

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол от 29.08. 2024 г № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 53
Е.В.Тверскова
Введён в действие Приказом
от 29.08.2024 г № 83/1



**План деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 53
на 2024 - 2025 учебный год**

Белгород, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год и его достижений:

1. *Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год.*

1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.

1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.

2. *Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023 года:*

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.

2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

2. *Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год:*

- *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.*

2.1. *Охрана здоровья воспитанников:*

2.1.1 Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.2. *Организация образовательной деятельности в ДОО в 2024-2025 учебном году:*

2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.

2.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.

2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.3. *Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2024-2025 учебном году:*

2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).

2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.

2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.

2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.

2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.4. *Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024-2025 учебном году:*

- 2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.
- 2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).
- 3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2025 года:**
Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года.
- 3.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).**
- 3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.
- 3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:**
- 3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».
- 3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:**
- 3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.
- 3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.
- 3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

I. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 53 за 2023 - 2024 учебный год

1.1. Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2022-2023 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества образования через совершенствование условий для функционирования детского сада, как открытого развивающего образовательного пространства, в условиях обновления содержания дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году детский сад посещали 198 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 9 возрастных групп. Из них:

Таблица №1

Возрастная группа	Количество воспитанников
I младшая группа № 7	26
II младшая группа № 8	25
III младшая группа № 9	24
средняя группа № 5	27
старшая группа № 4	23
старшая группа № 2	22
подготовительная группа № 6	23

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11	14
Старшая группа компенсирующей направленности № 10	14
ВСЕГО	198

Реализация образовательной деятельности в дистанционном формате

В условиях действия высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории г. Белгорода и перехода ДОО в режим дежурных групп вопрос применения дистанционных образовательных технологий встал наиболее остро. Для качественного применения дистанционных форм были изучены методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от 21.06.2021 г. №03-925, разработаны Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МБДОУ д/с № 53. В МБДОУ организованы для педагогов практические сессии «Через инновации к качеству», работа творческих групп педагогов по использованию интерактивного игрового оборудования, мастер-классы.

Охват воспитанников и родителей онлайн-образованием в социальных группах составляет 97%. Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса для решения образовательных и управленческих задач осуществляется в ДОУ через электронную почту, облачные сервисы, ВКмессенджеры, применение платформ для дистанционного обучения, группы в социальных сетях, официальный сайт ДОУ. Педагоги разрабатывают образовательные маршруты в соответствии с комплексно-тематическим планом, с разбивкой заданий по пяти образовательным областям и рекомендациями для родителей по использованию электронного контента.

В 2023-2024 уч. году педагоги используют дистанционные формы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и родителей по вопросам воспитания, развития, обучения, коррекции и оздоровления дошкольников с использованием сети Интернет в режиме офлайн (в записи) и онлайн (прямой эфир), используя официальные страницы ДОУ в социальных сетях (Одноклассники – 125 подписчиков, ВКонтакте – 360 подписчиков), родительские чаты в ВКмессенджерах (9 групп). Мероприятия по развитию официального сайта ДОУ, официальных страниц детского сада в социальных сетях, в мессенджерах позволили увеличить охват информационной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников, об этом свидетельствуют положительные отзывы родителей в виде обратной связи от родителей групп. С января 2024 года изменились требования к ведению официальных страниц ДОУ в социальных сетях: ежемесячная разработка контент-плана и расширение тематики рубрик, постов, позволила привлечь к этой работе всех педагогов детского сада. Тематика постов разрабатывается с учетом реализуемой ОП ДО, календарно-тематического планирования, календаря праздников и событий, календарного плана рабочей программы воспитания.

Анализ условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО

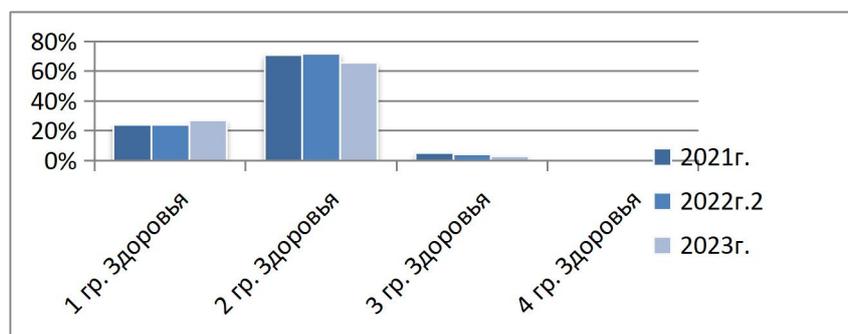
В 2023-2024 учебном году условия в МБДОУ были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Анализ условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

С целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в МБДОУ созданы следующие условия:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с детской поликлиники №4;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование для развития высших психических функций дошкольников, эмоциональной психологической разгрузки;
- на территории ДООУ функционировала образовательная зона «Туристическая тропа» (веревочный лабиринт);
- игровые площадки пополняются современным оборудованием для двигательной активности детей.

Сравнительный анализ медицинского обследования воспитанников, показал, что незначительно увеличилась численность детей с I группой здоровья на 3% по сравнению с 2021-2022 г.г. (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми (66%).



Анализ диспансерного учёта за 3 года:

специалисты	2021 г.	2022г.	2023 г.
Окулист	3	6	5
ЛОР	3	2	2
Хирург	17	-	2
Невропатолог	14	2	2
Ортопед	8	6	14
ЧДБ	5	9	5
Кардиолог	4	-	-
Логопед	28	28	34

Показатели состояния здоровья выпускников 2024 года

ВСЕГО ДЕТЕЙ	23
1 группа здоровья	10
2 группа здоровья	9
3 группа здоровья	4
4 группа здоровья	0
5 группа здоровья	0
инвалиды	0

Оценка эффективности, реализации системы оздоровительных, закаляющих мероприятий
 Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых

двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В каждой возрастной группе ведётся журнал здоровья для учета оздоровительных мероприятий, анализа заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний, что позволяет обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, его эмоционального состояния.

Своевременно и качественно проведенная кампания по вакцинации (54 работника (более 80%) вакцинированы против новой коронавирусной инфекции COVID-19, более 40% воспитанников вакцинированы против гриппа и ОРВИ) позволила предупредить распространение заболевания вирусными инфекциями. Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами ОГБУЗ «детской поликлиники № 4», ОГКУЗ «Противотуберкулезного диспансера», ОГАУЗ «Детской стоматологической поликлиники», взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

В рамках постпроектной деятельности по реализации муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО г. Белгорода» постоянно пополняются спортивные уголки, в том числе нестандартным оборудованием для профилактики плоскостопия и ОДА. Разнообразие, динамичность, трансформируемость, полифункциональность, привлекательность, доступность оборудования развивающей предметно-пространственной среды, в том числе физкультурного зала, обеспечивает развивающий характер проведения корригирующей гимнастики в различных формах на всех возрастных этапах развития дошкольников. На официальном сайте МБДОУ, в социальных сетях и мессенджерах размещаются консультации для родителей по профилактике нарушений ОДА у дошкольников.

Осуществлялся в системе контроль за ежедневной посещаемостью воспитанников, с анализом причин отсутствующих детей; проводился ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, с фиксированием результатов осмотра в журнале здоровья; строгое соблюдение масочного режима, соблюдение дистанции при общении с родителями, ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами, соблюдение строгих мер личной гигиены. Проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости соблюдения противоэпидемических мероприятий. Строгое соблюдение всех мероприятий и ответственное отношение каждого сотрудника позволило избежать и предупредить распространение COVID-19, гриппа и ОРВИ в период повышенной санитарно-эпидемиологической ситуации.

Ежемесячно анализируются заболеваемость и функционирование с выявлением причин отсутствия детей в МБДОУ. Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

В рамках мероприятий, направленных на профилактику заболеваний гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией, формирование у дошкольников интереса к спорту и здоровому образу жизни, проведены акции «Защити себя – день маску», тематические образовательные маршруты «Быть здоровыми хотим!», «Мойдодыр в гостях у ребят», видеоролики «Здорово быть здоровым!», «Волшебные правила здоровья с Мойдодыром», флэшмобы «На зарядку становись!», «Утренняя подзарядка». В течение года были организованы физкультурные досуги и спортивные праздники «Фестиваль детской игры 4Д», «Детские забавы», спортивные квест-игры и др.

Показатели заболеваемости детей и функционирования ДОУ за 3 года:

Критерии	2021г.	2022г.	2023г.
Заболеваемость на 1 ребёнка	7,8	7,0	8,6

Функционирование	75,8%	72,52%	71,34%
-------------------------	-------	--------	--------

Однако, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2023 год, достаточно высокий, отмечается рост числа простудных заболеваний у воспитанников. Ниже среднегогородского показателя остается функционирование. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, построение системы закаливающих мероприятий. С этой целью проведена корректировка плана профилактической и физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ д/с № 53 на 2023-2024 учебный год с учетом анализа заболеваемости по каждой возрастной группе. Расширен спектр профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса.

Анализ условий для организации питания

Питание детей в Учреждении в 2023-2024 у.г. было пересмотрено в связи с введением новых СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения». Проведена корректировка 10-дневного меню.

С введением новых СанПиН:

- возникает острая необходимость в замене посуды для приготовления пищи на пищеблоке;
- приобретены халаты для воспитателей с целью соблюдения санитарных норм при приеме пищи детей.

С целью обеспечения возможности составления меню-требования в более точном соотношении основных норм рационального питания детей установлен программный комплекс «Аверс – Расчет меню питания». Учреждение гарантирует сбалансированное (включая второй завтрак) 5-ти разовое детей в общеобразовательных группах и 4-х разовое питание детей (с усилением полдника) в группах компенсирующей направленности.

Качество и организация питания контролируется в соответствии с циклограммой контроля по организации питания в МБДОУ д/с №53 (приказ от 12.01.2021 г. №6) путем ежемесячного оперативного контроля питания с участием родительской общественности; тематической проверки «Организация питания в ДОУ» (2 раза в год в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ) с участием родителей членов мобильной группы общественного контроля; анонимного анкетирования родителей по удовлетворенности качеством питания в ДОУ.

На официальном сайте МБДОУ создана вкладка для родителей «Питание в ДОУ», с размещением ежедневным меню, рецептов любимых блюд детей.

В течение 2023-2024 у.г. продолжается организация диетического питания (на основании справок от врача аллерголога).

Выполнение среднесуточных норм расходов продуктов питания за 2023 г. составляет – 91%.

Вывод: в течение 2023-2024 у.г. в учреждении создавались условия по организации питания сотрудников МБДОУ д/с №53.

В перспективе: корректировка 10-ти дневного меню для детей, требующих диетическое питание.

Анализ материально-технических условий

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом.

Таблица №3

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование приобретенное в течении 2023-2024 учебного года
--------------------------------------	--------------------------------------	--

	Холл ДОУ	Оформлена комфортная зона ожидания для родителей с детьми.Обновлена зона отдыха для персонала.
Физическое развитие	Физкультурный зал	Приобретено спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных упражнений (фитболы, массажные коврики, гимнастические палки на группу детей), изготовлено нестандартное оборудование для профилактики нарушений ОДА.
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Медикаменты для оказания первой медицинской помощи; приобретены бесконтактные градусники на каждую группу, мед. кабинет, и на входе в ДОУ.
	Территория ДОУ	Оборудована рекреационная образовательная зона «Туристическая тропа» (веревочный лабиринт); установлены игровые МАФы, которые педагоги активно используют в игровой деятельности с детьми.
	Плескательный бассейн	Оборудование для проведения оздоровительных мероприятий
	Спортивная площадка	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, футбольные ворота. Приобретена сетка для футбольных ворот.
	Спортивная площадка «Крепость»	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, баскетбольные щиты.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой, коммуникативной деятельности, художественная литература, видео - и аудиотека.
	Мини-музей «Моя Белгородчина»	Старинная утварь (посуда, одежда, мебель). Предметы по ознакомлению с историей Белгорода, русским народным бытом.
	Холлы и коридоры	Мобильный автогородок для ознакомление с ПДД. Мобильные выставки «Родная Белгородчина», «Игрушки Белгородчины»
	Территория МБДОУ	Малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых прогулочных площадках для сюжетно- ролевых, развивающих игр и самостоятельной двигательной активности. Тематическая клумба «Моя Белгородчина»
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и экспериментальной деятельности детей (мини - лаборатория), материал для разного вида конструирования, уголки природы и науки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, стенды, переносное мультимедийное оборудование, презентации по темам
	Групповые помещения	Центры духовно-нравственного, патриотического воспитания, «Дошкольник Белогорья»
	Холлы и коридорные пролёты	Рекреационная образовательная зона «Космос», «Эколята – Белогорья дошколята», Оборудована рекреационная образовательная зона «Городок детства» (тактильная стена, сенсорная стена)

	Территория ДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники, опытно-огородный участок, участки поля, леса.
Художественно-эстетическое развитие	Изостудия	Мольберты, портреты известных художников, репродукции картин, разнообразные изобразительные материалы и оборудование.
	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, выставочные зоны, зоны для неоконченных детских работ.
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, детские музыкальные инструменты, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами. Зеркала для занятий хореографии.
	Конструкторское бюро «Кубик»	Бизиборды, игровые наборы для детского технического творчества и робототехники. Образовательная зона «Юные шахматисты».
	Холлы и коридорные пролёты	Выставочные зоны для детских рисунков и предметов продуктивной деятельности детей.
Речевое развитие	Холлы и коридорные пролёты	Рекреационная образовательная зона «В мире сказок». Создана мобильная библиотека свободного доступа «Читающий город»
	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором познавательной и художественной литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и др.
Коррекционное направление	Кабинеты учителя-логопеда	Демонстрационный и раздаточный материал для предотвращения нарушений речевого развития
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития (развивающие игры).

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

В течение 2023-2024 учебного года по улучшению РППс были проведены следующие мероприятия:

В образовательном процессе задействованы все холлы и коридоры, оборудован 5 рекреационных образовательных зон по 5 образовательным областям.

Для информирования родителей о предстоящих мероприятиях и привлечения их к активному участию в образовательном процессе в каждой группе имеются «Образовательные афиши», «Постеры индивидуальных достижений воспитанников».

В ДОУ создана зона профориентации, где представлены 13 зон, которые знакомят дошкольников с различными профессиями.

В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья, что соответствует принципу доступности. Функциональные зоны для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу, большая часть занятий не прерывается (мебель и стеллажи расположены таким образом,

чтобы дети обходили места, где другие занимаются чем-либо, не мешая им, не ломая постройки и т.д.).

Зоны познавательной деятельности в группах предназначены для самостоятельного использования детьми (открытые полки с маркерами, обозначениями, контейнеры для игрушек с обозначениями, игровое и рабочее пространство располагается недалеко от места хранения игрушек). Игровые центры в группах не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда дети по своему желанию и интересам могут в одном центре заниматься разными видами деятельности. Введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства. Однако, возникает необходимость в разработке заданий различной сложности по познавательному развитию, пополнение схем опытов и экспериментов для самостоятельного выполнения детьми. Увеличить количество элементов маркировки пространства в группах.

Принцип трансформированности в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей и тематических чехлов, игровой мебели. Однако, в группах используется стационарное игровое оборудование, которое занимает большую площадь и препятствует трансформируемости РППС, что не соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, а также обеспечение мобильности и трансформируемости игровой мебели в ДОО не достаточно.

Вариативность среды в группах реализуется с помощью различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличием материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности. Обновление новыми предметами стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую деятельность. В группах обновлены игровые центры экономического воспитания играми по финансовой грамотности, макетами банкоматов, игровыми пособиями, изготовленными руками педагогов и родителей.

В рамках постпроектной деятельности «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода» педагоги ДОО продолжают деятельность по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования для профилактики нарушений ОДА и плоскостопия.

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, на основе методических рекомендаций «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов РФ» от 15.04.2022г. № СК-295/06 на территории ДОО обустроена площадка для церемонии поднятия флага РФ.

По итогам анонимного анкетирования по удовлетворенности участников образовательного процесса к оснащенности детского сада необходимо отметить показатели опроса родителей (96%) и педагогов (97%).

В перспективе

Продолжить работу по созданию комфортной РППС в группах: обновить элементы «доброжелательного пространства»: центры уединения, релаксации, уюта.

Продолжать внедрение элементов бережливых технологий в группах: навигация пространства группы (знаки, символы), алгоритмы для организации видов активности, соблюдения правил личной гигиены, доска задач (для детей старшего дошкольного возраста) с целью привлечения участия детей в планировании жизни группы, развития и поддержки детской инициативы; организация рабочего пространства педагогов.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечный фонд

Методическое обеспечение соответствует ОП ДОО ФГОС ДО и ФОП ДОО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-

методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиций региона приобретена художественная литература, краеведческие игры серии «Библиотека белгородской семьи».

Для познавательного развития дошкольников, стимулирования поисково-исследовательской деятельности детская литература пополнена детскими энциклопедиями (6 книг).

На рабочем столе компьютера для общего пользования педагогов МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в т.ч. системы образования «АКТИОН» МЦФЭР. В электронном доступе находятся журналы и справочники для педагогов и руководителей МБДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В перспективе продолжить пополнение учебно-методического комплекта к инновационной программе «От рождения до школы».

Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 6 комплектов ПК, 4 ноутбука, 1 моноблок, 6 принтеров, 2 сканера, 2 телевизора, 2 синтезатора, 1 видеопроектор, 1 экран, 1 акустическая система. Имеется выход в интернет, электронная почта, сайт.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 2) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 3) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

5) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. В перспективе: продолжить создание реестра электронных образовательных ресурсов, возможных для работы с детьми дошкольного возраста, а также пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Обеспечение безопасности

С целью соблюдения антитеррористических мер, в рамках инициативного бюджетирования «Решаем вместе» произведена замена ограждения по периметру МБДОУ, установлена дополнительная калитка для оперативной эвакуации воспитанников и работников МБДОУ.

В 2023 г. проведена корректировка паспорта безопасности МБДОУ с учетом всех изменений.

Заключены договора о сотрудничестве с организацией ЧОП, оборудовано помещение для сотрудников ЧОП.

С целью соблюдения мер пожарной безопасности в МБДОУ д/с №53 проведены следующие мероприятия: проверка пожарных кранов на водоотдачу, проведен замер сопротивления изоляции электросети, проверка 16 огнетушителей, проверка вентиляционных каналов на пищеблоке, прачечной, заключены контракты на техническое обслуживание АПС, техническое обслуживание системы передачи на пульт пожарной сигнализации, замена информационных наклеек «ВЫХОД», «Направление при эвакуации» «Курение запрещено»; проведены плановые, внеплановые занятия по эвакуации при возникновении ЧС с участием специалиста МЧС г.

Белгорода; проведены с работниками ДОО инструктажи по противопожарной безопасности и возникновении ЧС.

В соответствии с ФЗ от 22.11.2021г. № 377-ФЗ, подзаконными актами, рекомендациями, опубликованными на 03.02.2022г. в МБДОУ д/с № 53 проведены следующие мероприятия:

Пересмотрены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по охране труда, проведена внеочередная проверка знаний по ОТ.

Выводы: в соответствии с паспортом безопасности и локальными нормативными документами МБДОУ д/с № 53 своевременно и качественно проводятся мероприятия по ОТ, обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения.

Анализ финансовых условий

МБДОУ д/с №53 получает бюджетное нормативное финансирование. Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МБДОУ д/с № 53 бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти. Помимо этого учреждение привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет внебюджетных средств в соответствии с Положением о Попечительском совете МБДОУ д/с №53. Средства расходовались на информационное программное обеспечение, техническое обслуживание и оснащение здания и территории: обслуживание домофона, приобретение лакокрасочных, строительных материалов для ремонта помещений и территории ДОО, приобретение уборочного инвентаря для уборки территории ДОО, приобретение поддона на пищеблок. Оснащение в 2023-2024 уч. году учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием осуществлялось из средств областного бюджета.

Анализ мониторинга (годовой) дополнительных показателей системы образования в МБДОУ д/с № 53

Наименование показателя	Информация
Количество объектов в сфере дошкольного образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов.	1
Численность работников организаций, предоставляющих услуги в сфере дошкольного образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.	47
Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.	26

Самоанализ наличия и состояния материальной и учебно-методической базы МБДОУ д/с № 53 в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Показатель	Имеющаяся информация
1	Паспорт доступности ОСИ и дата согласования паспорта доступности с управлением социальной защиты населения г.Белгорода	Паспорт доступности ОСИ от 17.04.2019г. http://mdou53.beluo31.ru
2	Наличие знака доступности учреждения	нет
3	Наличие на сайте ОО информации об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Раздел «Доступная среда» подраздел «Информация для семей, имеющих

		детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
4	Наличие информации о реализуемых формах обучения и воспитания: семейное образование, ГКП, консультативная группа и др. (указать, какая информация и где она размещена)	https://ds53-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru
5	Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (да/нет):	нет
5.1	Пандусы	нет
5.2	Расширенные дверные проемы	нет
5.3	Кнопка вызова персонала	да
5.4	Световое дублирование звуковой информации	да
5.5	Дублирование зрительной информации	На сайте ДОО имеется версия для слабовидящих
5.6	Контрастная маркировка на стеклянных дверях	частично
5.7	Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	да
5.8	Поручни с двух сторон наружной лестницы	да
6	Наличие возможностей перемещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ внутри здания: (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.) (да/нет)	Нет (проект здания не предусматривает)
9	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	нет
10	Оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	да
11	Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да
12	Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг	да
13	Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	11
14	Количество сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	46
15	Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	3
16	Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	да
17	Нормативное обеспечение:	
17.1	Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте (или Правила оказания услуг инвалидам и иным МГН, или Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других МГН, а также оказания им при этом необходимой помощи)	да
17.2	Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объектов и услуг в организации	да
17.3	Должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте	да
17.4	Порядок проведения инструктажа в МДОУ и форма учета проведения инструктажа персонала	да
18	Количество общественно-просветительских, информационных кампаний, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам	5 акции «Километры добрых дел», «Марафон добра», «Зажги синим», флешмоб «Под стук сердца», онлайн-марафон «Яркий мир один для всех»
19	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для беспрепятственного доступа инвалидов по слуху к образовательному учреждению	да поручни, кнопка вызова сотрудника, зрительная

Анализ психолого-педагогических условий

С целью социально-личностного развития детей в процессе организации различных видов деятельности в 2023-2024 учебном году были созданы следующие условия:

- педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч» и др.);
- образовательная деятельность организуется в специфических видах детской деятельности (игровая, художественно-продуктивная, исследовательская, музыкальная, коммуникативная);
- взаимодействие в ДОО выстроено на основе «Кодекса дружелюбного общения»;
- в ДОУ совершенствуются условия для работы в дистанционном формате

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В течение 2023 года проведены мероприятия, которые позволили грамотно скорректировать образовательный маршрут с учетом динамики развития детей-инвалидов и детей ОВЗ: количество проведенных заседаний ППк – 12. Количество обследованных детей в 2022 году - 177 человек, количество детей нуждающихся в коррекционной помощи – 64. Количество детей, направленных на ТПМПк – 33 ребенка. Количество детей, не прошедших Ц(Т)ПМПк по причине отказа родителей - 3 человека.

В течение 2022-2023 уч. года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк

ДОУ. В течение года психолого-педагогическим сопровождением охвачено 33 ребенка с ОВЗ согласно заключению ТПМПк, которые посещали группы компенсирующей направленности - 28 детей, комбинированной направленности – 5 детей.

В результате коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога, по результатам мониторинга: дети в возрасте 5-6 лет (17 детей), имеющие высокий уровень развития психических процессов составил 23,5%, средний уровень развития психических процессов составил 70,5%, а низкий уровень – 5,8%, что свидетельствует о положительной динамике развития. Отмечается, что у детей в возрасте 5-6 лет, получающих коррекционную помощь в ДОУ за прошедший период работы расширились общие представления об окружающей действительности, отмечается положительная динамика в развитии мелкой моторики (65%), зрительно-двигательной координации (76%), оперировании сенсорными эталонами отмечается у 82% детей. Улучшились показатели развития внимания, памяти; повысился уровень развития наглядно-образного мышления у 88% детей. Волнообразная динамика отмечается у 11,7% детей в связи с индивидуальными особенностями развития детей с ОВЗ.

По результатам мониторинга уровня развития высших психических функций детей 6-7 лет (16 детей) было выявлено: высокий уровень составил 50 % воспитанников, средний уровень составляет 37,5% а низкий уровень – 12,5%, что свидетельствует о положительной динамике развития. В период коррекционно-развивающей деятельности было отмечено, что у воспитанников подготовительных групп расширились общие представления об окружающей действительности, отмечается положительная динамика в развитии мелкой моторики (81,2%), зрительно-двигательной координации (87,5%), оперировании сенсорными эталонами отмечается у 93,7% детей. Улучшились показатели развития внимания, памяти; повысился уровень развития наглядно-образного мышления у 87,5% детей.

Логопедическая помощь детям с речевыми нарушениями строилась на основе: «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 53». В течение года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, в ходе которых учитывались образовательные потребности и

индивидуальные особенности детей. В школу выпущено 7 человек с нормой речевого развития, 5 человек с остаточными нарушениями были направлены на прохождение комиссии ТПМК г. Белгород, ребенок с РАС направлен на прохождение комиссии ТПМК для получения дальнейших образовательных условий воспитания и обучения, 1 человек выбыл из группы по семейным обстоятельствам.

Анализ результатов на май 2023г. коррекционно-развивающей деятельности показывает положительную динамику в речевом развитии детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Начало года			Конец года		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20%	58%	14%	54%	38%	8%

С целью своевременного определения специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями с 01.09.2021 года организована деятельность логопедического пункта, который посещают дети старшей группы комбинированной направленности – 5 чел. и подготовительной группы комбинированной направленности – 3 чел., дети старшей и подготовительной общеразвивающих групп – 14 детей.

Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности логопедического пункта показал положительную динамику в речевом развитии детей с ОВЗ, детей с ФФН старшей и подготовительной общеразвивающих групп с ФФН. По данным обследования отмечено, что дети, имеющие низкий уровень речевого развития на начало учебного года, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи (66%), а дети со средним уровнем - поднялись на высокий уровень (27%).

Проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ в учебном году: количество детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями постоянно увеличивается, недостаточное количество материалов, адаптированных под онлайн-задания, недостаточное понимание родителей необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

Пути решения выявленных проблем:

- обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (ZOOM, WatsApp, ВКмессенджер);
- организация коррекционно-развивающих занятий, мастер-классов и семинаров-практикумов с участием родителей с использованием дистанционных форм взаимодействия, подбор интернет-ресурсов в качестве образовательных платформ, адаптированных для детей с ОВЗ;
- изучение и внедрение в коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ОВЗ возможностей «интерактивной панели».

Анализ качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием педагогический коллектив МБДОУ д/с № 53 укомплектован на 100%, имеющий различный возрастной ценз и стаж педагогической деятельности.

Численность педагогических работников МБДОУ

всего	заведующий	воспитатели	старший воспитатель	муз. руковод	учителя-логопеды	педагог-психолог	инстр. по физ. культ.
32	1	26	1	2	3	2	1

Образование и стаж работы

Всего	Из них	
	Образование	Стаж работы

	высшее			среднее специально е			менее 2 лет			от 2 до 5 лет			от 5 до 10 лет			от 10 до 20 лет			от 20 и выше		
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1	2	3	1	2	3	0	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
заведующий	1	1	1													1					
Ст.восп-тель	1	1	1													1			1		1
воспитатели	1	1	1	1	8	8	7	6	6	6	6	5	4	2	5	5	4	1	1	1	2
	0	2	4	2												0					3
Муз.рук-тели	1	1	2	1	1						1										1
Инстр. по физ.восп-ю	1	1	1										1	1	1						
педагог-психолог	1	1				1		1								1	1				
учитель-логопед	2	2	3					1			1					2	2	2			

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

100% педагогов системно повышают свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения. Из них: 5 педагогов проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям, 13 педагогов прошли курсовую подготовку по коррекционной педагогике и особенностям образования и воспитания детей с ОВЗ, 16 педагогов – по созданию уникального электронного контента и передачи опыта в условиях цифровой образовательной среды, 3 педагога – обучение детей с применением дистанционных технологий, 9 педагогов – по основам информационной безопасности детей, 7 педагогов – по основам здорового питания в ДОО, 11 педагогов по инновационным направлениям развития дошкольников: конструирование и робототехника, финансовая грамотность, песочная терапия, инновационные технологии.

План повышения квалификации на 2022 год выполнен на 100%.

В 2023-24 году аттестованы на первую квалификационную категорию 2 педагога, на высшую категорию – 1 педагог.

19 (61 %) педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию (12 (40%) педагогов имеют стаж работы менее 2 лет)

Всего	высшая категория			первая категория			Соответствие занимаемой должности			Без категории		
	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23
заведующий				1	1	1						
Ст.воспитатель	1	1	1							1		
воспитатели	4	7	8	8	7	6	1		1	9	8	8
Муз.руководители	2	2	1									1
Инстр. по физ.воспитанию	1									1		1
педагог-психолог		1		1								1
учитель-логопед	2	1	2						1	1		1
ИТОГО	10	12	12	10	8	7	1	2	2	9	9	12

63% педагогов имеют профессиональные страницы в сетевых сообществах, где размещены портфолио, методические разработки, консультации для родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

78% педагогов являются членами профессиональных сетевых сообществ и в 2022-23 году приняли участие во всероссийских онлайн-конференциях, семинарах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Информационно-коммуникационная компетентность педагогов

Количество всего, имеющих собственные сайты или страницы в сети	Количество – членов профессиональных сетевых сообществ		Названия наиболее многочисленных и популярных сетевых сообществ		
	22-23	22-23		22-23	22-23
заведующие	1	1	1	1	nsportal.ru, maam.ru, infourok.ru, ksovushka.ru, konkurs.rybakovfond.ru, https://www.facebook.com/group, rosuchebnik.ru lecta.rosuchebnik.ru, Педсовет, Первоесентября, Белгород 31, справочная система образования
Ст.воспит	1	1	1	1	
воспитатели	9	13	18	20	
Муз.руковод	1	1	2	2	
педагог-психолог		1	1	1	
учитель-логопед	1	1	2	3	
Инструктор по ФК	1	1	1	1	

70% педагогов представляют практические материалы из опыта использования инновационных технологий в образовательной, проектной деятельности посредством выступлений и публикаций в научно-педагогических изданиях, научно-практических конференций различного уровня;

90% педагогов активно используют современные интерактивные и компьютерные технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, организации воспитательно-образовательного процесса;

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество педагогов
Участие в профессиональных конкурсах		
1	Муниципального и регионального, межрегионального уровня	17 педагогов
2	Федерального уровня	21 педагог
Участие в конкурсах детского творчества		
1	Всероссийского, регионального, муниципального уровня	175 воспитанников
Публикации из опыта работы педагогов ДОУ в 2023-2024г.г.		
1		25 педагогов
Выступления педагогов ДОУ на ММО, семинарах, конференциях		
1	Федеральный уровень	2 педагога
2	Региональный уровень	14 педагогов
3	Муниципальный уровень	10 педагогов
Подготовка и размещение видео-консультаций, роликов		
1	Размещение на сайте ДОУ и в холле детского сада	10 педагогов

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Результативность участия ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024г.г.

п/п	Название конкурса	результат
1	Международный заочный конкурс педагогического мастерства в номинации «Лучший методический материал»	Победитель 1 место
2	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе в номинации «Методическая разработка», работа: математическая игра «Путешествие за числом и точкой»	Победитель 1 место
3	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга»	Призёр 2 место

4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для педагогов и воспитателей в номинации «Оформление класса, кабинета, группы»	Победитель 1 место
5	Конкурс «Моя малая родина» международного фестиваля патриотического и духовно-нравственного направления «Родная сторона»	Победитель 1 место
6	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	Призёр 2 место
7	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества «Космофест» в номинации «С Фребелем в космос»	Призеры
8	Международный конкурс «Эверест», номинация «Лучший патриотический проект в ДОУ»	Победитель 2 место
9	Очный муниципальный конкурс социальных плакатов «Заповеди здоровья»	Победитель
10	Городская выставка-конкурс «Отражение осени»	Призеры
11	Муниципальный этап конкурса « Воспитатель года»	Лауреат
13	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»	Призер

Таким образом, охват компетентных педагогов ДОО, умеющих создавать и использовать информационно-образовательную среду в образовательном процессе составил – 65,3%. Профессиональная, творческая активность педагогов в 2022 году составила 71% (21 педагог), что на 6,8% выше прошлого года. Повышение профессиональной активности педагогов ДОУ в 2023 году осуществляется посредством формирования творческих (рабочих) групп и команд проектов из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, организованы постоянно действующий практический семинар «Через инновации к качеству», где педагоги делятся своими методическими идеями и разработками с коллегами, показ педагогических мероприятий с обсуждением на педагогических часах с педагогами по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, формы работы по поддержке детской индивидуальности и инициативы и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив постоянно обновляется молодыми специалистами, которые не мотивированы на результаты общего труда, не умеют анализировать и прогнозировать результат. По этой причине – слабая мотивация участвовать в методических мероприятиях по распространению своего опыта деятельности, что отражается на уровне их профессионализма. В перспективе: обеспечение в ДОО системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы как мастер-классы, творческие мастерские, объединение в группы «по интересам» по приоритетным направлениям развития ДОО, коуч-сессии для молодых педагогов, организация новых профессиональных конкурсов внутри ДОУ. Продолжить реализацию плана карьерного роста педагогов МБДОУ д/с № 53.

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий Цель: определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1. Направление «Взаимодействие	Количество детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями постоянно увеличивается, недостаточное количество материалов, адаптированных под онлайн-задания (не сформирован банк цифровых образовательных ресурсов).	- Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы ППС с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ; - организация коррекционно-развивающих занятий, мастер-классов и семинаров-практикумов с участием родителей с использованием дистанционных

	с родителями» соответствует частично		форм взаимодействия, подбор интернет-ресурсов в качестве образовательных платформ, адаптированных для детей с ОВЗ; - изучение и внедрение в коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ОВЗ возможностей «интерактивной панели». - организация конкурса на лучшую методическую разработку дистанционного занятия для дошкольников.
Подраздел: анализ РППС, созданной в группах, дополнительных развивающих помещениях ДОО. Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.	РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей, региональный компонент.	Увеличить количество элементов маркировки пространства в группах. РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности: в групповых помещениях некоторые развивающие зоны объединены, поэтому нет возможности обеспечить одновременное наполнение необходимыми материалами; стационарное игровое оборудование занимает большую площадь и препятствует трансформируемости РППС.	Продолжить пополнение учебно-методического комплекта к инновационной программе «От рождения до школы». Продолжить работу по созданию комфортной РППС в группах: обновить элементы «доброжелательного пространства»: центры уединения, релаксации, уюта. Продолжать внедрение элементов бережливых технологий в группах: навигация пространства группы (знаки, символы), алгоритмы для организации видов активности, соблюдения правил личной гигиены, доска задач (для детей старшего дошкольного возраста) с целью привлечения участия детей в планировании жизни группы, развития и поддержки детской инициативы. Конкурс для педагогов на лучший патриотический уголок группы.
Подраздел: Анализ-материально-технических условий. Цель: определение степени соответствия материально-технических условий требованиям СанПин, ФГОС ДО.	Обустройство здания и территории частично соответствует требованиям СанПин	-Не достаточное комфортное и эстетическое благоустройство территории ДООУ	Планируется реконструкция спортивной площадки, благоустройство игровых площадок групп №№ 2, 10,1,9. Продолжать привлечение родителей к изготовлению нестандартного игрового оборудования для организации игровой двигательной деятельности детей на прогулке. Конкурс среди родителей и педагогов на лучшую мобильную ширму для организации с/р игр.
Анализ кадровых условий Цель: определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.	Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично	Педагогический коллектив постоянно обновляется молодыми специалистами, которые не мотивированы на результаты общего труда, не умеют анализировать и прогнозировать результат. По этой причине – слабая мотивация участвовать в методических мероприятиях по распространению своего	Обеспечение в ДОО системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы как мастер-классы, творческие мастерские, объединение в группы «по интересам» по приоритетным направлениям развития ДОО, коуч-сессии для молодых педагогов, организация новых профессиональных конкурсов внутри ДОО. Продолжить реализацию плана

опыта деятельности, что отражается на уровне их профессионализма. Отсутствие обобщенных АПО как одной из форм повышения квалификации педагогов.

карьерного роста педагогов МБДОУ д/с № 53.
Инициирование локального проекта «Педагог-наставник-новатор»

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

Образовательную деятельность в дошкольном образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО).

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АОП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность ДОУ реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) их интеграцию с использованием разнообразных форм методов работы, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В 2022-2023 году дистанционные формы обучения по-прежнему сохраняют свою актуальность из-за жёлтого уровня опасности в регионе.

При реализации ОП ДО с применением электронных средств и дистанционных образовательных технологий МБДОУ руководствуется ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от 21.06.2021 г. №03-925.

В детском саду внедрена технология виртуального участия детей старшего дошкольного возраста, долго отсутствующих в ДОУ по каким либо причинам посредством онлайн (через электронные ресурсы Skype, Zoom,) или офлайн-взаимодействия (предоставление записи материалов для организации деятельности с ребенком на имеющиеся ресурсы электронная почта, мессенджеры). На официальном сайте ДОУ в разделе «Канал для родителей» педагогами разработаны и представлены виртуальные образовательные маршруты и тематические дни по темам с ссылками на электронные ресурсы, мастер-классы с пошаговой инструкцией а также дистанционные конкурсы детского творчества.

Таким образом, выбранные формы и методы позволили включить в образовательный процесс большее количество детей. Педагоги групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОП ДО в дистанционном режиме. Однако, следует отметить, что некоторые педагоги испытывают трудности при организации дистанционного взаимодействия с воспитанниками и родителями.

В перспективе регулярное использование дистанционного обучения отсутствующих детей.

Повысить компетенции педагогов в области использования дистанционных технологий (виртуальное участие ребенка в детском саду) через систему индивидуальных консультаций, мастер-классов.

Совершенствование электронного образовательного контента МБДОУ посредством развития интерактивных действий старших дошкольников: просмотр и прослушивание материала, навигацию с целью повышения сознания и памяти, расширения инфраструктуры электронных средств обучения – интерактивная панель.

МБДОУ д/с № 53 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые является компонентом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 53 на основе требований Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке программы воспитания проведен анализ существующего уклада МБДОУ д/с № 53, определены приоритетные направления воспитания, ценности, правила и нормы, традиции, характер воспитательных процессов и организация предметно-развивающей среды ДОУ.

С целью формирования в поведении нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам воспитанники, их родители и сотрудники детского сада приняли участие в акциях «Добро не спит - добро бежит!»; «Добро важнее победы!»; «Все вместе!», в поддержку людям, находящимся на лечении от коронавирусной инфекции, «Добрая суббота», «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения, «Зажги синим!».

Экологическое воспитание в МБДОУ реализовывалось посредством участия в акциях («На работу на велосипеде», «День без автомобиля», «Батарейки, сдавайтесь!», «Усы, лапы, хвост» (помощь фонду бездомных животных), «Живи, ёлка»), марафонах и флэшмобах по охране природы в рамках программы «Эколята - дошколята Белогорья»; организованы проектно-тематические дни «День Земли» (апрель 2024), «Бумаге вторая жизнь!» (ноябрь, 2023), «Синичкин календарь» (ноябрь, 2023) и др.

Большое значение в МБДОУ придается духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно организуются акции памяти: акция, приуроченная к празднованию Дня Победы, акция «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана», «Посади дерево Памяти» и др.

Воспитательная работа строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды, с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Перспективы расширить темы воспитательных мероприятий, на которые педагоги планируют общаться с воспитанниками, продолжить создание образовательного пространства МБДОУ для полноценной реализации рабочей программы воспитания, построение модели воспитания социальных качеств старших дошкольников.

Внести изменения в ОП ДО и в рабочую программу воспитания по ознакомлению старших дошкольников с государственными символами РФ в соответствии с ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Социальное партнерство учреждения

МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами на договорной основе. Однако, в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции значительно сократилось количество очных мероприятий, что потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнерами, внедрения дистанционных форм (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы). В 2022 году были организованы, в том числе с дистанционным участием:

- туры выходного дня в ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», БГИИК для просмотра театральных представлений, дистанционные концерты фольклорных ансамблей БГИИК, виртуальное посещение спектаклей и концертов Белгородского театра кукол <https://www.youtube.com/user/belpuppets>, Белгородской государственной филармонии http://belgf.ru/?page_id=31978, видеоуроки Белгородского государственного историко-краеведческого музея <http://бгикм.рф/>.

- с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у подрастающего поколения правосознания в сфере дорожного движения, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в период с 26 по 30.04.2024 г. в МБДОУ организована профилактическая операция «Внимание - дети!», в рамках которой проведены аудио-консультации для родителей по обучению детей ПДД, интернет-челлендж «Везу ребенка правильно», музыкальный видео-челлендж «Папа, не спиши!», «Засветись», организованы туры выходного дня, образовательный маршрут «Безопасная дорога», тематический день «Знатоки дорожных правил» с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду;

- с целью развития технического творчества, ранней профориентации в рамках взаимодействия с ООО «Академия инновационного образования «Белробот»» организованы мастер-классы по конструированию и робототехнике, конкурсные соревнования, участие представителей Академии в фестивале детской игры;

- с целью воспитания общей культуры подрастающего поколения, приобщения дошкольников к традициям родного края приобщения детей к традициям родного края с Пушкинской библиотекой-музеем организованы посещения экспозиций музея, занятия с демонстрацией мультипликационных фильмов для старших дошкольников.

В перспективе: расширить спектр социальных партнеров с целью ранней профориентации дошкольников, развития экономического мышления, знакомства с историей, традициями родного края. Продолжить построение продуктивного взаимодействия в социальными институтами посредством проведения совместно организованных мероприятий с включением дистанционных форм.

Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с положением МБДОУ д/с №53 г.Белгорода о внутренней системе оценки системы качества образования, программой ВСОК ДО, планом-графиком мониторинговых процедур ВСОКО на учебный год.

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы, материалы
	В ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	В ДОО имеется Положение о ВСОКО, принятое общим собранием работников и утвержденное приказом по ДОО. Разработаны Программа ВСОКО и инструментарий.
	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО. Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения	В ДОО имеется план ВСОКО на текущий год, утвержденный приказом ДОО, принятый педагогическим советом. На основе анализ эффективности ранее принятых мер (по итогам педагогического совета на конец учебного года) определены цели и задачи ВСОКО, направленные на совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности. Сроки исполнения обозначенных целей и инструментарий измерения к ним отражены в программе и плане на учебный год.
	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю	В Программе и плане ВСОКО определены методы сбора информации по каждому критерию: анкетирование, опрос, наблюдение, анализ, изучение документации.
	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение	Имеются результаты мониторингов за учебный год
	По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации	Адресные рекомендации (отдельным педагогам, в разрезе возрастных групп направленности групп и т.д.) по результатам каждого мониторинга
	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей)	Результаты мониторингов рассматриваются на педагогических советах, малых аппаратных совещаниях. В соответствии с планом ВСОКДО на 2022-2023 учебный год в Учреждении были организованы следующие мониторинговые мероприятия: проведена оценка объема и содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 53, отслеживание качества осуществления педагогами образовательной деятельности по реализации ОП ДО, проведена процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды (приказ от 20.08.2023 г. № 134), оценка кадровых, финансовых условий реализации ОП ДО, оценка материально-технического обеспечения ОП ДО (07.06.2023г.), психолого-педагогических условий дошкольного образования (23.06.2023г.) В качестве результатов реализации образовательных программ учитываются показатели здоровья обучающихся, результаты их физического развития (приказ от 10.11.2023г. № 182/1); показатели функционирования учреждения; индивидуальные достижения обучающихся; эффективность

	осуществления профессиональной коррекции нарушений развития; уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ; уровень сформированности предпосылок учебных действий у выпускников учреждения; уровень адаптации дошкольников к условиям детского сада.
По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	Повторные мониторинги с анализом результатов, чек-листы оценки эффективности планов мероприятий, рассматриваются на педагогических часах, педагогических советах, совещаниях.
По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие	План ВСОКО на следующий год, утвержденные приказом МБДОУ

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения для достижения необходимого качества образования.

Перспективы развития: для решения годовых задач в 2024-2025 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия;

Оптимизировать контрольные мероприятия посредством расширения форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, общественный контроль, взаимоконтроль и др.).

Инновационная деятельность. В 2023-2024 уч. году в МБДОУ активно велась работа по реализации инновационной и проектной деятельности:

- инновационная проектная площадка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международной педагогической академии дошкольного образования» по направлению «Воспитание финансовой грамотности дошкольников 5-7 лет в семье и ДОО» (Приказ АНОДПО «МПАДО» от 31.08.2022г. № 31-08-21,1, Пр. МБДОУ от 01.09.2022г. № 146/1)

Содержание деятельности в соответствии с планом инновационной площадки	Результативность
1. Разработка пакета документов для реализации мероприятий инновационной деятельности	- Подготовка приказа об открытии инновационной площадки (01.09.2022г. № 146/1) - Разработка проекта инновационной проектной площадки по направлению «Воспитание социальных качеств дошкольников 5-7 лет в семье и ДОО» - Утверждение плана деятельности («дорожная карта») инновационной проектной площадки МПАДО по направлению «Воспитание социальных качеств дошкольников 5-7 лет в семье и ДОО» в МБДОУ д/с № 53 г.Белгорода на 2022 – 2023 учебный год (Приказ от 15.09.2022г. № 156)
Создание психолого-педагогических условий для использования возможности реализации инновационной программы «От рождения до школы»	Приобретение учебно-методической литературы по инновационной программе «От рождения до школы»: инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет», «Пространство детской реализации проектная деятельность», «Развивающий диалог, как инструмент развития познавательных способностей». Проведен мониторинг показателей развития социальных качеств у детей старшего дошкольного возраста: активность, инициативность, самостоятельность произвольность поведения, умение взаимодействовать, сотрудничать, осуществлять самооценку, позитивный эмоциональный настрой. Ноябрь 2023 г. Разработка структурно-содержательной модели воспитания социальных качеств старших дошкольников в семье и ДОО, декабрь 2023г.

Содержание деятельности в соответствии с планом инновационной площадки	Результативность
Повышение квалификации по направлению	- Участие педагогов МБДОУ в научно-методических мероприятиях по направлениям инновационной деятельности: круглые столы «Опыт реализации технологии Утренний круг», «Обучение дошкольников пониманию пространственных отношений», «Проблемы и практика организации работы с детьми ОВЗ», сентябрь - декабрь 2023; обучающие семинары: «Рабочая программа воспитания», «Векторы развития современного образования», «Гражданско-патриотическое воспитание на основе календарных праздников»; форум Ориентиры детства 3.0 «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации», ноябрь 2023;
Введение новых образовательных технологий, направленных на позитивную социализацию, формирование соц. качеств дошкольников	Внедрение в образовательный процесс группы технологии «Утренний/вечерний круг» (видеопроjekt представлен в рамках круглого стола «Опыт реализации технологии Утренний круг» в сентябре 2023 Разработка «Образовательное событие» как новый формат совместной детско-взрослой деятельности. Реализация проектов, тематических проектных периодов, социальных акций.
3. Транслирование опыта инновационной деятельности	- статья в сборнике Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» на тему: «Формирование социально-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста», сентябрь 2023 (Боева С.А., Ковех Т.Е.). - статья в сборнике Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» на тему: «Утренний круг» как средство социализации дошкольников, октябрь 2023 (Боева С.А., Ковех Т.Е.). - статья в сборнике международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» на тему «Технология «Утренний круг» как средство социализации дошкольников» (ноябрь 2023г) (Олиферовская А.А., Боева С.А., Дацковская Н.Н., Ковех Т.Е.); - выступление на межрегиональной научно-практической конференции "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций" на тему «Практика организации образовательного события «Игровой зал детской деятельности»» (заведующий Тверскова Е.В.) - выступление «Практика и проблемы апробации инновационной программы «От рождения до школы» Марафон «Практика инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» на площадке МПАДО (май 2024г. - Призеры (3 место) во Всероссийском конкурсе для педагогических работников «Все может педагог - 2023» с работой «Образовательное событие: внедрение и реализация принципа событийности» (Боева С.А., Дацковская Н.Н.)

3Перспективы: Продолжить совершенствование и обновление РППС для развития пространства детской реализации.

Продолжить внедрение инновационных технологий: ситуативного (рефлексивного) круга, внедрение развивающего диалога, выстроить структуру (алгоритм) проведения с обязательным фиксированием (записи) детских инициатив (идей); развитие нормативных проектов, образовательных событий.

Совершенствовать работу с родителями по участию их в планировании деятельности группы, детского сада, в учете мнений при выборе различных методик и технологий через включение родителей в рабочие группы (команды) проектов (МПАДО, бережливое управление, благоустройство ДОУ и др.).

Расширить количество участников по апробации инновационной программы «От рождения до школы».

Региональный проект
 Реализация
 инновационной
 образовательной среды
 «НАУСТИМ» (приказ

Осуществлялось обучение детей старшего дошкольного возраста основам технических наук в условиях реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА: растим будущих инженеров», «НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда». Данная деятельность направлена на познавательное развитие, приобщение к

<p>ОГАОУ ДПО БелИРО от 28.04.2021г. № 459-од)</p>	<p>инженерно-техническому творчеству, создание педагогических условий, способствующих полноценному разностороннему развитию средствами цифрового интерактивного и игрового оборудования. Приобретено игровое оборудование Академии Наураши «Цифровая STEM-лаборатория»: «Мультимедийная лаборатория», «Курс логики базовый (30 элементов)», «Азбука робототехники». Разработка мини-проектов по техническому творчеству и робототехнике с использованием игрового интерактивного оборудования.</p>
<p>Региональный проект «Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья «Мы выбираем здоровье»</p>	<p>- Функционирует волонтерский отряд по пропаганде здорового образа жизни в МБДОУ из числа педагогов и родителей воспитанников (приказ МБДОУ от 16.10.2019г. №182). -Проведение образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни с воспитанниками: флешмобы - 4, социальные акции – 6, тематические дни - 5, спортивные досуги - 6, фото-марафоны - 2.</p>
<p>С8 Региональный проект «Инфогид для родителей» «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»</p>	<p>Приказ УО администрации г. Белгорода от 04.03.2020г. № 346 «О реализации регионального проекта» Оказание психолого-педагогической консультационной помощи. - Разработка видеoinструкций и размещение на официальном сайте ДОУ в разделе «Инфогид для родителей»: Видеoinструкция «Способы развития мелкой моторики детей раннего возраста» (учитель-логопед Шинягина Ю.С., сентябрь 2022 года) Видеoinструкция «Как научить ребенка убирать игрушки?» (воспитатель Ткачева М.А., ноябрь 2022 года) - организация консультирования родителей в очном и дистанционном формате в Консультационном центре МБДОУ, - разработка СОП и СОК по теме «Оценка кадровых и информационных условий с использованием методики оценки эффективности показателей целевой модели поддержки родителей», «Оценка материально-технических условий с использованием методики оценки эффективности показателей целевой модели поддержки родителей».</p>
<p>С9 Институциональный проект «Внедрение доброжелательного пространства в ДОО с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности дошкольников»</p>	<p>Внедрение образовательных технологий «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Образовательная афиша», «Постеры детских достижений», технологии развития эмоционального интеллекта. Трансляция видео-консультаций, новостной строки в холле ДОУ – «телеобразование» родителей.</p>

Таким образом, ДОУ функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования:

- 80% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности.

Проблемное поле: Недостаточное оснащение ДОУ цифровой компьютерной техникой, интерактивным оборудованием для повышения качества образовательного процесса. Необходимо усилить научный аспект, организовать индивидуальную работу по совершенствованию психолого-педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого педагога в рамках инновационной площадки. Результаты этой работы представлять в открытых формах, профессиональных конкурсах.

В перспективе:

Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Повышение образовательного ресурса ранней профориентации дошкольников посредством реализации совместных образовательных проектов (исследовательской, творческой,

нормативной направленности), технологий STEM-образования, средствами цифрового интерактивного и игрового оборудования Академии Наураша.

Вариативные формы дошкольного образования

Для семей воспитанников дошкольного учреждения были созданы условия для различных форм сотрудничества, в том числе в МБДОУ функционирует Консультационный центр с целью методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста.

Информация по оказанию услуг в Консультационном центре МБДОУ № 53 по состоянию на 31.12.2022 г.

	показатель	за 2020 год	за 2021 год	За 2022 год
1.	Количество оказанных услуг всего (консультаций):	94	136	87
	в том числе			
	- в формате очных консультаций	24	70	60
	- в формате дистанционных консультаций	39	60	27
	- в формате выездных консультаций	28	6	0
	- в ином формате	0	0	0
2.	Количество получателей услуги (чел.)	41	65	52
	- в том числе обратившихся одновременно	19	21	22
	- в том числе обратившихся более одного раза	22	44	30
3.	Количество специалистов МДОУ, оказывающих услуги в Консультационном центре (чел)	5	5	5
4.	Количество специалистов, оказывающих услуги, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов (всего, чел.)	0	1	3

В рамках обеспечения реализации национального проекта «Образование» с учетом увеличения запроса родителей в консультационной помощи в перспективе (в 2023-2024 уч.г) – консультационный центр продолжит функционирование на базе МБДОУ.

Система дополнительного образования

В 2022 году в детском саду родителям были предложены платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование услуги	кол-во воспитанников в 2021 г.
Раннее обучение иностранному языку «Играя, учим английский»	47
Обучение пластилиновой живописи «Пластилиновая сказка»	51
Обучение основам вокального искусства «Солнечная капель»	49
Студия интеллектуального развития «Эрудит»	48
«Детский дизайн»	24
Хореография «Весёлые непоседы»	54
«Учимся говорить правильно»	58

Социальный запрос на организацию платных образовательных услуг с каждым годом возрастает.

Запрос подтверждается повышением заинтересованности детей к определенному виду деятельности; развитию их с способностей; общего уровня развития и личностных качеств.

В перспективе на 2023-2024 уч. год:

- рассмотреть возможность расширения спектра платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей) по направлениям: робототехника, интеллектуальное развитие, речевое развитие.

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.2. Качество организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования			
Подраздел: Анализ образовательной	Результаты образовательной	Остается на низком уровне мотивированность	Регулярное использование дистанционного обучения

<p>деятельности ДОО</p>	<p>деятельности показали эффективность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого ребенка. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать удовлетворительными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.</p> <p>Ведется взаимодействие с социальными институтами и учреждениями образования.</p>	<p>участников образовательных отношений по включению в инновационную деятельность, низкий уровень квалификации, связанный с небольшим опытом работы воспитателей в ДОО, настороженным отношением родителей к инновациям в ДОО.</p> <p>Выявлены проблемы в дистанционном взаимодействии по оказанию ранней помощи детям.</p> <p>Социальный запрос на организацию платных образовательных услуг с каждым годом возрастает.</p>	<p>отсутствующих детей. Повысить компетенции педагогов в области использования дистанционных технологий (виртуальное участие ребенка в детском саду) через систему индивидуальных консультаций, мастер-классов. Совершенствование электронного образовательного контента МБДОУ посредством развития интерактивных действий старших дошкольников: просмотр и прослушивание материала, навигацию с целью повышения сознания и памяти, расширения инфраструктуры электронных средств обучения – интерактивная панель. расширить темы воспитательных мероприятий, на которые педагоги планируют общаться с воспитанниками, продолжить создание образовательного пространства МБДОУ для полноценной реализации рабочей программы воспитания, построение модели воспитания социальных качеств старших дошкольников. расширить спектр социальных партнеров с целью ранней профориентации дошкольников, развития экономического мышления, знакомства с историей, традициями родного края. Заключить договора о взаимодействии с выставочным залом «Родина», ФГБОУ ВО «БГАУ им. Горина», МБУДО «Станция юных натуралистов». Продолжить построение продуктивного взаимодействия в социальными институтами посредством проведения совместно организованных мероприятий с включением дистанционных форм. Оптимизировать контрольные мероприятия посредством расширения форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, общественный контроль, взаимоконтроль и др.). Продолжить внедрение инновационных технологий: ситуативного (рефлексивного)</p>
-------------------------	--	--	---

			<p>круга, внедрение развивающего диалога, выстроить структуру (алгоритм) проведения с обязательным фиксированием (записи) детских инициатив (идей); развитие нормативных проектов, образовательных событий.</p> <p>Совершенствовать работу с родителями по участию их в планировании деятельности группы, детского сада, в учете мнений при выборе различных методик и технологий через включение родителей в рабочие группы (команды) проектов (МПАДО, бережливое управление, благоустройство ДОУ и др.).</p> <p>Расширить количество участников по апробации инновационной программы «От рождения до школы».</p> <p>Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p> <p>Повышение образовательного ресурса ранней профориентации дошкольников посредством реализации совместных образовательных проектов (исследовательской, творческой, нормативной направленности), технологий STEM-образования, средствами цифрового интерактивного и игрового оборудования Академии Наураша.</p> <p>рассмотреть возможность расширения спектра платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей) по направлениям: робототехника, интеллектуальное развитие, речевое развитие.</p>
--	--	--	--

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Анализ результатов реализации ООП ДО в 2022-2023 уч.году включал следующие направления:

Уровень индивидуального развития ребенка, степень освоения ООП ДО (АООП ДО)

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ д/с №53 в 2022 году выглядят следующим образом:

Разделы программы		сентябрь %			май %			
		В	С	Н	В	С	Н	
Уровни								
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	38	48	4	65	34	2	
	Патриотическое воспитание	31	55	14	59	39	2	
	Трудовое воспитание, самообслуживание	41	53	6	72	23	5	
	Основы безопасности	37	54	9	61	33	6	
		37	52	11	64	32	4	
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	29	52	19	54	40	6	
	Приобщение к социокультурным ценностям	28	50	22	56	37	7	
	ФЭМП	31	51	18	37	54	9	
	Ознакомление с миром природы	28	60	12	55	38	7	
		29	53	17	51	42	7	
Речевое развитие	Развитие речи	26	53	21	36	54	10	
	Художественная литература	30	56	14	56	36	8	
		28	54	18	46	45	9	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	26	55	19	57	36	7	
	Конструктивно-модельная деятельность	28	58	14	58	40	2	
	Музыкальная деятельность		27	61	12	57	38	5
			27	58	15	57	38	5
Физическое Развитие		34	54	12	41	54	5	
Игра		35	53	12	61	34	5	
Итого по ДОУ		32	54	14	53	40	7	

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности – 93%, в основном преобладает высокий уровень развития детей (56%) по направлениям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-этюды, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия, активно использовались практики интерактивного чтения с использованием технологии Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», игры-драматизации, театрализованные постановки и др.

Следует обратить внимание на «Познавательное развитие» в части формирования ЭМП, а также остается проблемным полем «Речевое развитие» в части как развития речи, так и в ознакомлении с художественной литературой, развития связной речи, диалогического общения.

О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОУ свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях:

Мониторинг результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества в 2022-2023 у.г.:

Уровень	Приняли участие /% от контингента воспитанников	Стали победителями и призерами	% от участвовавших	Стали лауреатами, дипломантами	% от участвовавших
международный	91 / 37%	64	36%	27	15%
Всероссийский	29 / 12%	27	15%	2	1%
Региональный	4 / 2%	-	-	1	0,5%
Муниципальный	54 / 22%	15	8%	7	4%
Итого	178 / 73%	106	59%	37	21%

Отмечается рост результативности участия воспитанников в творческих муниципальных конкурсах, проводимых при поддержке органов культуры г.Белгорода: «Отражение осени», «Елочная радость», «Победа одна на всех»; в конкурсах технического творчества, проводимых при поддержке ООО «Белробот». Детский оркестр (7 человек) стал лауреатом муниципального этапа регионального конкурса «Мозаика детства». 3 воспитанника МБДОУ стали призерами Российского открытого онлайн-конкурса чтецов «Созвездие талантов». 71 воспитанник приняли результативное участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» (28 победителей, 16 призеров, 27 лауреатов).

Подводя итоги работы ДОУ по данному разделу можно сделать вывод, что выбранные педагогами ДОУ формы, методы педагогической деятельности эффективны. Однако, имеются и проблемные поля:

Образовательная область	Проблемное поле	Перспективы развития
«Физическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	В ходе образовательной деятельности с детьми раннего возраста возникали проблемы в реализации раздела программы «Развитие культуры движений».	<i>Внедрение</i> в работу с детьми раннего возраста авторской программы Л.Н. Волошиной, Т.В.Куриловой «Физическое развитие детей третьего года жизни».
«Социально-коммуникативное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Снижение показателей развития эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у воспитанников ДОУ.	<i>Практикум для воспитателей</i> «Формирование навыков общения у воспитанников через использование коммуникативных игр».
«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью повышения интерес к книгам, чтению, возрождения традиции семейного чтения.	Внедрение в образовательную деятельность по речевому развитию детей всех возрастных групп технологии «Буккроссинг»
«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии	Недостаточное использование в образовательной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста педагогических технологий	Создавать условия для реализации детских проектов трех типов: исследовательских, творческих, нормативных. Поддерживать инициативу и самостоятельность в

ФГОС ДО, п.2.6.	проектной деятельности, познавательной мотивации: формирование умозаключений, размышлений, высказываний.	создании идеи и реализации проекта. Организовывать презентации проектов, обсуждение проекта в кругу сверстников.
-----------------	--	--

Результаты адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания в ДООУ 2022-2023 учебном году

В период с 01.08.2021 г. по 01.11.2022 г. в ДООУ поступило 46 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ (с 2 часов до перехода на полный день).

Психолого-педагогическое сопровождение процесса **адаптации** детей к условиям ДООУ педагогом-психологом проводилась по нескольким направлениям.

1. Анкетирование родителей с целью уточнения особенностей развития ребенка, определения его сильных сторон развития с целью опоры в период острого кризиса.
2. Изучение медицинских карт с целью определения детей, входящих в «группу риска» по различным особенностям развития и воспитания.
3. Консультирование воспитателей по вопросам адаптации и развития детей младшего возраста.
4. Использование в работе метода включенного наблюдения в группе, разработка рекомендаций для воспитателей с целью решения тех или иных вопросов с конкретным ребенком.
5. Оформление в группах стендового материала, позволяющего родителям ознакомиться с необходимыми условиями для реализации успешной адаптации ребенка.

Количество детей, подлежащих обследованию: 46 дет.

- 1 младшая № 8: 15 детей
- средняя группа № 4: 4 ребенка
- старшая группа № 6: 6 детей
- подготовительная группа №3: 5 детей
- средняя группа №2: 1 ребенок
- 1 младшая группа №5: 1 ребенок
- средняя группа №9: 10 детей

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптация: 49 дет. (84,5 %)
- имеют средний уровень адаптации – 5 дет. (8,6 %)
- имеют низкий уровень адаптация – 0 дет. (0 %)
- имеют незавершенный уровень адаптации – 4 дет. (6,9 %)

В целом следует отметить положительную динамику процесса адаптации детей к условиям нахождения в ДООУ. В основном в разных возрастных категориях дети имеют устойчивую тенденцию к высокой адаптации. Их психологическое и соматическое состояние позволяет сделать вывод о том, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей, находящихся в процессе адаптации, проявляют гибкость в установлении режимных моментов (особенно в острый период), с родителями устанавливают достаточный уровень взаимодействия, который позволяет понять причины нарушения эмоционально-волевой сферы у ребенка.

Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

Развивающая работа в рамках психологической готовности к школьному обучению с детьми была проведена с использованием материалов программы Ю.В. Останковой «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе», «Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников. Приключения будущих первоклассников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого–педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» с детьми подготовительных к школе групп (74 реб.).

	Начало года Октябрь 2022 71 человек		Конец года Май 2023 74 человека	
Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень)	39	55%	61	83%
Условная готовность к началу обучения (2-й уровень)	15	21 %	12	16%
Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень)	4	6 %	0	0%
Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень)	13	18 %	1	1%
Итого	71	100%	74	100%

Прогноз школьной адаптации:
 Благоприятный – 73 чел (99%);
 Неблагоприятный – 1 чел (1%).

В перспективе продолжить взаимодействие педагогов ДОУ с педагогами общеобразовательных учреждений (учителей – воспитателей; психологов; логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.

Результаты специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов)

Профессиональная коррекция нарушений развития детей осуществляется реализацией адаптированных образовательных программ ДОУ с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В. Лопатиной.

Образовательный процесс строится в соответствии с мероприятиями «дорожной карты» повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ д/с №53 и Программой развития ДОУ:

Коррекционно-развивающая деятельность с **детьми-инвалидами** и детьми с **ОВЗ** была организована в соответствии с рабочими программами педагога-психолога для детей с ТНР 5-7 лет и детей с ЗПР 5-7 лет, АОП для ребенка с ЗПР с учетом РАС.

В связи с увеличением количества детей с патологиями развития в речевом онтогенезе (по результатам логопедического обследования) для своевременного определения специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями в 2022-2023 уч. году в штатное расписание введено 0.5 ставки педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 1 ставка учителя-логопеда для организации деятельности логопедического пункта на базе МБДОУ, в котором логопедической помощью охвачено 17 детей.

В течение учебного года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДОУ. В течение года психолого-педагогическим сопровождением охвачено 33 ребенка с ОВЗ согласно заключению ТПМПк, которые посещали группы компенсирующей направленности - 28 детей.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья:

Подготовительная ГКН: 14 детей с ОВЗ 6-7 лет, из них ОНР III уровень речевого развития – 14 детей

Количество детей, выпущенных с исправленной речью: 9 детей с ОВЗ выпущено с исправленной речью. 6 детей продолжают логопедические занятия на школьном логопункте.

Старшая ГКН: 14 детей с ОВЗ 5-6 лет, из них ОНР III уровень речевого развития – 10 детей, ОНР II уровень речевого развития – 2 детей, ОНР I уровень речевого развития – 1 ребенок, стертая форма дизартрии – 1 ребенок.

14 детей продолжают логопедические занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности. У 13 детей отмечается положительная динамика речевого развития. У одного ребенка отмечается незначительная положительная динамика речевого развития в связи со сложностью речевого нарушения (ОНР I уровень речевого развития).

Логопедический пункт: 17 человек, из них ОНР, III уровень речевого развития – 2 человека, ФФН – 15 человек. Детей с ОВЗ – 5 человек.

Количество детей, выпущенных с исправленной речью: 12 детей выпущены с исправленной речью, из них с ОВЗ – 2 человека. 4 ребенка продолжают занятия в логопункте ДОУ до июня 2023 г. 4 ребенка продолжают обучение в логопункте ДОУ. 1 человек продолжит занятия на школьном логопункте.

Важным направлением в работе является психолого-педагогическое **консультирование** родителей, детей и педагогов, которое осуществлялись в индивидуальной и групповой форме, проходили как в онлайн формате (личное посещение специалиста или через программы Skype, Viber, WhatsApp, Zoom), так и в офлайн формате (просмотр видеоконсультации и консультаций, размещенных на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях ДОУ).

В 2022-2023 уч. г. были выявлены **проблемы** по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.
- отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Пути решения выявленных проблем:

- проведение онлайн-конференции мастер-классов и семинаров-практикумов для родителей по вопросам создания условий для детей с ненормативным развитием.

Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

МБДОУ стремится к созданию условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада.

Обеспечена информационная открытость и прозрачность деятельности МБДОУ посредством использования Интернет-ресурсов (ведется работа по развитию **официального сайта ДОУ**: раздел «Канал для родителей» постоянно пополняется видеороликами по всем направлениям развития и воспитания детей, для удобной навигации по сайту ДОУ и информационного ознакомления родителей с детским садом созданы аудиогид по сайту, аудиогид по детскому саду, виртуальная экскурсия по детскому саду. Подобрана электронная библиотека для детей, образовательные сайты для детей и их родителей, в том числе для детей с ОВЗ. Для обратной связи на сайте детского сада размещены веб-анкеты, «электронные опросники», в ходе которых родители имеют возможность выразить собственное мнение о работе ДОУ. В 2022 году функционировали **группы ДОУ в социальных сетях** (ОК – 94 подписчиков, ВК - 176, , **ютуб-канал ДОУ** - 61). Мероприятия по развитию официального сайта ДОУ и групп детского сада в социальных сетях позволили увеличить охват информационной поддержки на **85%** родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2022 году с целью повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей) применяются технологии «телеобразования» семьи, родительские собрания в формате онлайн и офлайн.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс применялись технологии проектной деятельности, организованы исследовательские и творческие проекты, направленные на развитие познавательных и коммуникативных способностей дошкольников. С целью использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе педагоги МБДОУ использовали технологию «Гость группы». Родители принимали участие в акциях, флешмобах, челленджах.

С целью максимальной заинтересованности и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, в МБДОУ используется такая технология как «образовательная афиша» в очном и дистанционном формате (zoom, размещение образовательной афиши в групповом (родительском) чате, экспресс-опрос интересных мероприятий, разработка и размещение образовательного маршрута, методических рекомендаций для родителей по теме на сайте ДОО и группах в социальных сетях. Мониторинг удовлетворенности родителей внедрением «образовательной афиши» показал, что 86% опрошенных родителей полностью удовлетворены данной технологией, оставляют в групповых чатах положительные отзывы и проявляют желание принимать участие в мероприятиях, 14% - хотели бы видеть более полную информацию о мероприятиях, проводимых в группе.

Следует отметить, что некоторые педагоги испытывали затруднения в организации онлайн-взаимодействия как с технической, так и с педагогической стороны. Не все педагоги готовы к такому взаимодействию в открытом формате, не в достаточной степени владеют приемами и техниками работы с информационными контентом, испытывают затруднения в установлении контакта с родителями и детьми посредством применения онлайн-платформ. С целью повышения компетентности педагогов в данном направлении проводятся обучающие семинары, мастер-классы, обмен опытом.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 137 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 56,6%).

Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада? - **92%**

2. Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? - **93%**

3. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? - **55%**

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих их, поставивших 3 балла, %	Средний балл	Доля отвечающих их, поставивших 3 балла, %
Образовательные ориентиры	4.39	89.78	4.39	90.51
Образовательная программа	4.42	90.51	4.42	89.78
Содержание образовательной деятельности	4.46	92.70	4.43	91.24

Образовательный процесс	4.51	94.89	4.41	90.51
Образовательные условия	4.44	92.70	4.40	91.24
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.08	85.40	4.23	89.05
Взаимодействие с родителями	4.44	91.24	4.50	91.97
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.54	94.16	4.36	89.05
Управление и развитие	4.46	92.70	4.40	90.51

Таким образом, степень вовлеченности родителей в образовательный процесс МБДОУ составляет 91.56%, уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг МБДОУ в 2021 году составил 90%. Необходимо привлекать родителей к дистанционным способам взаимодействия с учетом технических возможностей МБДОУ и родителей.

средний уровень удовлетворенности родителей	2020	2021	2022
	93,8%	93,2%	91,6%

Результаты анализа данного направления деятельности показывают, что взаимодействие с семьей в области развития детей, повышении педагогической культуры родителей, в целом имеет положительную динамику. Однако необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

В перспективе: спланировать деятельность по совершенствованию работы с родителями в 2023 году по участию их в планировании деятельности группы, детского сада, в учете мнений при выборе различных методик и технологий обучения детей;

внедрение технологии «Виртуальный гость группы». Включение родителей (законных представителей) в рабочие группы (команды) проектов (МПАДО, спланировать деятельность по улучшению материально-технического обеспечения групповых помещений, игровых площадок, территории ДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей).

Итоги выполнения программы развития и перспективные направления деятельности 2022-2023 уч.г. - внедренческий этап программы развития. В результате его реализации стоят задачи:

- реализация проектов по приоритетным направлениям развития МБДОУ д/с №53;
- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.
- разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, заданных Программой;
- оптимизация конструктивного взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров.

Программа развития является вектором развития деятельности коллектива МБДОУ д/с № 53 г. Белгорода, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования. Потребность в разработке Программы развития обусловлена результатами реализации предыдущей Программы развития ДОО, целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования. Современными региональными проектами, а в частности «Доброжелательная школа», где один из подпроектов «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования «Дети в приоритете»» отображает направление деятельности дошкольных образовательных учреждений Белгородской области.

Программа предназначена для определения перспективных инновационных направлений развития МБДОУ на основе исходного состояния ДОО как системы. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания

образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов, происходящих в системе образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
Подраздел: результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ	Результативность освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования не в полном объеме обеспечивает их развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и потребностям	Недостаточный уровень развития у детей социализации, любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач, в речевом развитии (развитие связной речи, формирование умозаключений, размышлений, высказываний).	Создавать условия для реализации детских проектов трех типов: исследовательских, творческих, нормативных. Поддерживать инициативу и самостоятельность в создании идеи и реализации проекта. Организовывать презентации проектов, обсуждение проекта в кругу сверстников. Внедрение в образовательный процесс технологии ранней социализации: «Дети-волонтеры», «Волшебный телефон». Мероприятия по внедрению в образовательном процессе дистанционных занятий с отсутствующими детьми, технологии «виртуального участия ребенка в детском саду»
Подраздел: Результаты специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов)	Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.	-недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ. -отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.	- проведение онлайн-конференции мастер-классов и семинаров-практикумов для родителей по вопросам создания условий для детей с ненормативным развитием.

Подраздел: психолого - педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения	Проведенный анализ показал, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного	Недостаточно развит навык умения работы самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; - недостаточный уровень сформированности умений воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения; -недостаточная сформированность графической деятельности; -недостаточная сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; -недостаточная сформированность произвольной регуляции	В 2021-2022 уч.г. продолжить взаимодействие педагогов ДОО с педагогами общеобразовательных учреждений (учителей – воспитателей; психологов; логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).
Подраздел: Анализ системы взаимодействия с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей)	Анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его удовлетворительной организации.	Низкая степень заинтересованности и активности родителей воспитанников в участии в инновационной и проектной деятельности различных уровней, конкурсном движении детей. Показатели функционирования остаются ниже среднего городского показателя.	Продолжить введение в практику «Воспитание онлайн» и «телеобразование» родителей, применение дистанционных форм общения посредством Skype и вебкамер. Организация дистанционных онлайн-конкурсов, познавательных викторин, разработка образовательных онлайн-маршрутов. Организация семейных командных конкурсов (технических, спортивных, интеллектуальных)

1.4. Достижение запланированной цели и реализация задач МБДОУ в 2022-2023 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

Анализируя работу МБДОУ д/с № 53 за 2022-2023 уч. год, можно сделать вывод:

1. Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой;

2. Созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа»»

3. В соответствии с требованиями ФГОС ДО МБДОУ обновляет и модернизирует

развивающую предметно-пространственную среду;

4. Педагогический коллектив МБДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме;

5. Информационная открытость МБДОУ повышается через официальный сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, в мессенджерах Viber, WhatsApp, через оказание консультационной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста.

№	Годовые задачи	Степень достижения	Выявленные проблемы	Пути решения возникших проблем
1	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ, направленного на реализацию мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, через построение здоровьесберегающей среды, организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.	Данная задача выполнена в достаточном объеме. Строгое выполнение всех санитарно-эпидемиологических требований и оздоровительно-профилактических мероприятий позволила снизить риск распространения инфекционных заболеваний.	Причиной высокой заболеваемости явились простудные заболевания воспитанников ДОУ.	Продолжить работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников, внедрение их в работу учреждения: -организация «туров выходного дня» (в лес, спортивную площадку, лыже-роллерную трассу и т.д.), -оснащение спортивным, игровым оборудованием, повышающим интерес к двигательной деятельности; - проведение просветительской деятельности с применением ИКТ.
2	Развитие интеллектуальных способностей, исследовательской активности и творчества детей старшего дошкольного возраста посредством реализации совместных образовательных проектов (исследовательской, творческой, нормативной направленности), технологий STEM-образования, средствами цифрового интерактивного и игрового оборудования Академии Наураша.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшего развития.		Создавать условия для реализации детских проектов трех типов: исследовательских, творческих, нормативных. Поддерживать инициативу и самостоятельность в создании идеи и реализации проекта. Организовывать презентации проектов, обсуждение проекта в кругу сверстников.
3	Построение модели воспитания социальных качеств	Реализована в достаточном объеме, однако деятельность в данном	-Отмечается недостаток использования	Корректировка календарного плана воспитательной работы с

	дошкольников, представляющую совокупность личностных (мотивационно-ценностных), когнитивных, деятельностных (исследовательских, проектировочных, исполнительских, коммуникативных, рефлексивных) характеристик, в семье и ДОО.	направлении остается актуальной, так как использование данного направления позволяет разнообразить образовательный процесс современными технологиями.	образовательной деятельности с детьми образовательных технологий ранней социализации, технологий проектной деятельности, в том числе нормативных проектов	учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ
4	Создание оптимальных условий для развития информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии, интерактивные формы методического сопровождения.	Имеет потенциал дальнейшего совершенствования и развития	- недостаточная мотивационная готовность всех участников образовательной деятельности к обновлению содержания образования.	Создавать условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО через реализацию плана карьерного роста педагогов, построение системы методической работы (обучающие семинары, коуч-сессии, мастер-классы, «школа молодого педагога» и др.).

Вывод: Реализация годовых задач осуществлялась через основные направления развития ДОО: апробация рабочей программы воспитания, цифровизация образовательной среды ДОО, инновационная и проектная деятельность ДОО.

Годовые задачи в целом выполнены, возникшие проблемы позволяют выстроить дальнейшую перспективу развития по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период 2022 года направлена на создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период, через решение следующих задач:

Годовая задача	Степень достижения и реализации	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья и предупреждение заболеваемости и травматизма	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Снижение состояния здоровья вновь поступающих детей. Увеличение количества случаев простудных	Продолжать деятельность коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создания рациональные условий для оздоровления детей. Усилить контроль за

<p>организацию волонтерского движения, реализацию нормативных проектов, социальных акций.</p>		заболеваний	состоянием здоровья детей во время организации утреннего фильтра и в течении дня.
<p>2.Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка (не менее 1 часа в день для всех воспитанников) через организацию подвижных, спортивных (народных) игр, физкультурного досуга, фестивалей игры.</p>	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	По статистике увеличивается количество детей, попадающих в ДТП, травмоопасные ситуации.	Продолжать развивать у детей познавательные процессы, необходимые им для правильного и безопасного поведения на улице, при игре на детских игровых площадках посредством проведения детских инструктажей безопасности, разработки совместно с детьми правил безопасного поведения.
<p>3.Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях посредством опытно-экспериментальной и проектной деятельности, образовательных событий в летний период.</p>	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Не в полном объеме педагогами использовались современные образовательные технологии интеллектуального развития	Организация активного отдыха детей, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой).
<p>4.Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры посредством организации экологических акций, проектной деятельности.</p>	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы		
<p>5.Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.</p>	Реализована в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития.		

6.Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через внедрение постер-технологий, инфографики, привлечение к участию в проектах, челленджах.

Не достаточно включение родителей в используется социальные акции, педагогический использование интерактивных технологий ресурс семьи (по вопросам сотрудничества. Расширять воспитания и работу по взаимодействию оздоровления детей с социальными в летний период). институтами города, Формы привлекать родителей к используемые педагогами при активному взаимодействию с Развивать творческий родителями носят потенциал педагогов через формальный решение профессиональных характер. творческих задач.

Таким образом, на основании вышеизложенного анализа и степени реализации задач летнего оздоровительного периода 2022-2023 года можно определить как выполненные в целом.

2.2.Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Создание условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительной период включала следующие мероприятия:

- инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период;
- обследование оборудования на прогулочных площадках, спортивной площадке, территории на предмет травмоопасности;
- произведена замена песка во всех песочницах;
- покраска оборудования и инвентаря на прогулочных площадках, спортивной площадке, территории ДОО;
- проверка наличия и сохранности выносного материала, пополнение выносного материала;
- озеленение прогулочных участков и территории ДОУ;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП.

Одно из важнейших условий организации образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы.

В детском саду имеются прогулочные игровые площадками для каждой возрастной группы, которые оборудованы теньвыми навесами, песочницами. *Однако анализ РППС прогулочных площадок показал, что недостаточно соблюдается принцип ФГОС ДО «трансформируемость» и «насыщенность», следовательно, необходимо продолжить деятельность в данном направлении.*

В летний период в детском саду осуществлялись работы по развитию материально-технической базы, благоустройству территории ДОУ. С этой целью детский сад принимает участие в региональном проекте по инициативному бюджетированию (реконструкция игровых площадок, замена ограждения ДОУ).

В следующем учебном году коллектив планирует продолжать принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического, медико-социального обеспечения, максимально удовлетворяющие требования ФГОС ДО в летний оздоровительный период.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Создание благоприятных условий, их рациональное использование	В ДОО частично созданы медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста и сотрудников учреждения в летний оздоровительный период	Недостаточно соблюдение принципа РППС трансформируемость и насыщенность на игровых участках. Отсутствие капитального ремонта.	- пополнить РППС игровых участков выносным оборудованием, оборудованием для сюжетно-ролевых игр, двигательной деятельности; - смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду.

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе, профилактических мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции, инфекционных заболеваний. Строго соблюдались все меры противоэпидемических мероприятий и требования санитарно-эпидемиологического режима в ДОО: обязательная термометрия и осмотр детей, обработка и дезинфекция поверхностей, игрового материала.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая и образовательная деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Административной службой ДОО постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой и песком, проектные работы.

В соответствии с требованиями СанПиН для каждой возрастной группы разработан режим дня на летний период:

- На утреннюю зарядку отводится не менее 10 минут,
- Продолжительность прогулок увеличена – 3-4,5 часа,
- Прописаны приемы и время приемов пищи,
- Длительность дневного сна для детей до 4 лет составляет 3 часа, до 7 лет – 2,5 часа.
- Образовательная нагрузка рассчитана согласно возрасту детей (в разновозрастных группах длительность занятий определяется по возрасту младших детей), составлено расписание образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию.

Организация образовательного процесса была выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, ООП ДО, АООП ДО.

В следующем году необходимо: продолжать пополнение методического кабинета литературой и пособиями для работы в ЛОП в условиях реализации ФГОС ДО.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	Все мероприятия выполнялись в соответствии с планом и индивидуальными особенностями воспитанников. Ведется систематический контроль за качеством пищи и объемами пищеотходов. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка. Ведется работа с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового питания детей.		Продолжить осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Летом педагоги ДОО имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель, как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, экскурсии, игры, соревнования, досуги. Взаимодействие с родителями при организации и проведении данных мероприятий позволяет решить ряд педагогических задач: приобщение родителей к жизни ребенка в ДОО, повышение самооценки родителей, повышение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО, повышение мнения родителей о компетентности педагогического персонала ДОО.

Педагоги систематически проводят консультирование и беседы по запросам родителей (в том числе и индивидуальные), обновляют информацию в родительских уголках, включают родителей в работу творческих групп по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке. Педагоги придерживались принципами взаимодействия с родителями такие как: доброжелательный стиль общения педагогов с родителями; позитивный настрой на общение. Работа в летний оздоровительный период проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, через веб-консультации, общение в социальных группах.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
--------------------------	------------------	-----------------	---------------------------

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет считать удовлетворительной.	Низкий процент вовлеченности с родителей организацию ЛОП по причине отсутствия детей в ДОУ.	Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей. - фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОУ в вайбере, социальных сетях.
---	--	---	---

Оценивая достигнутые за учебный год результаты, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива.

- Проблема методической работы состоит в том, чтобы усилить научный аспект, организовать индивидуальную работу по совершенствованию психолого-педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого педагога в рамках инновационной площадки. Работу следует выстроить так, чтобы она стимулировала педагогический коллектив к внедрению в процесс обучения и воспитания новых форм и методов работы. Результаты этой работы представлять в публикациях, профессиональных конкурсах.
- Проблемы с решением образовательных задач, носят объективный характер (периодическая нехватка квалифицированных педагогических кадров, неумение некоторых воспитателей перестроить свою работу в связи с новыми требованиями ФГОС). Профессиональный уровень отдельных педагогических работников не позволяет им строить обучение и воспитание дошкольников на основе новых тенденций развития дошкольного образования. Не все воспитатели осознают приоритетное значение для ребёнка его собственной активности, не умеют поддерживать детскую инициативу, создавать среду для её проявления.
- Проблема взаимодействия с социальными партнёрами в том, что в большинстве случаев инициатива идёт от детского сада и не всегда находит адекватный отклик и заинтересованное отношение у партнёров. Нехватка дистанционного взаимодействия с социальными институтами.
- Проблема психологической службы состоит в том, чтобы добиться результативности в работе с родителями, помочь родителям понять, почему необходимо изменить характер отношения к ребёнку, родительские установки во взаимоотношениях с ребёнком в сложных ситуациях.
- Нехватка средств для комплексного и полного переоборудования и модернизации помещений и участка детского сада, которому уже более 45 лет. Необходим капитальный ремонт.

II раздел

Планирование деятельности МБДОУ д/с № 53 на 2023- 2024 учебный год (сентябрь - май)

Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности дошкольника на основе общероссийской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и национально- культурных традиций, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи деятельности МБДОУ д/с № 53 на 2023-2024 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу с дошкольниками по речевому развитию и приобщению их к народной культуре через реализацию институционального проекта в ДОУ «Что за чудо-дидафильм!».
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Приоритетные направления МБДОУ на 2023-2024 учебный год

Подводя итоги деятельности Учреждения за 2022 год и с учетом реализации национальных проектов (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года») с целью повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 53 определены **основные направления ближайшего развития:**

1. Повышение образовательного ресурса ранней профориентации дошкольников посредством реализации совместных образовательных проектов (исследовательской, творческой, нормативной направленности), технологий STEM-образования, средствами цифрового интерактивного и игрового оборудования Академии Наураша.

2. Построение модели воспитания социальных качеств дошкольников, представляющую совокупность личностных (мотивационно-ценностных), когнитивных, деятельностных (исследовательских, проектировочных, исполнительских, коммуникативных, рефлексивных) характеристик, в семье и ДОО.

3. Совершенствование электронного образовательного контента МБДОУ посредством развития интерактивных действий старших дошкольников: просмотр и прослушивание материала, навигацию с целью повышения сознания и памяти, расширения инфраструктуры электронных средств обучения – интерактивная панель.

4. Обеспечить технологизацию образовательного процесса, повышение его качества за счет реализации доброжелательных технологий («Утренний/ вечерний круг», «Образовательное событие», «Развивающий диалог», «Пространство детской реализации», технологии позитивной социализации)

5. Продолжать реализацию муниципальных и региональных приоритетов дошкольного

образования в образовательном процессе ДОУ через расширение сети социальных партнеров взаимодействия, в том числе родительской общественности (проведение совместных мероприятий, реализация проектов).

6. Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития ресурсной базы.

7. Оснащение необходимым оборудованием, кухонной и столовой посудой на пищеблоке, в группах в соответствии с СанПин 2.3./2.4.3590-20.

2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
Цели:

- Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе здорового образа жизни, развития из социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств...» (ФГОС ДО п. 1.6.6.);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО п. 3.1);
- создание достаточных материально – технических условий реализации основной образовательной программы, «включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО 3.5.1.);
- приведение в соответствие с ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п. 6, п. 3.4.1).

Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Мониторинг состояния здоровья детей (в течение учебного года), ответственные: ст.воспитатель, ст. медсестра, воспитатели).	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости. Ведение «Журналов здоровья» в возрастных группах (в течение года).
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОУ (в течение учебного года, заведующий, зам.зав. по АХР, ст.медсестра)	Закупка: медицинских препаратов для оказания первой мед.помощи; Медицинских и дезинфицирующих средств для проведения карантинных мероприятий (для каждой группы)
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ст. медсестра)	Консультации для педагогов: - Здоровьесберегающие технологии в группе детей раннего возраста в период адаптации – сентябрь. - Помочь себе и родным. Система профилактики ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции у дошкольников – октябрь, ноябрь.
4.	Профилактические мероприятия по ОРВИ, гриппу, коронавирусной инфекции (Сентябрь, январь,	Выполнение плана профилактических прививок. Организация прививочной кампании в ДОУ.

	<i>Ст.медсестра)</i>	
5.	Взаимодействие с родительской общественностью, социальными партнерами по вопросам качества медицинского обслуживания <i>(в течение года, ст.медсестра, заведующий)</i>	Родительские собрания с приглашением сотрудников роспотребнадзора, врачей по проблемам профилактики вирусных заболеваний, вакцинации и др. Офлайн-консультации для родителей: «Что такое вакцинация? Как настроить ребенка на прививку» (октябрь) «Организация режима дня и рационального питания дошкольников в семье» (январь) «Воспитание основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста» (март).
6.	Оперативный контроль, с рассмотрением отчетов на малом аппаратном совещании, педагогических часах, педагогических советах.	
7.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Октябрь, апрель; ст.медсестра, Заведующий
8.	Строгое соблюдение сан.эпид. режима	Постоянно, Зам.зав по АХР, ст. мед.сестра
9.	Углубленный медосмотр, проведение антропометрических измерений, диспансеризации	2 раза в год ст. м/с Отметка в мед. картах
10.	Контроль своевременной вакцинации детей и работников	в теч. года; ст. м/с, Заведующий
11.	Профилактическая работа с педагогами и родителями по вопросам охраны здоровья детей	1 раз в квартал мед., специалисты, воспитатели
12.	Анализ: -показателей заболеваемости за месяц, квартал, полугодие, год; - оздоровительной работы; -санитарно-просветительской работы.	Ежемесячно В конце года
13.	Утренний прием (фильтр) детей в группах	Постоянно , ст. мед.сестра, воспитатели

Организация системы рационального питания (ФЗ-273 ст.41 пп.2)

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Организация качественного рационального питания в ДОО <i>В течение года кладовщик ст.медсестра, шеф-повар</i>	1. разработка картотеки блюд и технологических карт – сентябрь, декабрь. 2. Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача – в течение года. 3. Витаминизация пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов 4.Употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок – октябрь-март.
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам организации питания в ДОО <i>В течении года ст. медсестра, ст.воспитатель</i>	1. Педагогическая мастерская «Накорми малоежку (методические приемы для педагогов)» (ноябрь). 2.Малые аппаратные совещания «Организация питания в группах» - декабрь, «Воспитание культуры поведения за столом» апрель. 3. Мастер-класс «Организация питания в ДОО и сервировка стола» октябрь.
3.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам	1.Консультации для педагогов и родителей по вопросам качественного, рационального питания детей на

	рационального питания <i>В течении года</i> <i>Ст. медсестра, ст. воспитатель</i>	официальном сайте ДОУ (во вкладке «Питание в ДОУ», «Мы выбираем здоровье») 2. Видео-советы для родителей «Как накормить «малоежку»?» (ноябрь) 3. <u>Тематический контроль</u> организации питания детей в ДОУ с привлечением родительской общественности – ноябрь, апрель. 4. Фестиваль рецептов «Полезно и вкусно» (ноябрь-декабрь). 5. Участие в муниципальном конкурсе в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (март-апрель).
4.	<u>Оперативный контроль</u> <i>регулярно</i> <i>ст. медсестра, заведующий, кладовщик</i>	-качества поступающих продуктов, сроками их реализации; -за закладкой продуктов; -организации питания, -разнообразия меню -витаминизации, -калорийности пищи, соблюдения технологии приготовления пищи, выход блюд

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание (ФГОС ДО п.3.1, п.3.2.9) (ФЗ-273 ст.41 пп.3,4,5)

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Организация оздоровительного режима <i>В течение года воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФК</i>	- Подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики –ежедневно. - Комплекс мероприятий (объединяющие игры) по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей – сентябрь-ноябрь. - Спортивные досуги, праздники, Недели и Дни здоровья, туристические походы – ежемесячно.
2.	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений. Осуществление постпроектной деятельности. <i>В течение года.</i> <i>1 раз в квартал Воспитатели, инструктор по ФК, муз.рук.</i>	- Разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц. -Спортивные развлечения «Вместе здорово играть!» - октябрь, апрель. -Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия -Упражнения в беге -Логоритмика -Коррекционная работа с детьми по развитию движений -Музыкально-ритмические движения -Правильная постановка дыхания и пения
3.	Реализация системы эффективного закаливания: <i>В течение года</i> <i>Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре</i>	- Облегчённая форма одежды - Босохождение, массаж стоп - Воздушные и солнечные ванны - Сквозное проветривание
4.	Повышение компетентности участников образовательных	1. Разработка мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами города оздоровительной

	<p>отношений в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения</p> <p><i>В течение учебного года, ст.медсестра, ст.воспитатель воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-психолог</i></p>	<p>направленности, родителями воспитанников (законный представитель) по вовлечению в образовательные, просветительские и культурно-массовые мероприятия по пропаганде ЗОЖ с воспитанниками ДОО – сентябрь, октябрь, ноябрь.</p> <p>2.Коуч-сессии для педагогов «Физкультминутка в ДОО», «эмоциональное благополучие дошкольников как важный фактор здоровья дошкольников», «Соблюдение правил безопасности на занятиях по физической культуре. Что должен знать воспитатель» – октябрь, январь, апрель.</p> <p>3. Проведение Коучинг-сессий с родителями по обмену опытом семейного воспитания. «телеобразование» родителей, создание видеороликов с участием родителей – ноябрь, февраль, май.</p> <p>4.Проведение педагогической мастерской для педагогов «Повышение результатов метания и ловкости у воспитанников ДОО посредством введения в образовательную деятельность различных игр, эстафет, соревнований» - октябрь</p> <p>- Конкурс на лучшее авторское игровое пособия для метания на прогулке - ноябрь</p>
5.	<p>Внедрение программ физического развития детей раннего возраста</p> <p><i>(в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель, инструктор по физической культуре)</i></p>	<p>Обучающий семинар для групп раннего возраста «Использование в работе педагогов ДОО методического пособия Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых «Физическое развитие детей второго года жизни»: теория и практика»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных занятий с детьми раннего возраста – в течение года.</p>
6.	Контроль	
7.	<p>Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов физкультурно-оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	<p>Ежемесячно, ст. медсестра, ст. воспитатель</p>
8.	<p>Ведение журналов здоровья</p>	<p>В течение года, ст. медсестра, ст. воспитатель</p>
9.	<p>Тематический контроль</p>	<p>«Организация образовательного процесса в ДОО по освоению детьми ОО «Физическое развитие» (октябрь)</p>

Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п. 3.4.1) (ФЗ-273 ст.41 пп.8,9,11)

№	Содержание деятельности	Сроки Ответственные	Система мер
1.	<p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников:</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. АХР</p>	<p>Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья; Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта Проведение занятий по безопасности с</p>

			сотрудниками ДОУ – ежеквартально; Практические занятия по правилам пожарной безопасности. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (п. 11 введен ФЗ от 03.07.2016 N 313-ФЗ) – в течение года Составление графика отпусков – декабрь.
2.	Образовательная деятельность с воспитанниками:	Ст. воспитатель	1. Тематические дни по формированию безопасного поведения детей – по тематическому плану. 2. Участие во всероссийских акциях, профилактических операциях: -«Внимание дети!» -«Автокресло детям», «Засветись!» -«Безопасный город» 3.Игровые сеансы с использованием мобильного автогородка – ежемесячно.
3.	С родителями и социальными партнерами	В течении года Ст. воспитатель, педагоги	1. Проведение Месячника безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД, МЧС, ВДПО сентябрь, декабрь, май; 2.Организация общих и групповых родительских собраний с участием представителей ОГИБДД УВД –сентябрь, апрель. 3.Организация участия в мероприятиях на онлайн-площадке «Дорога без опасности» - по плану.

2.2. Организация образовательной деятельности в ДОУ

Цель: выбор оптимальных путей и средств, для обеспечения уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Организация условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО п. 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО п. 1.4.2);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО п. 1.4.7);

- «создания условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам.

Выбор методов, программ и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО

Содержание деятельности	Система мер
<i>Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками</i>	1. Мастер-класс «Формирование алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста

<p>технологий научно-технической направленности с использованием мультимедийной лаборатории «Наураша» и Цифровую СТЕМ – лабораторию «Логика» основы программирования роботов в условиях ДОО, программ технической направленности «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров», «Наураша в стране Наурандии» (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<p>посредством использования в образовательном процессе мультимедийной лаборатории «Наураша» (ноябрь) 2. Открытые просмотры педагогической деятельности (декабрь-январь). 3. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май) 4. Практикум с педагогами «Использование наборов робототехники «Робомышь», «Робот Ботли» в познавательном развитии дошкольников» - октябрь</p>
<p>Внедрение в группах раннего и младшего дошкольного возраста технологий по Лего-конструированию (в течение учебного года, отв. ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<p>1. Семинар-практикум «Создание условий, направленных на развитие конструктивных умений у детей раннего и младшего дошкольного возраста» - октябрь 2. Разработка конспектов по развитию основ конструкторской деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста- в течение года</p>
<p>Реализация педагогической технологии «Утренний/ вечерний круг», «Образовательное событие», «Развивающий диалог», «Пространство детской реализации», (в течение учебного года, отв. ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<p>1. Семинар-практикум «Использование технологий «Утренний/ вечерний круг», «Образовательное событие», «Развивающий диалог», «Пространство детской реализации», (сентябрь) 2. Разработка кейса сценариев (сентябрь, октябрь) 3. Открытые просмотры мероприятий с детьми (ноябрь) 4. Взаимоконтроль: «Использование технологий в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста» (декабрь) 5. Создание банка видео-роликов по технологиям (в течение года) 6. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)</p>
<p>Внедрение технологии позитивной социализации «Волшебный телефон», «Ровесничество», детско-взрослые сообщества (в течение года, ответственные: старший воспитатель, воспитатели)</p>	<p>1. Консультация для педагогов «Использование технологии «Волшебный телефон» - октябрь 2. Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии. - октябрь. 3. Проведение мероприятий с детьми (ноябрь – август)</p>
<p>Использование технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Умные игры в добрых сказках» В.В. Воскобовича (в течение года, ответственные ст. воспитатель, воспитатели)</p>	<p>1. Медиатека сценариев образовательной деятельности с применением технологии. 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий (январь).</p>
<p>Включение в образовательный процесс ДОО современных методов</p>	<p>1. Расширение сети социальных партнеров взаимодействия по направлению, заключение</p>

<p>формирования финансовой грамотности и экономического воспитания у дошкольников (в течение учебного года, ответственные -ст. воспитатель, воспитатели старших групп)</p>	<p>договоров – август, сентябрь. 2. Обобщение и распространение АПО, лучших пед. практик (октябрь - май) 3. Фестиваль авторских дидактических пособий «Экономика для малышей» (декабрь) 4. Участие педагогов в конкурсе на лучшую методическую разработку по финансовой грамотности «Методическая копилка» (март). 5. Участие воспитанников и родителей в конкурсе «Мир финансов в мире детей» (апрель) 6. Инициирование проекта по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников – в теч года. 7. Разработка раздела «Приоритетные направления региона», вкладки «Экономическое воспитание» на сайте ДОУ - ноябрь</p>
<p>Развитие содержания и форм организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (в течение учебного года, ответственные -ст. воспитатель, воспитатели старших групп)</p>	<p>1. Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок в группе. (август-сентябрь) 2. Оформление РОЗ «Моя родина Россия» в холле ДОУ (октябрь-ноябрь) 3. Маршрут выходного дня «По историческим местам Белгорода» - банк видеороликов (в течение года) 4. Фотокросс для детей и родителей «Любимый сердцу уголок» (март) 5. Конкурс чтецов ко Дню Победы (май) 6. циклы тематических бесед «Разговор о важном» (еженедельно – на утреннем круге) 7. <u>Оперативный контроль</u> «Организация патриотического воспитания дошкольников»</p>
<p>Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей и социальных партнеров</p>	
<p>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности в течение учебного года, отв. ст.воспитатель, воспитатели групп №№ 2,4,5,6,7,8,9</p>	
<p>Игровая</p>	<p>1.Фестиваль для детей раннего возраста и их родителей «Детские забавы» - июнь. 2.Проведение тематических дней «Играем и развиваемся» - ежемесячно, в соответствии с тематическим планом. 3. Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор» (май).</p>
<p>Коммуникативная</p>	<p>1.Использование технологий ранней социализации в образовательном процессе «Ежедневный рефлексивный круг», «Ритуалы», «Ситуация месяца», «Клубный час» - по плану воспитателя. 2. Проведение социальных акций с привлечением социальных партнеров «Белый цветок», «Бежим чтобы помочь», «Дерево памяти» - октябрь, ноябрь, май. 3.Акция безопасности «Подари повязку другу», «Засветись!» - октябрь</p>
<p>Трудовая</p>	<p>1.Детско-родительский проект «Эколята – защитники природы», «Дети-волонтеры», 2.Эколого-трудовая акция «Живи лес» - октябрь 3. Проведение тематических дней по профориентированию дошкольников с применением технологии «Гость группы» - в соответствии с тематическим</p>

	планом.		
Познавательно-исследовательская	1. Детско-родительские исследовательские проекты – в течение года. 2. Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я –исследователь», «Юный эрудит» - ноябрь. 3.Проведение тематических занятий с привлечением ООО «Белгородский планетарий» 4. Виртуальные экскурсии «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Художественный музей», «Пушкинский музей» - в течение года		
Конструктивная	1.Разработка и использование в образовательной деятельности с детьми карточек и схем сборки различных моделей различных конструкторов – сентябрь. 2.Проведение тематических дней по конструированию в условиях конструкторского бюро «Кубик» с привлечением ООО «Белробот» - по тематическому плану. 3.Лего-фестиваль – апрель.		
Изобразительная	1.Тематические дни «Детские фантазии» - по тематическому плану. 2.Выставки совместного творчества: - Выставка совместного творчества «Осень, осень, в гости просим!!» - Выставка детского творчества «Новогодний калейдоскоп» - Выставка рисунков детей выпускной группы «Мой любимый детский сад!» 3. Участие в творческих конкурсах «Радость души моей», «Пасхальный фестиваль»		
Физическая	1.Проведение тематических дней, спортивных досугов, разучивание подвижных дворовых игр – ежемесячно. 2. Подготовка и участие в городских конкурсах, фестивалях детского творчества, соревнованиях: Малая спартакиада, сдача норм ГТО, 3. Детско-родительский проект «Мы за здоровый образ жизни всей семьей» - ноябрь. 5. Туры выходного дня с родителями «На природу всей семьей» - апрель.		
Музыкальная	1.Проведение праздников и развлечений: «День знаний» - сентябрь «По тропинкам Осени» - октябрь «День пожилого человека», «День матери» - ноябрь «Новый год» - декабрь «Веселая коляда» - январь «Масленица», «День защитников Отечества» - февраль «Весенний букет для наших мам» - март «Ветеранам – низкий поклон» - май «До свидания детский сад!» - май 2. Участие в конкурсах детского музыкального творчества «Мозаика детства»		
Восприятие художественной литературы	1.Внедрение в практику интерактивного чтения: мини театральные зарисовки, сюжеты сказок через игру – в течение года. 2.Разработка и использование в образовательной деятельности с детьми и родителями технологии «Буккроссинг» - январь. 3. Фестиваль семейных театров – март. 4.Туры выходного дня в театры, музеи – в течение года. 5.Тематические встречи с детьми и родителями с участием библиотеки им. А.С. Пушкина, филиалом библиотеки № 7		
Осуществление текущего, оперативного контроля в соответствии с утвержденным	<i>В течение года</i>	<i>Заведующий, ст. воспитател</i>	<i>Журнал контроля, карты контроля</i>

планом-графиком контроля		ь	
--------------------------	--	---	--

Организация инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе

Инновационная и проектная деятельность в МБДОУ на 2023-2024 учебный год

Инновационная деятельность			
Федеральный уровень			
Инновационная Международной дошкольного инновационной школы»	проектная педагогической образования программы «От рождения до школы»	площадка академии апробации	Заведующий Тверскова Е.В., старший воспитатель Веникова Я.А., педагог-психолог Денисова Е.В., инструктор по физической культуре Литвинова Н.В., муз.руководители: Красикова О.И., Воробьева Е.И., воспитатели групп №№ 2,9,6,5: Боева С.А., Ковех Т.Е., Дацковская Н.Н., Олиферовская А.А., Мигунова А.В., Павловская В.В., Владимирова В.В.
Проектная деятельность, которая будет реализована в 2023-2024 учебном году			
Федеральный уровень			
Природоохранный проект «Эколята - дошколята»	социально-образовательный		Заведующий Тверскова Е.В., ст.воспитатель Веникова Я.А., воспитатели групп №№9,4: Дацковская Н.Н., Владимирова В.В. Харланова Н.Е., Бойцова Я.Г. муз.рук. Красикова О.И
Региональный уровень			
Реализация «Портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста» в рамках проекта «Дети в приоритете»			Заведующий Тверскова Е.В., ст.воспитатель Веникова Я.А., педагог-психолог Денисова Е.В., воспитатели: Крюкова Н.В., Костенко О.В.
Внутренние проекты на институциональном уровне			
Проект «Что за чудо – диафильм!» как форма приобщения детей к чтению худ литературы».			Заведующий Тверскова Е.В., ст.воспитатель Веникова Я.А., педагог-психолог Масленникова Ю.М., воспитатели: Харланова Н.Е., Ковех Т.Е., Крюкова Н.В., Костенко О.В.
Постпроектная деятельность			
Реализация инновационной образовательной среды «НАУСТИМ»			Заведующий Тверскова Е.В., ст. воспитатель Веникова Я.А., воспитатели групп старшего дошкольного возраста №№ 10,11: Костенко О.В., Крюкова Н.В., Бочарникова Э.В.
«Внедрение целевой модели поддержки родителей детей раннего дошкольного возраста на основе			ст.воспитатель Веникова Я.А., педагог-психолог Масленникова

разработанных технологий оказания Ю.М., учитель-логопед Шинягина
 диагностической, психолого-педагогической, Ю.С., воспитатели: Ткачева М.А.,
 методической и консультативной помощи «ИнфоГид Мигунова А.В.,
 для родителей»

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования

№	Содержание деятельности	Система мер
1	<p>Организация деятельности Консультационного центра МБДОУ д/с № 53 «ИнфоГид для родителей» <i>В течение года, заведующий, педагог-психолог, ст. воспитатель, специалисты ДОУ</i></p>	<p>1.Корректировка нормативных документов, материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности) – сентябрь. 2. Сбор данных о детях, не получающих дошкольное образование. – сентябрь, октябрь. 3. Анкетирование. Консультирование (консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей)). – сентябрь-май. 4. Информирование родителей о работе КЦ по телефону, на сайте ДОУ, на страницах в сети Интернет. Индивидуальное и групповое консультирование родителей. 5. Дистанционное образования родителей на сайте ДОУ, группах социальных сетей – в течение года.</p>

Организация образовательного процесса в подготовительной к школе группе

Цель: *Создание оптимальных условий для обеспечения равных возможностей каждому ребенку в получении качественного дошкольного образования, полноценного развития в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.*

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	<p>Психологический мониторинг готовности к обучению в школе <i>В течение года, педагог-психолог, ст. воспитатель</i></p>	<p>1.Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая) – октябрь, март. 2. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников – ежемесячно. Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург – февраль. Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов - март</p>
2	<p>Организация образовательного процесса в подготовительных группах на основе требований ФГОС ДО <i>В течение года, ст.воспитатель, воспитатели</i></p>	<p>1. Проведение педагогического мониторинга. Составление индивидуального образовательного маршрута – сентябрь. 2. Тематические дни по развитию интереса к обучению в школе – по тематическому плану. 3. Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: -Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой -Посещение спортивного зала, классов, библиотеки.</p>

	<i>подготовительных групп</i>	4. День выпускника Встреча с выпускниками ДООУ. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями – январь. 5. Организация совместных праздников: «Недели детской книги» - март «Экологическая акция» - ноябрь, апрель «Игры нашего двора» - октябрь, январь, март
3	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к обучению в школе. <i>В течение года, ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты</i>	1. Информирование об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайте ДООУ и групп социальных сетей. 2. Родительские собрания с участием педагогов ОУ – ноябрь, февраль. 3. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы – апрель.
4	Организационно-методические мероприятия со школой <i>В течение года, ст.воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</i>	1. Совместное обсуждение плана работы на 2023-2024 уч. год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества. – август, сентябрь. 2. Педагогический марафон (Обмен опытом учителей и воспитателей в применении технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками) – октябрь, апрель. 3. Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДООУ – декабрь. 4. Круглый стол «Ребёнок на пороге школы» (март)
5	Контроль	1. Оперативный контроль реализации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах – по плану контроля. 2. Фронтальная проверка подготовительных групп «Качество образовательного процесса в подготовительных к школе группах» – март

2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДООУ

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО

Цели:

- создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п.3.2.6, п. 2 с учётом современных требований психолога – педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ДО;
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» ФГОС ДО 3.1;
- Обеспечение условий для:

- 1) «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- 3) организационно – методического сопровождения процесса сопровождения образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС ДО п. 3.2.6).

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО		
	<p>Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов <i>(в течение года, ответственный ст. воспитатель)</i></p>	<p>Педсовет № 1 «Основные векторы развития учреждения в 2022-2023 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО и основных задач муниципальной и региональной стратегии развития образования (август 2022г).</p> <p>Педсовет №2 «Физическое развитие и формирование культуры здоровья в системе дошкольного образования и воспитания» (ноябрь 2022 г).</p> <p>Педсовет № 3 «Проблемы трудового воспитания во взаимодействии всех участников образовательного процесса» (февраль 2023г).</p> <p>Педсовет № 4 «Итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год» (май 2023 г.).</p>
1	<p>Открытые просмотры педагогической деятельности <i>В течение года, старший воспитатель, педагоги ДОУ</i></p>	<p>1. Открытые просмотры педагогических мероприятий по конструированию (октябрь).</p> <p>2. Открытые просмотры педагогической деятельности по оздоровлению детей (ноябрь)</p> <p>3. Открытые просмотры мероприятий по применению в образовательном процессе технологии по ранней профориентации «Гость группы» (январь).</p> <p>4. Открытые просмотры мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста по применению технологии «Утренний/вечерний круг», «Образовательное событие» технологии ранней социализации (февраль).</p> <p>Педагогические мероприятия с детьми по программам деятельности инновационных и проектных площадок - по плану.</p>
2	<p>Курсы повышения квалификации педагогов <i>В течение года, старший воспитатель</i></p>	<p>1. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год – сентябрь</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: - на базе ОГАОУ ДПО «БелПРО» - дистанционное обучение вне региона.</p>
3.	<p>семинары, семинары-практикумы, мастер-</p>	<p>1. <u>Постоянно действующий семинар по реализации Программы воспитания.</u>- в течение года</p>

	<p>классы и др. <i>В течение года, старший воспитатель, педагоги ДОО</i></p>	<p>2. Практикум с педагогами «Использование наборов робототехники «Робомышь», «Робот Ботли» в познавательном развитии дошкольников» - октябрь</p> <p>3. Семинар-практикум «Использование технологий «Утренний/ вечерний круг», «Образовательное событие», «Развивающий диалог», «Пространство детской реализации», (сентябрь)</p> <p>4. Семинар-практикум «Создание условий, направленных на развитие конструктивных умений у детей раннего и младшего дошкольного возраста» - октябрь</p>
4	<p>Обобщение АПО, самообразование педагогов <i>В течение года, старший воспитатель</i></p>	<p>1. Проведение обучающих семинаров с педагогами по обобщению АПО - сентябрь, февраль.</p> <p>2. Творческая неделя – сентябрь, март.</p> <p>3. Определение тем самообразования педагогов - сентябрь</p> <p>4. Разработка и утверждение планов по самообразованию педагогов – октябрь.</p> <p>5. Создание творческих микрогрупп в соответствии с интересами педагогов к тому или иному виду деятельности - октябрь.</p> <p>6. Участие педагогов в научно-методических конференциях, педсоветах, семинарах.</p> <p>7. Ведение картотеки изучения научно-методической литературы по теме самообразования.</p> <p>8. Аукцион мастер-классов. Выступления о накопленных материалах по темам самообразования – май.</p>
5	<p>Аттестация педагогических работников <i>В течение года, старший воспитатель</i></p>	<p>Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам – сентябрь;</p> <p>Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации – по мере изменений;</p> <p>Подготовка документов в ГАК – по плану аттестации</p>
6	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках консультационной деятельности <i>В течение года, старший воспитатель, педагоги ДОО</i></p>	<p>1. Проведение консультаций-практикумов для педагогов по методике проведения образовательной деятельности по речевому развитию, развитию творческой речевой активности (сентябрь).</p> <p>2. Практикум «Развитие творческих двигательных способностей детей через подвижные игры» (октябрь)</p> <p>3. Коуч-сессия «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОО» (ноябрь)</p> <p>4. Мастер-классы «Образовательное событие, как инновационная технология в работе с детьми».</p> <p>4. Разработка памяток для педагогов «Технологии проектной деятельности, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности» (февраль - апрель).</p>
7	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов и др.)</p>	<p>1. Разработка - положений смотров-конкурсов.</p> <p>- памяток тематических и фронтальных проверок.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОО</p>

<p><i>В течение года, старший воспитатель</i></p>	<p>3.Подбор научно-методической литературы и оформление выставки «Новинки педагогической литературы». 4.Оформление постоянно действующей выставки «Организации взаимодействия педагогов с детьми» 5.Пополнение банка данных проф. деятельности педагогов (подборка конспектов к открытым просмотрам, медиапрезентаций, слайдовых презентаций) 6.Приобретение программно-методического комплекта для успешной реализации программы по ФГОС ДО 7.Смотры-конкурсы: -смотр готовности ДОУ к началу 2023- 2024 учебного года - август; - смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе ДОУ - сентябрь; - смотр-конкурс уголков уединения, релаксации и уюта в группах ДОУ - ноябрь; -Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодняя сказка» - декабрь; -Смотр-конкурс «Синичкин день» на лучшую кормушку для птиц среди групп ДОУ - январь; -Смотр-конкурс на лучшую игровую площадку зимой – январь; -Смотр-конкурс на лучший огород на окне в группе - март; -Смотр- конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей - май.</p>
---	---

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ДОУ, финансовое обеспечение реализации ОП ДО.

Цель: *Цель: создание нормативно- правовой, материально-технической и финансовой базы с учетом требований ФГОС ДО (п. 3.5.,3.6.)*

Реализация мероприятий «дорожной карты» по обновлению содержания дошкольного образования

№	Содержание деятельности	Система мер
1	<p>Улучшение материально-технической базы <i>В течение года, заведующий, зам.зав. по АХР</i></p>	<p>1. Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений МБДОУ, их обслуживанию – сентябрь. 2. Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач: - Косметический ремонт и замена сантехнического оборудования в групповых помещениях; -замена оконных блоков; -косметический ремонт в групповых помещениях - приобретение и оборудование спортивной площадки -установка игровых МАФов на игровых площадках; -приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы – октябрь; -благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, замена кустарников – апрель.</p>

		-замена песка на игровых площадках – май.
2	Организационно-управленческая деятельность. <i>В течение года, заведующий, зам.зав. по АХР, ст.воспитатель</i>	1.комплектование кадрового состава МБДОУ, согласно специфике и штатному расписанию - сентябрь, 2.расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости - август, 3.тарификация педагогических работников - сентябрь; 4.комплектование групп в соответствии с возрастом детей - август; 5.создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей – сентябрь. 6. составление плана финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ на 2023-24 год, декабрь
3	Финансовая деятельность <i>В течение года, заведующий</i>	1.разработка механизма внебюджетных средств - сентябрь, 2.привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств, 3.ведение строгого учета материальных ценностей - постоянно, 4.проведение инвентаризации - ноябрь, 5.контроль своевременной отчетностью и правильным оформлением документации, 6.работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребенка ДОУ, 7.ведение контроля исполнения приказов о порядке начисления заработной платы и поощрения работников ДОУ.

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

№	Содержание деятельности	Система мер
1	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды учетом требований ФГОС ДО п3.3.	1.Оформление Патриотических центров в группах в соответствии с методическими рекомендациями. 2. Внедрение в РППС элементов визуализации игрового пространства и времени (единая маркировка, зонирование пространства с потолка, алгоритмы деятельности в центрах активности) (в течение года). 3.Дооснащение группы и выносного оборудования, оборудованием для спортивных и подвижных игр - январь. 4. Внедрение технологии «буккроссинга», пополнение РОЗ библиотека открытого доступа «Читающий город». 5. Разработка заданий различной сложности по познавательному развитию, пополнение схем опытов и экспериментов для самостоятельного выполнения детьми. 6. Пополнение ширмами, мобильными полками и стеллажами– в течение уч.г.
	Контроль	Оценка развивающей предметно-пространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с использованием чек-листа.

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОУ

	Содержание деятельности	Система мер
1.	Разработка (корректировка) адаптированной программы с учетом направленности группы в соответствии с нормативными документами, <i>август, сентябрь, ст.воспитатель, рабочая группа</i>	1.Детальная проработка индивидуального образовательного маршрута – сентябрь, по заключениям ТПМПК.
2.	Организация деятельности комплекса психолого-педагогического сопровождения воспитанников <i>Ст. воспитатель, педагог-психолог, в течение года.</i>	1.Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: - Диагностика параметров адаптации нервно-психического развития детей – октябрь, май; - индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации – сентябрь, октябрь. 2. Коррекционно – развивающая работа (групповая и индивидуальная): - психопрофилактика с использованием коррекционных технологий (игры, сказкотерапия, песочная терапия и др.)
3.	Работа с коллективом <i>Ст. воспитатель, педагог-психолог, в течение года.</i>	1. дистанционное обучение, переквалификация педагогов, в срок до 2024 г. 2. офлайн участие в группах, институтах, изучающих особенности развития ребенка-инвалида, структуру нарушения, возможности психокоррекции. 3. Исследование психологического климата в образовательном учреждении, особенностей личности педагогов – сентябрь. 4.Психологические тренинги для педагогов по избежанию синдрома профессионального выгорания – ноябрь, февраль. 5.Консультации для воспитателей: «Адаптация и псих. комфорт ребенка» - сентябрь; «Взаимодействие с детьми, имеющими поведенческие особенности» - январь.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) <i>Ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги, в течение года.</i>	1.Составление социального паспорта семей – сентябрь. 2. Консультирование родителей по запросам и проблемам психологического здоровья детей – в течение года, по запросу. 3. Организация работы с семьями «группы риска» - в течение года.
5.	Мониторинговые исследования <i>Сентябрь, январь, май</i> <i>Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, специалисты</i>	1.Обследование индивидуального развития ребенка – сентябрь, январь, май. 2.Психологический мониторинг – октябрь, апрель. Анализ первичной диагностики психологической готовности к школе. Банк данных детей с ОВЗ – ноябрь. 3.Обследование детей младшего и среднего

		дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы – февраль, март.
5	Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума <i>В течение года, председатель ППк</i>	1. Организационное заседание. Утверждение плана работы ППк «Формирование Банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ППк сопровождения» сентябрь. 2. Плановое заседание «Результаты углубленной диагностики. Составление ИОМ» - октябрь. 3. Плановое заседание «Промежуточные результаты работы ППк. Определение динамики развития детей» - январь. 4. Плановое заседание «Итоги комплексного логопедического обследования, рассмотрение списка детей на ТПМПК» март. 5. Плановое заседание «Итоги деятельности ППк в уч. году» - май.
6	Контрольные мероприятия за деятельностью ППк ДОУ	Контроль деятельности ППк - январь, апрель, октябрь
7	Реализация плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ д/с № 53	1. заключение договоров о совместной деятельности с МБУЗ «Городская поликлиника № 4», ТПМПК ДОУ, ТПМПК ОУ, ОГАОУ ДПО БелИРО – сентябрь. 2. осуществление методической и консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам дифференциальной диагностики, выбора оптимальных путей организации помощи, создания специальных условий обучения, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ – сентябрь, январь.
8	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций	1. Размещение и обновление информации о создании условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения дошкольного образования на сайте МБДОУ 2. Информирование общественности через СМИ о созданных условиях, организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОУ (согласно программе ВСОКО)				
1.	Динамика индивидуального развития обучающихся при освоении ООП ДО	Педагогическая диагностика	Сентябрь, май, карты индивидуально го развития	Педагоги ДОУ

2.	Результаты оценки уровня развития способностей, интересов и склонностей воспитанников	Достижения воспитанников	1 раз в год, годовой план, Отчет по самообследованию	ст. воспитатель
3.	Результаты оценки уровня формирования предпосылок учебной деятельности старших дошкольников	Подготовка детей к школе	2 раза в год (октябрь, май)	Педагог-психолог
4.	Динамика показателей здоровья обучающихся	Результаты мониторинговых исследований	2 раза в год (декабрь, апрель)	Ст медсестра
5.	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОУ	Результаты адаптации	1 раз в год (октябрь), справка	Педагог-психолог
6.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ	Анкетирование родителей	2 раза в год (ноябрь, апрель), сводная таблица	ст. воспитатель, педагог-психолог
7.	Выполнение поставленных годовых задач	Анализ конечных результатов деятельности ДОУ за учебный год	1 раз в год, годовой план июнь-июль	ст. воспитатель

Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в ЛОП в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1.	Научно-методическое и кадровое обеспечение	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний период (июнь-август, ответственный старший воспитатель)	1. Консультирование педагогов: «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»; «Работа с детьми летом» «Организация разных видов игр в летний период» «Организация игр с песком и водой» «Русские народные подвижные игры на участке летом» «Организация народных праздников и развлечений в летний период». 2. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. 3. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду.
2.	Взаимосвязь МБДОУ с семьей и другими организациями	
	Повышение профессиональной компетентности родителей (июнь-август, ответственные заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Проведение консультаций с родителями: - «ЗОЖ в летний период»; - «Игры на воде»; - «Безопасность на дороге». - «Рекомендации учителя-логопеда на летний

		<p>период».</p> <p>2. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период.</p> <p>3. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в вайбере, социальных сетях.</p> <p>4. Родительское собрание с родителями вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!» (июнь).</p>
	<p>Взаимодействие с социальными институтами (июнь-август, ответственные ст. воспитатель)</p>	<p>1. Организация выездных мероприятий на территории ДОО в течении ЛОП.</p> <p>2. Организация социальных акций, фестивалей, спектаклей.</p> <p>3. Тематические дни в парке «Южном» (с использованием технологии «Гость группы»)</p>
3.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы	
	<p>Административно-хозяйственная деятельность (июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель)</p>	<p>1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадка опытно-экспериментального участка; - подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду; - оформление РОЗ, бассейна; - ремонт и покраска оборудования на территории ДОО (бордюры, канализационные люки и тд). <p>3. Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.</p>
	<p>Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по АХР, педагоги ДОО)</p>	<p>1. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период - май.</p> <p>2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности - июнь.</p> <p>3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном участке, территории ДОО – в течении ЛОП.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ – по тематическому плану.</p>

Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1	Организация системы рационального питания (июнь-август, ответственные ст. мед. сестра, заведующий)	1. Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период.
2	Организация физкультурно-	1. Проведение спортивных мероприятий:

	оздоровительной деятельности (июнь-август, ответственные ст. воспитатель, ст. мед. сестра, педагоги ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> - флеш-моб «Мы – будущее России»; - квест-игра «Наша родина – Россия»; - летние олимпийские игры; - квест-игра «С праздником, мой Белый город!»; - «Ты мой друг и я твой друг»; - «Семейные старты»; - фестиваль народных игр.
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (июнь-август, ответственные ст. воспитатель)	<p>1. Практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Период адаптации: основные проблемы и пути их решения»; - «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»; - «Подвижная игра и ее значение для дошкольника»; - «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период».
4	Взаимодействие с родителями (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	<p>1. Спортивное мероприятие «Семейные старты» - июнь.</p> <p>2. Фестиваль подвижных игр - июль.</p> <p>3. Квест-игра «С праздником, мой Белый город!» - август.</p> <p>Выставки совместного творчества «Летний калейдоскоп», «Семья вместе и душа на месте!» - июнь, август.</p>
5	Контроль (июль-август, ответственные ст. мед. сестра, заведующий)	<p>Организация санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием; - контроль за организацией двигательной деятельности детей в течение дня; - контроль за проведением закаливающих процедур; - безопасность участка, исправность оборудования.

Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1	Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОО	
	Организация детской деятельности в соответствии с тематическим планированием на летний период (июль-август, ответственные ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй Лето!»; - «Наша родина Россия!»; - Неделя искусства. - Неделя здоровья и спорта. <p>2. Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Крепка семья, крепка Россия»; - «Все, что не известно – очень интересно»; - «Дружба крепкая не сломается»; - «В мире сказок». <p>3. Август:</p>

	<p>«Неделя юных эколят»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя безопасности»; - «Разноцветная неделя»; - «Юные экспериментаторы»; - «До свидания, Лето!».
2	Система мер по организации режимных моментов в ДОО
Организация деятельности детей в режимных моментах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка схем образовательной деятельности на летний период. 2. Разработка режимов на летний оздоровительный период в соответствии с требованиями СанПиН.
3	Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО
Самостоятельная игровая деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания центров активности в соответствии с тематическим периодом, интересами детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.
Самостоятельная продуктивная деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда, пополнение «Чемодан художника». 2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте «Паутинка творчества».
Самостоятельная двигательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей, профилактику нарушений ОДА.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

План взаимодействия ДОО с семьей, школой и другими организациями

Работа ДОО с семьей

Цель: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, построение конструктивно-партнерского взаимодействия ДОО и различных социальных институтов в целях обеспечения гармоничного развития детей.

- «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО п. 1.6);

- «оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО п. 1.7.6);

- «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО п. 3.2.5.5).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Система взаимодействия с родителями (законными представителями)				
1.	Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами; -заключение договоров с родителями воспитанников	При зачислении ребенка в МБДОУ	Заведующий	Локальные акты МБДОУ, договора
2.	Создание презентативного имиджа МБДОУ: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МБДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях; - Размещение материалов на официальном сайте МБДОУ в разделах «Канал для родителей», «Инновационная деятельность»: - Размещение материалов по направлениям деятельности ДОО (видео, фото, онлайн-анкетирование, «Виртуальная экскурсия по детскому саду» и пр) - организация онлайн-занятий по физической культуре, психологические онлайн-тренинги. - Функционирование онлайн площадки в социальной сети по профилактике ДДТТ			
3.	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к ДОО, потребности семьи в платных образовательных услугах и оздоровительных услугах (анкетирование)	Сентябрь	Заведующий	Анализ

4.	- анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	педагог-психолог	
5.	День открытых дверей. Посещение родительской общественностью режимных моментов	В течение года (по желанию)	Ст. воспитатель	
6.	Оформление родительских информационных центров: в холле МБДОУ (видео-материалы деятельности ДОУ, буклеты и памятки на информационной стойке), группах (родительские уголки), информационный стенд на территории ДОУ	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Стендовый материал
7.	Заседания совета родителей	По плану	Заведующий	Протоколы заседаний
8.	Групповые родительские собрания с использованием интерактивных форм сотрудничества с родителями и ИКТ технологий	Октябрь, Декабрь, Апрель	Заведующий. Председатели Совета родителей групп	Протокол
9.	Проведение мероприятий с родителями в течение года в онлайн-режиме, в группах	1 раз в месяц	Ст. воспитатель, педагоги	материалы
10.	Проведение обсуждения среди родителей о наиболее актуальных, интересных формах взаимодействия	2 раза в год	Ст. воспитатель	Материалы опросных листов
11.	Проведение конкурсов с родителями, выставок совместного творчества	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	
12.	Проведение анализа мероприятий по информированности родителей в ДОО: - форумов (обмен опытом по воспитанию и развитию дошкольников); -Коучинг-сессии «Ты - мне, я – тебе» и пр.	2 раза в год	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
13.	Представление результатов проекта «Обеспечение информированности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса МБДОУ д/с № 53» на общем родительском собрании ДОО	апрель	Заведующий	Протокол
14.	Пополнение банка видео-материалов «В мире дошколят» (видеоигр, образовательной деятельности обучающего характера с детьми, видео-консультаций педагогов для родителей)	Апрель-май	Ст. воспитатель, педагог-психолог Орехова О.О.	Электронный сборник
15.	Организация участия родителей в подготовке и проведении развлечений и праздников, спортивных, оздоровительных мероприятий	В течение года	воспитатели	фотоотчет
16.	Организация участия родителей в реализации институциональных проектов социальной направленности	В течение года	воспитатели	Продукт проектной деятельности
17.	Проведение массовых мероприятий по пропаганде ЗОЖ и освещению в	1 раз в квартал	Рабочая группа	Новостная строка в

	<p>средствах массовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «Мы за здоровый образ жизни» и пр.; - марафон «Дорога к здоровью» и пр.; - проведение зарядок с родителями, известными людьми - День здоровья 			рубрике, СМИ
18.	привлечение воспитанников и их родителей к сдаче норм ГТО через спортивные марафоны, акции «Лыжня России» и др.	в течение года	инструктор по ФК, воспитатели, ст. воспитатель	
19.	Участие родителей в преобразовании развивающей среды групп	В течение года	воспитатели	Отчет
20.	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	
21.	Контроль: - организация взаимодействия с родителями по решению годовых задач	В течение года	Ст. воспитатель	Оперативный контроль

Система работы с организациями социума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Взаимодействие с Белгородским краеведческим музеем	Сентябрь-май	Старший воспитатель	Договор
1.	Посещение детьми музея			
2.	Совместное проведение тематических встреч			
	Взаимодействие с библиотекой им. А.С. Пушкина, филиалом библиотеки № 7	Сентябрь-май	Старший воспитатель	Договор
3.	Совместное проведение тематических встреч			
4.	Ознакомление с фондами библиотеки			
5.	Участие в неделе детской книги			
	Взаимодействие с Белгородским драматическим, Белгородским кукольным театрами, институтом культуры и искусств			
6.	Посещение спектаклей детьми, родителями и сотрудниками	Сентябрь-май	Старший воспитатель	Договор
7.	Экскурсия за кулисы (совместно с родителями)			
8.	Театральная афиша – анонсы для родителей, советы и заметки			
9.	Взаимодействие с ООО «Белробот»	Сентябрь-май	Старший воспитатель	Договор
	Мастер-классы для педагогов ДОУ по развитию технического творчества дошкольников			
	Мастер-классы для дошкольников			
	Организация участия в конкурсах технического творчества			
	Взаимодействие с «Белгородский планетарий»	Сентябрь-май	Старший воспитатель	Договор
	Познавательные-игровые сеансы для дошкольников			
10.	Взаимодействие с ГИБДД	Сентябрь-май	Старший воспитатель	Договор
11.	Совместные мероприятия по формированию основ безопасности на дороге у детей, сотрудников, родителей и жителей микрорайона			
12.	Сотрудничество сВДПО БРО И ФГКУ ПЧ №2 г.	Сентябрь-	Заведующий	Договор о

	Белгорода	май		сотрудничестве
	Совместные мероприятия по формированию основ пожарной безопасности			
13.	Сотрудничество с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми и родителями	В теч. года	Заведующий, ст. мед.сестра	
Научно-практические связи				
	Педагогический факультет ФГАОУ ВПО «БелНИУ»: - открытые показы педагогической деятельности; - прохождение педагогической практики студентами; - исследовательская деятельность студентов; - консультативная помощь педагогов МБДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель	
	ОГАОУ ДПО БелИРО: -организация совместных семинаров-практикумов; -открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов	В течение года	Ст. воспитатель	

План мероприятий, направленных на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с п. 3.3. «Требования к РППС»	Сентябрь	Старший воспитатель	Оперативный контроль (старший воспитатель, заведующий)
2.	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей предметно-пространственной ДОУ с учетом требований ФГОС ДО: - насыщенность, - безопасность - трансформируемость, - полифункциональность, - вариативность,- доступность,	в течение года	Воспитатели	самоанализ
3.	Модернизация содержания среды внегрупповых помещений	в теч. года	Воспитатели	Материалы опер. контроля
4.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	январь	Воспитатели	Материалы оперативного контроля
5.	Оснащение предметной среды с учетом гендерного воспитания	В течение года	Воспитатели	Оперативный контр. (ст. восп., завед.)
6.	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и фойе ДОУ	В течение года	Воспитатели, пед. доп. образ.	
7.	Модернизация и обогащение образовательной среды на территории ДОУ: -обновление рекреационных образовательных зон на территории ДОУ.	февраль – май	Педагоги	Анализ
8.	Систематическое обновление сайта МБДОУ	В течение года	Педагоги	
9.	Выполнение совокупных требований ФГОС ДО: - Внесение корректировок и дополнений к образовательной программе ДОУ (при необходимости) -Анализ выполнения требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО - Мониторинг наполняемости групп - Анализ выполнения требований к РППС ДОУ (наличие игрового оборудования, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность и тд.) - Анализ выполнения требований к кадровым условиям реализации программы (соответствие квалификации, владение основными компетенциями для обеспечения развития детей и т.д.) -Анализ выполнения требований к материально-техническим условиям	Май В течении года Постоянно Август, январь, май 2 раза в год	Ст. воспитатель Ст. воспитатель, педагог-психолог Ст. воспитатель, педагоги Заведующий, ст. воспитатель	Отчеты, аналитические справки Материалы мониторингов, Карты контроля

	реализации программы (УМК, оборудование, оснащение, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям и т.д.)	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель	
1.	-соблюдение требований СанПин к подбору мебели	постоянно	воспитатели, ст. м\с	
2.	- выполнение требований СанПин к уровню освещённости помещений	постоянно	зам. зав. по АХР, ст. м/с	
3.	- соблюдение требований СанПин к санитарному состоянию помещений и территории	в течение года	ст. м\с, зам. зав. по АХР	журналы контроля
4.	- оборудование среды для сюжетных игр на площадках	май, август	заведующий ДОУ	смотр-конкурс
5.	- пополнение центров двигательной активности во всех возрастных группах нестандартным спортивным оборудованием, атрибутами к спортивным играм, подвижным играм	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	смотр-конкурс
6.	- обновление и пополнение развивающей среды физкультурно-оздоровительного комплекса: спортивного зала, спортивных площадок	в течение года	заведующий, воспитатели, инструктор по ФК	отчёт на общем собрании
7.	-анализ соответствия пространственно-предметной среды групповых помещений и территории ДОУ возрастным особенностям детей и современным тенденциям дошкольного образования	2 р. в год	ст. воспитатель	выступление на Педагогическом совете