной платы педагогов

Год	Средняя численность педагогов	Показатели средней заработной платы	Динамика
2022	22,2	39045 тыс.руб.	
2023	23,9	3964,5 тыс.руб.	+1,5%

Для качественной реализации мероприятий в рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования методической службой обеспечено повышение квалификации педагогов по следующим направлениям:

по программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (72 ак. часа) в «Высшей школе делового администрирования» г.Екатеринбург - 26 педагогов,

курс «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 ак. часа) освоен 2 педагогами.

По программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (72ч)-26 педагогов

По программе «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО» (72 ч) -26 педагогов

По программе «Внедрение ФОП дошкольного образования (72 часа)» - 26 педагогов

Кроме того, с целью повышения уровня кадровых условий для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам обеспечено следующее повышение квалификации педагогов:

по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа в ООО «Высшая школа делового администрирования» - 5 педагогов

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако, независимо от того, что в течение года были созданы условия для роста педагогической компетентности, в мае 2023 года, в связи с увольнением работников МБДОУ д/с №48, открывшегося после капитального ремонта, возникла острая нехватка педагогических кадров в МБДОУ д/с №53. Поэтому вновь появилась потребность в становлении новых наставнических пар.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно- правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДООУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные

системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-2, ноутбук-1, принтер-2, МФУ -1. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания, группы в социальных сетях и ВК-мессенджер.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям педагогических работников.

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы групповые помещения, санитарные комнаты, музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов для психолого-педагогической и коррекционной помощи.

ДООУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДООУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. На

территории ДОУ имеются оборудованные участки для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Анализ внутренней и внешней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ внесены изменения в Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам. зав. АХР, а также работники ДОУ в рамках взаимоконтроля.,

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогических советах, совещаниях при заведующем с целью исключения повторного нарушения при их выявлении.

В 2023 году в рамках ВСОКО в ДОУ прошли следующие оценочные процедуры:

Мероприятия		Результаты и проблемное поле	
Условия осуществления образовательной деятельности			
Мониторинг соответствия содержания требованиям ДО	РППС ФГОС группа	Общий показатель по ДОУ 90,2%	Реализация принципа вариативности, полифункциональность и

	х	
Мониторинг качества условий для формирования основ финансовой грамотности (чек-лист)	Недостаточный уровень оснащённости игровой и информационной зон: 66% и 73%	Предметное и методическое оснащение деятельности по формированию основ финансовой грамотности
Качество условий для организации детской деятельности на участке детского сада	Условия для реализации задач физического развития, освоения правил безопасного поведения, трудового воспитания на участке основного здания имеются	Реализации познавательного и художественно-эстетического направлений развития ребенка может быть обеспечена в полной мере.
Качества психолого-педагогических условий	Осуществляется деятельность по профилактике, консультированию, коррекции, реализуются программы консультационной и методической помощи на базе консультационного центра	Системное использование дистанционных технологий и сетевого ресурса для консультационной помощи родителям, посещающим ДОО
Мониторинг профессиональных компетенций у педагогов, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Определены направления деятельности по преодолению профессиональных дефицитов педагогов	Отсутствие эффективного механизма сопровождения педагогов, для устранения профессиональных дефицитов
Качество процессов деятельности		
Тематический контроль условий для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»	Недостаточно представлены микро-центры в РППС для ознакомления с профессиями, не в полной мере отражены региональные особенности производственной сферы Белгородского края, парциальную программу «Здравствуй, мир Белогорья» реализуют только 44% педагогов, ознакомление с профессиями осуществляется спонтанно, не реализуется образовательный потенциал производственной сферы.	
Тематический контроль «Качество организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»	Выявлены недостатки и позитивные моменты организации приема пищи в группах, даны рекомендации по организации деятельности детей на занятиях по физической культуре, проверено соблюдение требований СанПин к проведению утренней гимнастики, проведена оценка подготовки и проведения прогулки, ее развивающего аспекта, даны рекомендации по организации индивидуально-ориентированного взаимодействия.	

<p>Фронтальный контроль «Качество организации образовательной деятельности в Подготовительной к школе группе»</p>	<p>Условия для подготовки детей к обучению в школе созданы, педагоги, работающие с детьми обладают достаточным уровнем профессиональной компетентности, развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Необходимо скорректировать индивидуальную работу с детьми, имеющими по результатам диагностики уровень ниже среднего, уделить внимание развитию умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции и сформированности звукового и звукобуквенного анализа.</p>
Результативность деятельности	
<p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»</p>	<p>96 % 96 % -оснащенность, условия для физического развития и укрепления здоровья детей. 96,1%- квалификация педагогов. 96 % - оценка достижения детей, качество образовательной деятельности. 95,3%-качество взаимодействия с семьей, участие в управлении ДОО</p>
<p>Диагностика «Готовность выпускников ДОО к обучению в школе»</p>	<p>Всего детей, идущих в школу 95, готовы -89(94%), условно готовы 6 (6%), условно не готовы – 0, не готовы-0, благоприятный прогноз адаптации -100%.</p>
<p>Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества</p>	<p>Положительная динамика результативного участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня: 2022-50%, 2023-73% В конкурсах регионального уровня: 2022-100%, 2023 -100% В конкурсах всероссийского уровня 2022-90%, 2023-96%</p>
<p>Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах приснижении показателей участия в муниципальных конкурсах, показал улучшение качества материалов и результативность участия в конкурсах регионального и всероссийского уровня.</p>

<p>Качество управления (психологический климат, квалификация педагогов)</p>	<p>Выросли показатели, характеризующие уровень квалификации педагогов: уровень образования, количество прошедших курсы повышения квалификации в том числе по приоритетные направления работы детского сада, возросло количество педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории. По результатам исследования социально-психологического климата в коллективе наблюдаются высокие показатели по всем трем компонентам (эмоциональный – 1, когнитивный – 0,5, поведенческий – 0,5). Наивысший балл получен по эмоциональному компоненту, т.е. педагоги хорошо знают друг друга, положительно оценивают своих коллег, готовы к сотрудничеству. В группе педагогов наблюдается взаимосвязь деловых и дружеских отношений. Педагоги, которые непосредственно вместе заняты в одном деле, также отмечают друг друга как партнеров по общению и времяпрепровождению. В коллективе не выявлено межличностных конфликтов, атмосфера благоприятная, коллектив выступает как одна команда. Полученные результаты говорят о благоприятном климате в педагогическом коллективе.</p>
<p>Результативность инновационной и проектной деятельности</p>	<p>Инновационная деятельность осуществлялась по одному направлению: внесены изменения в РППС, материалы из опыта организации деятельности представлены на муниципальном и региональном уровне, с материалами педагоги участвовали в региональном конкурсе профессионального мастерства, публикации размещены во всероссийских и региональных сборниках.</p>
<p>Результативность коррекционной работы</p>	<p>Положительная динамика у 25 детей (92,5%), незначительная динамика у 2 детей (7,5%)</p>

Вывод: в учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты внешнего контроля вышестоящими организациями позволяют оценить высокую результативность административного персонала.

**Результаты внешнего контроля.
Информация о проводимых проверках за 2023 год**

Таблица 2.14. Информация о проводимых проверках за 2023 год

Дата проверки	Проверяющая организация	Тема и вид проверки	Результат проверки	Исполнение предписаний и документ
04.02.2023 - 07.04.2023	Управление образования администрации города Белгорода	Контроль по вопросам обеспечения безопасных условий на игровых и спортивных площадках в образовательных организациях	Нарушений не выявлено	Справка по итогам контроля от 07.04.23г.
24.04.2023 - 28.04.2023	Управление образования администрации города Белгорода	Контроль деятельности по оценке эффективности работы консультационных центров по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	нарушений не выявлено	Справка по результатам контроля от 28.04.23г.
08.08.2023 - 08.08.2023	МКУ "Центр бухгалтерского учета отрасли "Образование" города Белгорода"	Контроль качества закупаемых продуктов питания для МБДОУ города	нарушений не выявлено	Акт по результатам проверки от 10.08.23г.
23.08.2023	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	Профилактический визит	нарушений не выявлено	Акт от 23.08.23г.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью соблюдения мер пожарной безопасности в МБДОУ д/с №53 проведены следующие мероприятия: поверка пожарных кранов на водоотдачу, проведен замер сопротивления изоляции электросети, поверка 16 огнетушителей, поверка вентиляционных каналов на пищеблоке, прачечной, заключены контракты на техническое обслуживание АПС, техническое обслуживание системы передачи на пульт пожарной сигнализации, замена информационных наклеек «ВЫХОД», «Направление при эвакуации» «Курение запрещено»; проведены плановые, внеплановые занятия по эвакуации при возникновении ЧС с участием специалиста МЧС г.Белгорода; проведены с работниками ДОО инструктажи по противопожарной безопасности и возникновению ЧС.

Деятельность МБДОУ д/с № 53 усилена и направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в детском саду. Определены основные задачи на 2023 год - обеспечение безопасности, выявление вероятных угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и принятие мер по их недопущению, оценка возможной обстановки при возникновении

чрезвычайных ситуаций.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены меры по антитеррористической защищённости, по противопожарной безопасности, гражданской обороны. Деятельность по обеспечению безопасности в 2023 году выстроена по разделам:

- создание нормативно – правовой базы,
- организация физической охраны учреждения,
- создание условий для безопасной жизнедеятельности,
- работа с работниками,
- работа с родителями (законными представителями),
- работа с воспитанниками.

В учреждении разработаны и согласованы следующие документы: «План основных мероприятий МБДОУ д/с № 53 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»; «Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 г.Белгорода» с внесением изменений и дополнений утвержденным приказом от 14.06.2023г. № 101; график тренировочных мероприятий (по отработке практических навыков безопасного поведения в условиях ЧС) в МБДОУ д/с № 53 на 2023 год; план-схемы действий при эвакуации в случае угрозы ЧС во время пребывания детей на игровых и спортивных площадках и во время пребывания в помещениях, порядок действий работников и сотрудников ЧОП в случае угрозы ЧС, чек-лист еженедельного самоконтроля организации охранно-пропускного режима в МБДОУ д/с № 53; документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны.

В связи с обстановкой по Белгородской области возникла необходимость в разработке новых инструкций по противодействию терроризму и действиям в случае чрезвычайных ситуациях; по использованию тревожной кнопки и проведения дополнительных тренировочных занятий с сотрудниками ДОУ.

Все сотрудники детского сада прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. При возникновении внештатных ситуаций каждый готов оказать необходимую помощь.

В укрытии ДОУ в течение года проводилась работа по дооснащению и комфортного пребывания во время эвакуации воспитанников, работников и родителей (законных представителей) на 156 мест. Размещены в общем доступе плакаты-памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов, чрезвычайных ситуаций и оказанию первой помощи.

Назначенные приказом заведующего дежурные администраторы ежедневно организуют совместно с вахтером усиленный охранно-пропускной режим, эвакуацию всех сотрудников и воспитанников при ракетной опасности в соответствии с утвержденными алгоритмами и инструкциями.

В ДОУ продолжается круглосуточное дежурство сотрудниками ЧОП «Русь Белогорье», которые несут персональную ответственность за обеспечение безопасности учреждения, пропускной режим на территорию дошкольного учреждения, порядок въезда и выезда автотранспорта при доставке продуктов питания.

Посетители допускаются в учреждение строго после предъявления документов, с записью в специальном журнале. Родители (законные представители) допускаются на территорию детского сада при предъявлении пропусков в соответствии с утвержденной моделью № 2 «Пропускная система, исключая проход родителей в здание детского сада».

С воспитанниками детского сада в течение года проводилась работа по формированию безопасного поведения в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий с учетом «Блокнота безопасности дошкольника» через взаимодействие родительской общественности.

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что:

- систематические тренировочные занятия по действиям работников при возникновении ЧС и с обнаружением посторонних предметов, повышает уровень реагирования и правильную оценку ситуации, поведению при обнаружении незнакомых предметов;
- усилен контроль доступа посетителей и родителей (законных представителей), в соответствии с действующими инструкциями безопасности. Персонал ДОУ понимает ответственность за безопасное пребывание всех участников образовательного процесса (проявляет бдительность при появлении незнакомых лиц, осторожность к посторонним или подозрительным предметам обнаруженных на территории ДОУ).

Были выявлены технические проблемы в хранении информации с видеокамер (менее 30 суток), передачи изображения на монитор. По состоянию на 31.12.2023 года проблемы устранены.

Перспектива работы на 2024 год:

- повышение сознательности, ответственности каждого работника и родителя воспитанников ДОУ;
- совершенствование навыков и умений при внештатной ситуации всех участников образовательного процесса;
- создание комфортных условий в укрытии ДОУ, дооснащение информационно

коммуникативными технологиями для игровой деятельности дошкольников.

3. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что осуществление образовательной деятельности проводилось в рамках установленного законодательства, однако режим работы дежурных групп в условиях жёлтого уровня антитеррористической безопасности, установленного в Белгородской области, не позволяет в полном объёме предоставить качество образовательных услуг. По состоянию на 31.12.2023 года остаётся проблема вакантных мест как на учебно-вспомогательный персонал, так и на педагогический.

Однако с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг определены **основные направления ближайшего развития:**

1. Расширить комплекс мер, направленных на повышение двигательной активности дошкольников, привычки ЗОЖ, профилактических и закаливающих мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Продолжить оснащать МБДОУ д/с № 53 игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями с учетом рекомендаций Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

3. Продолжать реализацию целевой модели наставничества в МБДОУ д/с № 53 для всех категорий педагогических работников: определение форм наставничества, формирование банка данных наставников и наставляемых в ДООУ, проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества, обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования (организация систематического развития и методическая поддержка наставников).

4. Продолжать формировать команду единомышленников среди всех участников образовательного процесса, направленную на достижение качества решения задач МБДОУ на текущий год.

5. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.

6. Мотивировать педагогов к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства, в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития ресурсной базы, к качественной подготовке воспитанников к результативному участию в конкурсах детского творчества различного уровня.

7. В 2024 году продолжить расширение взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами в рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования, поиск возможностей дистанционного взаимодействия (видео-общение, виртуальные экскурсии, онлайн-встречи, виртуальный мастер-класс и др.

