

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №53 (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Региональный компонент определяется следующими образовательными приоритетами:

- преемственность в работе ДООУ и школы
- познавательное и социокультурное развитие детей на основе использования краеведческого материала
- физическое развитие детей на основе использования парциальной региональной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по приоритетным направлениям развития воспитанников в ДООУ, используются парциальные программы, технологии, освоение которых осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах.

- Социально-коммуникативное развитие - Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
- Познавательное развитие - Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!», Серых Л.В., Репринцева Г.А., 3-7 лет;
- Парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В..
- Речевое развитие - Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья», Л.В.Серых, М.В.Панькова.
- Художественно-эстетическое развитие - Парциальная программа «Цветной мир Белогорья», Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботова и др.; Парциальная программа дошкольного образования «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Физическое развитие - Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор», Л.Н.Волошина, 3-7 лет; Парциальная программа дошкольного образования «Играйте на здоровье», Л.Н.Волошина, 3-7 лет.

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье, выходные дни.

Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, кратковременного пребывания.

Длительность пребывания детей в ДООУ при реализации основной общеобразовательной программы составляет:

с кратковременным пребыванием (3 раза в неделю, по 3 часа), сокращенного дня (группы компенсирующей направленности) (10 часов в день),

полного дня (12 часов в день). Длительность пребывания детей в дошкольных организациях (группах) определяется возможностью организовать прием пищи и дневной сон: 3 - 4 часа без организации питания и сна; более 5 часов - с организацией дневного сна и приема пищи с интервалом 3 - 4 часа в зависимости от возраста детей.

Характеристика контингента обучающихся.

В ДОУ функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет, из них:

2 группы компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи;

9 общеразвивающих групп для детей разных возрастов.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы:

- партнёрство родителей (законных представителей) и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями (законными представителями) целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей (законных представителей);
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Основными задачами, стоящими перед коллективом в работе с родителями (законными представителями), являются:

- изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, образования и развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в деятельности ДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей (законных представителей) в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (законных представителей) (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты.