

Принято:

на Общем собрании работников
Протокол № 1/1 от 12.10.2022 г.

Согласовано:

на заседании Совета родителей
Протокол от 11.10.2022 г. № 2

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ д/с № 53
Е.В.Тверскова
Приказ от 13.10.2022г. № 181/2

ПОЛОЖЕНИЕ**о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБДОУ д/с № 53****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий разработано с целью обеспечения усвоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсы (ЭОР) в МБДОУ д/с № 53.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816); Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный N 62296); с учетом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ дошкольного образования образования, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № 03-925).

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет МБДОУ д/с № 53 расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы МБДОУ д/с № 53 (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим, режима ЧС и другим причинам).

1.5. Дистанционные образовательные технологии обучения целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:

- имеющих ограниченные возможности здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;
- временно не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.).

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. МБДОУ д/с № 53 вправе осуществлять реализацию образовательной программы дошкольного образования или ее части с применением дистанционных образовательных технологий при наличии:

- необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в ДОУ;
- возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Основные задачи

2.1. Основной целью использования обучения с применением дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение качества дошкольного образования путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий,

- создание условий для освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Реализация ООП ДО с применением ДОТ осуществляется в форме: педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением ЭО, ДОТ и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

3.2. Применение ДОТ, а также работа с ЭСО (Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО) при реализации ООП ДО должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Образовательная среда ДОО должна соответствовать требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил (в том числе в части оборудования рабочего места, освещенности, микроклимата и др.), учитывать положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

3.4. Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения:

- электронная почта
- облачные сервисы и т.д.
- skype-общение
- мессенджеры Viber, WhatsApp, Zoom, YouTube и др.
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями (законными представителями)).

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- воспитанники;
- педагоги;
- родители (законные представители) воспитанников.

4.2. Педагогические работники образовательной организации, реализующие ООП ДО с применением ДОТ, должны:

- знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;

- обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
- иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;
- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивать оптимальное соотношение онлайн и оффлайн форматов реализации ООП ДО;
- консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ.

5. Делопроизводство

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего учреждением.

5.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. По решению педагогического совета заведующий образовательным учреждением издает приказ об изменениях и дополнениях.

5.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагоги ведут учет на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме – Журнал учета индивидуальной работы с детьми в дистанционном формате (Приложение 1).

**Журнал
учета индивидуальной работы с детьми в дистанционном формате**

Дата предоставления информации, обучающего материала (для воспитанников и их родителей (законных представителей))	Тема в соответствии с реализацией ООП ДО, АООП ДО, АООП ДО.	Форма предоставления обучающего материала, мероприятия, консультации и пр.	На каком ресурсе осуществлено взаимодействие, ссылка	Примечание